

## ABSTRAK

Elma Fuadah, 2021, Kerjasama Orngtua dan Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 (Studi Multisitus di MI Masaran I dan MI Tawing 3 GUPPI Trenggalek), Tesis Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana Universitas, Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, Pembimbing 1). Dr. Muhamad Zaini, M.A, Pembimbing 2). Dr. Nur Efendi, M, Ag.

Kata Kunci: Kerjasama, Mutu Pembelajaran, Era Pandemi Covid-19

Indonesia adalah salah satu negara yang terkena dampak terhadap penyebaran virus covid-19, tak terkecuali pendidikan. Pemerintah memberlakukan kebijakan bahwa seluruh kegiatan dilakukan di rumah, tak terkecuali kegiatan pembelajaran dengan melakukan pembelajaran jarak jauh dengan sistem pembelajaran daring. Dengan demikian, guru tidak mampu mendampingi anak belajar secara langsung sehingga perlu peran orangtua didalamnya. Kerjasama orangtua dan guru bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di era pandemic covid-19. Kedua, kerjasama orangtua dan guru tersebut bertujuan anak tetap menerima materi, dapat mengembangkan kemampuan anak, dan menumbuhkan karakter yang ada pada diri anak.

Fokus dalam penelitian ini adalah Bagaimana 1) Tanggungjawab, 2) Kontribusi Bersama, 3) Pengerahan Kemampuan bersama yang dilakukan antara Orangtua dan Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Era Pandemi Covid-19 di MI Masaran I dan MI Tawing III GUPPI?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) Tanggungjawab Orangtua dan Guru, 2) Kontribusi bersama antara Orangtua dan Guru, 3) Pengerahan Kemampuan bersama yang dilakukan antara Orangtua dan Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Era Pandemi Covid-19 di MI Masaran I dan MI Tawing III GUPPI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi situs dan rancangan penelitian studi multisitus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan mulai analisis data situs tunggal dan analisis lintas situs. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konformabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Tanggungjawab Orangtua dan Guru dalam peningkatan mutu pembelajaran yaitu dengan melibatkan orangtua di dalam pembelajaran dan menjalin komunikasi yang baik untuk menyelesaikan permasalahan dengan musyawarah mufakat. 2) Kontribusi bersama antara orangtua dan guru yaitu dengan memberikan pulsa paket data, meminjamkan buku paket, memberikan fasilitas berupa handphone dan aplikasi whatsapp dan google form, dan memberikan media pembelajaran berupa video pembelajaran dan rekaman suara untuk mendukung pemahaman anak. 3) Pengerahan Kemampuan yang dilakukan antara orangtua dan guru yaitu dengan mengunjungi rumah siswa dan mengundang orangtua anak ke sekolah untuk memudahkan pertukaran informasi mengenai perkembangan anak.

## ABSTRAK

Elma Fuadah, 2021, Collaboration of Parents and Teacher to Increase Learning Quality in Covid 19 Pandemic Era (Multisite Study at Marasan I Islamic Elementary School and Tawing 3 GUPPI Islamic Elementary School Trenggalek), Thesis of Magister Program of Elementary School Education Departement, Faculty Of Pascasarjana, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic University, Advisor 1). Dr. Muhamad Zaini, M.A, Advisor 2). Dr. Nur Efendi, M. Ag.

**Keywords:** Collaboration, Learning Quality, Covid 19 Pandemic Era.

Indonesia is one of the countries affected by the spread of COVID-19 virus, and education is no exception. The government enforces a policy that all activities will do at home, including learning activities using distance learning with an online learning system. Than, teachers are not assist children in learning directly so that the role of parents is needed in it. The collaboration between parents and teachers purpose to improve the quality of learning in the COVID-19 pandemic era. Second, the collaboration between parents and teachers purpose at children to receive material subjects, can develop their abilities, and grow the students character.

