

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير إستخدام البطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية للطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري سومبر كمفول تولونج أجونج" الذي كتبه محمد جاك أمر الله، رقم القيد ١٧٢٠٢١٦٣٠٧٠، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور الحاج خازن الماجستير.

الكلمات الإشارية : تأثير, وسائل بطاقة الصورة، إشتعاب المفردات

خلفية من هذا البحث هي النفس من التجديد في التعليم خاصة في إستخدام الوسائل، جار التعليم غير مهتم وممل الذي يستعمل الوسائل التقليدية. يادس هذا الأمر الي قليل الإهتمام في تعليم اللغة العربية. فيرجى للمعلم أن يقدر علي صياغة التجديد في التعليم خاصة في إستخدام الوسائل لتنمية رغم الطلاب حتى أن يحسن إتقان مفرداتهم العربية.

مسائل في هذا البحث هي: (١) هل يؤثر إستخدام البطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية للطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج؟ (٢) مدى تأثير إستخدام البطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية للطلاب فصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج؟

منهجية البحث الذي يستخدم في هذا البحث وهي المدخل الكمي ونوعه أن يستخدم شبه التجري وع تصميم البحث *one group pretest posttest design*. طريقة جمع البيانات فيه يستخدم الملاحظة والإختبار والتوثيق. يستخدم الملاحظة للملاحظة والكتابة ترتيباً ومنطقياً وتجرداً وعقلياً عن كل الحقيقة حال حقيقة في المدرسة. يستعمل الإختبار لمعرفة مستوى المبلغ أو تفهيم الطلاب على المود التعليمية التي تعطى في عملية التعليم. يستخدم التوثيق لنيل بعض الأخبار الدعامة من هذا البحث. أما الأخبار منها صورة جانبية المدرسة، عدد الطلاب وإسمهم، إسم الموظفين والمعلمين وعمل الوجبات أو الإختبار.

نتائج هذا البحث يهدي أن (١) كان تأثير متعدد في إستخدام البطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج. وهو مجد بنتيجة *Sig. (2 tailed)* هي  $0,000 > 0,005$  ، فالإفترضية *Ha* مقبول و *Ho* مرفوض. (٢) ما مدى فعالية إستخدام البطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية للطلاب مجد بنتيجة الحساب *Effect Size Cohen's* من البيانات المحسولة من الإختبار *T* بالحساب د (٤، ٩٠٨)  $0,8 < 0,8$  ، فيستطيع في الإستنتاج أن إستخدام بطاقة الصورة مؤثر على إتقان المفردات العربية للطلاب.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" ini ditulis oleh Muhammad Jaka Amrullah, nim 17202163070, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Kojin, MA.

Kata Kunci : Pengaruh, Media Kartu Bergambar, Penguasaan Kosakata

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media, pembelajaran yang berlangsung kurang menarik dan monoton hanya menggunakan media konvensional. Hal ini berdampak pada rendahnya ketertarikan mereka dalam belajar Bahasa Arab. Maka diharapkan guru mampu membuat inovasi dalam pembelajaran khususnya pada penggunaan media untuk menumbuhkan minat peserta didik sehingga mampu meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Arab mereka.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Apakah penggunaan media kartu bergambar berpengaruh terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Sultan Agung? 2) Seberapa jauh pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Sultan Agung?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Metode pengumpulan data ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena baik dalam situasi yang sebenarnya di sekolah. Tes dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pencapaian atau pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang akan diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh berbagai informasi pendukung penelitian ini, adapun informasi data tersebut, antara lain profil sekolah, data jumlah peserta didik, data nama-nama peserta didik, nama-nama staf serta guru dan pengerjaan soal atau test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh signifikan penggunaan media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa kelas VII MTs Sultan Agung. Hal ini dibuktikan dengan nilai *Sig. (2 tailed)* adalah  $0,000 < 0,05$ , maka *H<sub>a</sub>* diterima dan *H<sub>o</sub>* ditolak. 2) Seberapa jauh pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata Bahasa Arab siswa dibuktikan dengan hasil hitung *Effect Size Cohen's* dari data hasil uji T dengan perhitungan  $D (4,908) > 0,8$ , maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar sangat berpengaruh terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Arab siswa.

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Influence of the Use of Pictorial Card Media on the Mastery of Arabic Vocabulary of Class VII Students MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" was written by Muhammad Jaka Amrullah, nim 17202163070. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Arabic Language Education Department, IAIN Tulungagung, guided by Dr. H. Kojin, MA.

Keywords: Influence, Picture Card Media, Vocabulary Mastery

This research is motivated by the lack of innovation in learning, especially in the use of media, learning that is less interesting and monotonous using only conventional media. This has an impact on their low interest in learning Arabic. It is hoped that teachers will be able to make innovations in learning, especially in the use of media to foster asking students to be able to improve their Arabic vocabulary mastery.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) Does the use of the pictorial card media influence the mastery of Arabic vocabulary for Grade VII MTs Sultan Agung Students? 2) How far the influence of the use of pictorial card media on the mastery of Arabic vocabulary of Grade VII students of MTs Sultan Agung?.

The research approach used in this study is a quantitative approach and the type of research uses quasi-experimental (quasi-experimental) research design with one group pretest posttest design. This data collection method uses observation, tests and documentation. Observation is used for systematic, logical, objective and rational observation and recording of various phenomena both in real situations at school. The test is conducted to determine the extent of student achievement or understanding of the learning material that will be given during the learning process takes place. The documentation was used by researchers to obtain various supporting information for this study, while the data information included school profiles, data on the number of students, data on names of students, names of staff and teachers and work on questions or tests.

The results showed that: 1) There was a significant influence on the use of pictorial card media on the mastery of Arabic vocabulary for Grade VII students of MTs Sultan Agung. This is evidenced by the value of Sig. (2 tailed) is 0,000 < 0.05, then  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. 2) How far the influence of the use of pictorial card media on the mastery of Arabic vocabulary of students is evidenced by the results of Cohen's Effect Size calculation from the T test results data with calculation  $D(4,908) > 0.8$ , it can be concluded that the use of pictorial card media is very influential on vocabulary mastery Arabic language students.