

ABSTRAK

Nida, Khoirun Nisa'an. 12206173076. 2021. "Pola Asuh Orangtua Di Masa Pandemi Dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung", Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Germino Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci: Pola Asuh, Karakter Anak

Pembelajaran yang dilakukan di rumah, dapat membuat orang tua lebih mudah dalam memonitoring atau mengawasi terhadap perkembangan belajar anak secara langsung. Orang tua lebih mudah dalam membimbing dan mengawasi belajar anak di rumah. Fokus penelitian: 1) Bagaimana pola asuh orangtua terhadap anak di masa pandemi covid-19 dalam membentuk karakter anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung? 2) Stimulus apa saja yang dilakukan orangtua untuk membentuk karakter anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung? 3) Bagaimana stimulus dari pihak sekolah dalam memperkuat karakter anak yang telah diajarkan dari lingkungan keluarga di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung?

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian didapatkan: 1) Pembelajaran pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dilaksanakan secara online dengan media, metode dan proses pembelajaran yang berbeda. Orang tua lebih dominan dalam mendampingi dan mengasuh anak selama pembelajaran online. Guru hanya menyampaikan pembelajaran dengan waktu terbatas, selanjutnya pendampingan pembelajaran dilaksanakan oleh orang tua siswa. Pola asuh orang tua cenderung memberikan kebebasan kepada anak serta tidak menggunakan aturan baku dalam keluarga. namun demikian orang tua tetap memberikan pengawasan dan pembiasaan kepada anak. 2) Pihak guru juga memperkuat karakter anak yang telah diajarkan dari lingkungan keluarga. Guru selalu memberi dukungan kepada orang tua dalam memperkuat karakter anak. Guru bekerja sama dengan orang tua dalam mengawasi dan membimbing perkembangan anak di rumah, sehingga apabila terjadi permasalahan orang tua terkait karakter anaknya, dapat berkonsultasi langsung dengan pihak sekolah. 3) Orang tua sering berkonsultasi dengan guru terkait dengan kegiatan pembelajaran online. Guru memberikan solusi terhadap keluhan pola asuh orangtua peserta didik di rumah dengan tetap melakukan komunikasi dengan orang tua baik melalui telepon/WA maupun dengan tatap muka yang dilakukan dua kali seminggu.

ABSTRACT

Nida, Khoirun Nisa'an. 12206173076. 2021. "Parenting Parenting During the Pandemic Period in Shaping the Character of Children aged 4 5 Years at Paud Permata, Purworejo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency", Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor : Germino Wahyu Broto, M.Si

Keywords: Parenting, Child Character

Learning done at home can make it easier for parents to monitor or supervise children's learning development directly. It is easier for parents to supervise and supervise their children's learning at home. The focus of the research: 1) What is the parenting style for children during the COVID-19 pandemic in shaping the character of children aged 4 5 years in PAUD Permata, Purworejo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency? 2) What stimulus should parents do to shape the character of children aged 4-5 years at PAUD Permata, Purworejo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency? 3) How is the stimulus from the school in strengthening the character of children who have been taught from the family environment at PAUD Permata, Purworejo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency?

The researcher uses a type of qualitative research with a descriptive approach, namely the data obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques used structured interviews, participant observation and documentation. The data analysis uses data reduction procedures, data presentation, and drawing conclusions or levers.

The results of the research obtained: 1) Learning for children aged 4-5 years at PAUD Permata, Purworejo Village, Ngunut District, Tulungagung Regency is carried out online with different media, methods and learning processes. Parents are more dominant in accompanying and caring for their children during online learning. The teacher only delivers learning with a limited time, then learning assistance is carried out by the parents of the students. Parenting patterns tend to give freedom to children and do not use standard rules in the family. However, parents still provide supervision and habituation to children. 2) The teacher also strengthens the character of the child who has been taught from the family environment. Teachers always support parents in strengthening children's character. Teachers work closely with parents in supervising and monitoring children's development at home, so that if parents have problems related to their children, they can directly contact the school. 3) Parents often communicate with teachers related to online learning activities. Teachers provide solutions to complaints about parenting parents of students at home by continuing to communicate with parents either by telephone/WA or face-to-face twice a week.

ملخص

نيدا ، حوارون نيسان. ٢٠٢١ . ١٢٢٠٦١٧٣٠٧٦ . "الأبوة والأمومة أثناء فترة الوباء في تشكيل شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في Paud Permata ، قرية بوروريجو ، منطقة Tulungagung Regency، Ngunut" ، قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، UIN السيد علي رحمة الله ، المستشار: جرمينو واهيو بروتو ، محمد

الكلمات الرئيسية: الأبوة والأمومة ، شخصية الطفل

يمكن أن يسهل التعلم الذي يتم في المنزل على الآباء مراقبة تطور تعلم الأطفال أو الإشراف عليه بشكل مباشر. من الأسهل على الآباء توجيه ومراقبة تعلم أطفالهم في المنزل. محور البحث: (١) ما هو أسلوب الأبوة والأمومة للوالدين خلال جائحة COVID-19 في تشكيل شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في PAUD Permata ، قرية Purworejo ، مقاطعة Ngunut، Tulungagung Regency؟ (٢) ما هي المحفزات التي قام بها الآباء لتشكيل شخصية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في PAUD Permata ، قرية Purworejo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency؟ (٣) كيف يكون التحفيز من المدرسة في تقوية شخصية الأطفال الذين تم تعليمهم من البيئة الأسرية في PAUD Permata ، قرية Purworejo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency؟

يستخدم الباحث نوعاً من البحث النوعي بمنهج وصفي ، أي البيانات التي يتم الحصول عليها على شكل كلمات ثم يتم وصفها وتفسيرها. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المنظمة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات إجراءات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها: (١) يتم التعلم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في PAUD Permata ، قرية Purworejo ، منطقة Ngunut ، Tulungagung Regency عبر الإنترنت باستخدام وسائط وأساليب وعمليات تعلم مختلفة. يهيمن الآباء أكثر على مرافقة أطفالهم ورعايتهم أثناء التعلم عبر الإنترنت. يقدم المعلم التعلم فقط في وقت محدود ، ثم يتم تنفيذ المساعدة التعليمية من قبل أولياء أمور الطلاب. تميل أنماط الأبوة إلى منح الحرية للأطفال ولا تستخدم القواعد المعيارية في الأسرة. ومع ذلك ، لا يزال الآباء يوفرون الإشراف والتعود على الأطفال. (٢) يقوي المعلم أيضاً شخصية الطفل الذي تم تعليمه من البيئة الأسرية. يدعم المعلمون دائماً الآباء في تعزيز شخصية الأطفال. يعمل المعلمون عن كثب مع أولياء الأمور في الإشراف على تنمية الأطفال في المنزل وتوجيهها ، بحيث إذا كانت هناك مشاكل مع أولياء الأمور فيما يتعلق بشخصية أطفالهم ، فيمكنهم التشاور مباشرة مع المدرسة. (٣) غالباً ما يتشاور الآباء مع المعلمين فيما يتعلق

بأنشطة التعلم عبر الإنترنت. يقدم المعلم حلولاً للشكاوى المتعلقة بتربية أولياء أمور الطلاب في المنزل من خلال الاستمرار في التواصل مع أولياء الأمور إما عن طريق الهاتف / واشنطن أو وجهاً لوجه مرتين في الأسبوع.