

BAB VI

PENUTUP

Bab terakhir dalam penelitian ini akan memaparkan sub bab kesimpulan mengenai temuan penelitian yang kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran, implikasi hasil penelitian dan saran-saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan situs tunggal/individu, temuan lintas situs serta pembahasan lintas situs, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tanggungjawab orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di era pandemi covid-19 adalah berangkat dari niat untuk menambah pemahaman anak terhadap materi, meningkatkan prestasi belajar anak dan perkembangan anak selama belajar di rumah; pembelajaran jarak jauh di era pandemic covid-19; Pemerintah memberlakukan kebijakan pembelajaran jarak jauh dengan sistem pembelajaran daring maka anak melaksanakan pembelajaran di rumah dengan melibatkan orangtua didalamnya sehingga orangtua dapat membantu dalam belajar dirumah, menumbuhkan rasa percaya diri, meningkatkan prestasi anak, meningkatkan hubungan anak dan orangtua, dan menjadikan orangtua memiliki pemahaman lebih terhadap pembelajaran anak; menjalin komunikasi yang baik antara orangtua dan guru guna pertukaran informasi tentang anak untuk penyelesaian masalah secara musyawarah sehingga anak mencapai keberhasilan dalam

pembelajaran di era pandemi covid-19 dan bentuk dukungan serta usaha dari semua pihak untuk pembelajaran yang lebih baik.

2. Kontribusi bersama antara orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran pada era pandemi covid-19 diberikan dalam beberapa jenis, yaitu sumbangsih dalam bentuk pemberian pulsa paket data dan peminjaman buku paket dari sekolah, media pembelajaran handphone yang di dalamnya terdapat aplikasi whatsapp dari orangtua, serta pemberian video pembelajaran dan rekaman suara pendukung pembelajaran daring dirumah. Kemudian ketika pemberlakuan pembelajaran luring, guru maupun orangtua memberikan fasilitas penuh dan sarana prasarana yang ada untuk belajar tatap muka dirumah guru maupun rumah siswa. Usaha pemberian sumbangsih dilakukan untuk mendukung terlaksananya pembelajaran yang sesuai dengan target dan harapan. Hal tersebut merupakan wujud dukungan dalam peningkatan mutu pembelajaran di era pandemic dan juga bisa dilakukan tidak di masa pandemic pula.
3. Pengerahan kemampuan bersama yang dilakukan orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran pada era pandemi covid-19 dilakukan dengan berkunjung ke rumah siswa dan mengundang orangtua siswa ke sekolah. Berkunjung ke rumah siswa bertujuan untuk melihat perkembangan anak selama pembelajaran dilakukan di rumah, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perkembangan anak, orangtua dan guru menjadi lebih dekat untuk memudahkan pertukaran informasi mengenai anak. Mengundang orangtua ke sekolah bertujuan

untuk membicarakan perkembangan anak dengan sistem tatak muka agar pertukaran pendapat mudah untuk diungkapkan secara langsung yang berguna untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian ada dua hal, yaitu Implikasi teoritis dan praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pengembangan teori-teori yang terkait dengan kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran, serta implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi temuan penelitian kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di era pandemi covid-19.

1. Implikasi teoritis

Rencana pelaksanaan kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di era pandemic covid-19 berdasarkan fenomena di lapangan atau hasil penelitian yang telah peneliti temukan, serta analisis berdasarkan kajian teori yang peneliti kembangkan, maka hasil penelitian terkait kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran disesuaikan dengan diberlakukan kebijakan dari pemerintahan pusat dengan memberlakukan pembelajaran jarak jauh.

Pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan sistem daring secara otomatis melibatkan orangtua dan guru dalam pelaksanaan pembelajaran di rumah sehingga ketika menemukan suatu permasalahan pihak sekolah dan orangtua mengadakan musyawarah mufakat untuk menemukan penyelesaian masalah yang merupakan tanggungjawab bersama yaitu antara orangtua dan guru. Memberikan sumbangsih

dukungan baik dalam bentuk materi dan tindakan serta memberikan fasilitas diberikan orangtua dan guru (pihak sekolah) guna memperlancar kegiatan pembelajaran dan meningkatkan potensi anak yang dilakukan melalui kontribusi yang diberikan orangtua dan guru maupun pihak sekolah. Berbagai usaha juga dilakukan oleh orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran. Mengunjungi rumah siswa dan mengundang orangtua siswa ke sekolah merupakan penerahan kemampuan secara maksimal oleh orangtua dan guru untuk mencapai hasil yang maksimal untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

Tanggungjawab dalam menyelesaikan kewajiban terhadap anak, saling berkontribusi dan mengerahkan kemampuan secara maksimal yang dilakukan bersama oleh guru dan orangtua memperkokoh dan memperkuat teori *kerjasama* yang ditulis oleh para akademisi dari berbagai jurnal. .

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi pengelola lembaga pendidikan, terutama setingkat dengan sekolah dasar (SD/MI), dapat mengaplikasikan kerjasama orangtua dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran khususnya di era pandemic covid-19.
- b. Bagi guru terkhusus guru sekolah dasar, dapat mengimplementasikan kerjasama yang dilakukan dengan orangtua demi menciptakan suasana belajar yang sesuai dengan harapan demi keberhasilan dan masa depan anak.

- c. Bagi orangtua siswa dan siswa, orangtua dapat mengimplementasikan kerjasama dengan guru demi kegiatan anak terkendali sehingga anak akan menjadi pribadi yang baik berguna bagi nusa, bangsa, dan agama.
- d. Bagi perpustakaan, dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dan sumbangsih pemikiran bagi peneliti berikutnya tentang kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MI/SD.
- e. Para peneliti selanjutnya dan pembaca, dapat dijadikan referensi yang bermanfaat dan bahan pertimbangan bagi peneliti lain menganaik kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di MI/SD.

C. Saran

1. Bagi pemerintah melalui Kementerian Agama RI dan Kementerian Pendidikan Nasional yang membidangi pendidikan dasar dan menengah, hasil penelitian ini untuk dijadikan referemsi dalam pengaplikasian kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran di era pandemic covid-19.
2. Bagi peneliti lain yang tertarik yang ingin mengadakan penelitian tentang kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran, masih banyak celah atau permasalahan yang dapat diteliti. Hal tersebut sebagai salah satu cara untuk ikut serta membangun dan memperbaiki pendidikan yang bermutu.

3. Penelitian ini banyak keterbatasan, maka penting sekali untuk dilakukan penelitian selanjutnya, khususnya tentang kerjasama orangtua dan guru dalam peningkatan mutu pembelajaran, dalam bidang yang sama untuj menguji lebih lanjut temuan penelitian ini, atau bentuk penelitian yang berbeda dengan tema yang berbeda atau jenis penelitian lain yang berbeda.