

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

١. استعداد معلم اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية لمهارة الكلام على

Google Meet بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني كديري للعام الدراسي

٢٠٢١/٢٠٢٠

استعداد معلم اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية في تعليم مهارة

الكلام على *google meet* في المدرسة الثانوية ٢ كديري في طبفة الإستعداد.

العوامل التي تؤثر استعداد المعلم يعني وجود التمرينات من المدرسة المتعلقة بالتعليم

المذكور، وإرادة المعلمين في تعلم تطبيق *google meet*.

٢. نتيجة تعليم في استعداد معلم اللغة العربية في استخدام الوسائل التعليمية لمهارة

الكلام على *Google Meet* بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني كديري

نتائج البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ كديري تعليم

اللغة العربية من ناحية المعلم، قد أتقن المعلم الوسائل *google Meet* المستخدمة،

يملك المعلم الكفاءة الرفيعة في اتقان المادة، يشرح المعلم مليئة بالثقة ويفهم المواد

المقدمة. يخلط المعلم عملية الوسائل المستخدمة بالعلائقية بين الواحد مع الآخر.

اتقان المواد المذكورة يظهر في تناسب الطريقة والمواد المقدمة. حتى يسهل الطلاب في فهم المواد وتحقق أهداف التعليم.

وأما نتائج الإستعداد مدرس اللغة العربية في استخدام *google meet*

في تعليم مهارة الكلام ستصل الطلاب أهداف التعليم، ومنها :

- أ. يستطيع الطلاب حفظ المفردات سهلا
- ب. يفهم الطلاب القراءة الحوار ويمرئها سهلا
- ج. الحالات التعليمية أكثر الإثارة للإهتمام والطلاب نشيط في التعليم
- د. يشعر الطلاب أكثر سعيذا بتعليم اللغة العربية
- هـ. يفهم الطلاب القواعد التي تعطيها المدرس مناسب مع المواد و
- و. يستطيع الطلاب لتحليل الإجابة المناسبة في تمرين السؤال.

ب. الافتراحة

(أ) للباحثة

ومن المتوقع أن يوفر هذا البحث الكثير من المعرفة حول استعداد معلم اللغة العربية في تعلم مهارة كلام باستخدام *Google Meet*. ومن المتوقع أن يحسن الباحثة كتابة هذه البحث مع صحة الكتابة وإضافة مراجع لتسهيل فهم القراء لمحتوى هذه الكتابة في المستقبل.

(ب) للمدرسة

ويؤمل أن يكون هذا البحث مفيدا لاستخدامه كمرجع لأحزاب / مؤسسات المدارس لتحسين قدرتها على التحدث باللغة العربية باستخدام جوجل تلبية وتقييم المشاكل في المؤسسات التعليمية ذات الصلة التي تم العثور عليها في البحث.

(ج) للمعلم

ومن المأمول أن تساعد هذه الورقة المعلمين على التعرف بشكل أعمق على المشاكل الواردة في تعليم المهارات الكلام مع *Google Meet* ومواصلة تطوير الحلول الصحيحة في كل مشكلة التعلم. يمكن للمدرسين أيضا استخدام المزيد من وسائل الإعلام لجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام.

(د) لطلاب

ومن المتوقع أن يعزز هذا البحث روح تعليم الطلاب العرب ليكونوا سعداء ويوفر لهم السهولة والفهم في تعلمها، ومن المتوقع أن يولي الطلاب المزيد من الاهتمام لتعلم اللغة العربية، وخاصة مهارات الكلام.

(هـ) للجامعة

عند النظر إليها من الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في قسم تعليم اللغة العربية ، هناك العديد من الأشخاص القادرين على التواصل مع اللغة العربية ، ولكن القليل منهم يطبقها على بيئة التعلم. سيكون من الأفضل أن يتم إحياء البيئة اللغوية لتحسين القدرة على التحدث باللغة العربية.

(و) للباحث القدم

وللباحث القدم ، من المتوقع أن يتم استخدام نتائج هذه البحث كمرجع لتحسين البحوث حول استعداد معلم اللغة العربية لتعلم مهارة كلام باستخدام *Google Meet*.