Focus of this study were How is the 1) Responsibility, 2) Contribution, and 3) Capability between Parents and Teacher to Increase Learning Quality in Covid 19 Pandemic Era at Marasan I Islamic Elementary School and Tawing 3 GUPPI Islamic Elementary School?. This study purpose to describe and analyze 1) parents and teacher responsible, 2) parents and teacher contribution, 3) parents and teacher capability to increase learning quality in Covid 19 pandemic era at Marasan I Islamic Elementary School and Tawing 3 GUPPI Islamic Elementary School.

This research uses a qualitative approach with the type of site study research and multisite study design. Data collection techniques uses deep interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was did by data reduction, data display, and conclusion from site data analysis and cross site analysis. Checking validity of the data uses credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of the study show 1) The responsibilities of parents and teachers to increase learning quality are by involving parents in learning and establishing good communication to solve problems by some discusses. 2) The contribution between parents and teachers is by providing of data packages, lending package books, providing facilities of mobile phones and WhatsApp and Google forms, and providing learning media like learning videos and voice recordings to support childrens understanding. 3) Capability between parents and teachers is by visiting students homes and inviting parents to school to facilitate the information exchange about childrens development.

## الملخص

علما فؤادة، ٢٠٢١، التعاون بين الوالد والمعلم في ترقية جودة التعليم في عصر الوباء كوفيد ١٩ (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الابتدائية مساران ١ والمدرسة الابتدائية تاوينج ٣ GUPPI) (جمعية جهود تحسين التعليم الإندونيسي) تارنجاليك، رسالة الماجستير لقسم تربية المدرسة الابتدائية، بكلية دراسة العليا، بجامعة سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرف الأول: الدكتور محمد زيني الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور نور أفندي الماجستير.

### الكلمات الإشارية: التعاون، جودة التعليم، عصر وباء كوفيد-١٩

إندونيسيا هي البلدة التي تصاب بها فيروس كوفيد ١٩، بل في التربية. وقد أسس الأمير سياسة، و سيجري أن كل أنشطة التعليم في البيت، فيجري التعليم بالتباعد أي بنظام المسافة. فلذلك، الأولى ما استطاع المعلم أن يرافق الطلاب في تعلمهم مباشرة حتى أن يحتاج الى الوالد فيه. يهدف تعاون الوالد والمعلم لترقية جودة التعليم في عصر وباء كوفيد ١٩. و الثاني يهدف التعاون بين الوالد والمعلم لينال الطلاب في تعليم المادة، ويستطيع أن تطوير قدرتهم، وينمو على شخصيتهم.

مسائل البحث في هذه الرسالة هي كيف المسؤول والتبرع وإشراف القدرة من الوالد والمعلم في ترقية جودة التعليم في عصر وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الابتدائية مساران ١ والمدرسة الابتدائية تاوينج ٣ GUPPI.؟ يهدف هذا البحث لوصف وتحليل مسؤولية بين الوالد والمعلم، وتبرع بين الوالد والمعلم وإشراف القدرة بين الوالد والمعلم في ترقية جودة التعليم في عصر وباء كوفيد ١٩ في المدرسة الابتدائية مساران ١ والمدرسة الابتدائية تاوينج ٣ GUPPI.

و هذه الرسالة الماجستير يستخدم الباحث منهج الكيفي باستخدام نوع دراسة متعددة المواقع. يستخدم طريقة جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. يعمل تحليل البيانات بخطوات تقليل البيانات وعرضها والإستنتاج من تحليل البيانات الموقع الأول الى الموقع الأخر. و أما تفتيش صحته بالثقة والتحويل والتوقف وتواصل.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) مسؤولية الوالد والمعلم في ترقية جودة التعليم هي بإشتراك الوالد في التعليم وقيام الإتصالات الجيدة لحل المشكلات بالمشاورة، (٢) التبرع بينهما هي بإعطاء الرصيد لإترنت، والإستعارة على الكتب، وإعطاء المرافق مثل الهواتف الذكية ووتساب وشبكة غوغيل، وإعطاء الوسائل التعليمية مثل فيديو وتسجيل الصوت ليدافع عن فهم الطلاب. (٣)

إشراف القدرة بينهما هي بزيارة بيوت الطلاب ودعوة الوالد الى المدرسة ليسهل تبادل الأخبار  
عن تطور الطلاب.