

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dikemukakan di bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut

1. Pola asuh orang tua terhadap anak di masa pandemi covid-19 dalam membentuk karakter anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung

Pembelajaran pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung dilaksanakan secara online. Pelaksanaan pembelajaran online berbeda dengan pembelajaran yang dilaksanakan secara tatap muka. Perbedaan tersebut mencakup materi, metode pembelajaran, media pembelajaran serta dalam proses pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran *online* mengalami beberapa kesulitan terutama dari pihak orang tua. Orang tua lebih dominan dalam mendampingi dan mengasuh anak selama pembelajaran online. Guru hanya menyampikan pembelajaran dengan waktu terbatas, selanjutnya pendampingan pembelajaran dilaksanakan oleh orang tua siswa.

Pola asuh orang tua cenderung memberikan kebebasan kepada anak serta tidak menggunakan aturan baku dalam keluarga. namun demikian orang tua tetap memberikan pengawasan dan pembiasaan kepada anak. Kelebihan pembentukan karakter anak yang terfokus dari lingkungan

keluarga maupun sekitar adalah anak selalu dekat dalam pantauan orang tua sehingga orang tua dapat mengontrol langsung kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anaknya.

2. Stimulus apa saja yang dilakukan orangtua untuk membentuk karakter anak usia 4-5 tahun di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung

Lingkungan keluarga adalah lingkungan yang pertama dan utama dalam membentuk karakter anak. Pola asuh orang tua sangat penting bagi karakter anak. Anak akan meniru apa yang dilakukan oleh orangtuanya dan anggota keluarga lainnya, seperti perkataan, perbuatan dan sikap yang selalu orangtua lakukan.

Pihak guru juga memperkuat karakter anak yang telah diajarkan dari lingkungan keluarga. Guru selalu memberi dukungan kepada orang tua dalam memperkuat karakter anak. Guru bekerja sama dengan orang tua dalam mengawasi dan membimbing perkembangan anak di rumah, sehingga apabila terjadi permasalahan orang tua terkait karakter anaknya, dapat berkonsultasi langsung dengan pihak sekolah.

3. Stimulus dari pihak sekolah dalam memperkuat karakter anak yang telah diajarkan dari lingkungan keluarga di PAUD Permata Desa Purworejo Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung

Pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua siswa untuk mendampingi anaknya belajar di rumah. Pola asuh orang tua selama mendampingi anaknya di rumah memiliki peran yang signifikan dalam pembentukan karakter anak. Orang tua sering berkonsultasi dengan guru

terkait dengan kegiatan pembelajaran online. Guru memberikan solusi terhadap keluhan pola asuh orangtua peserta didik di rumah dengan tetap melakukan komunikasi dengan orang tua baik melalui telepon/WA maupun dengan tatap muka yang dilakukan dua kali seminggu.

B. Saran

1. Saran untuk Guru

Guru hendaknya selalu bekerja sama dengan orang tua siswa dalam pelaksanaan pembelajaran *online* dan pendampingan dalam pembentukan karakter anak selama di rumah.

2. Saran untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat membimbing anak dan memberikan pola asuh yang tepat sehingga dapat membentuk karakter anak yang baik. Dibutuhkan suatu bentuk kerja sama antara guru dengan orang tua dengan tujuan untuk meningkatkan komunikasi guru dengan orang tua sebagai bentuk pengawasan perilaku siswa.