

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الإختتام

استنادًا إلى مناقشة بيانات البحث حول تأثير الوسائل البطاقة الصورة على إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة سلطان أغونج جبل ساري سميركمفول تولونج اجونج:

١. هناك تأثير إيجابي وهام لاستخدام وسائل البطاقة الصورة على إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة سلطان أغونج جبل ساري سميركمفول تولونج اجونج. ويستند هذا إلى نتائج اختبار t لإتقان مفردات الطلاب في تعلم اللغة العربية التي حصل عليها (Sig. 2- tailed) هو 0.0000 . لأن المعنى 0.05 ، يتم قبول H_a ورفض H_o . يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا لاستخدام وسائل بطاقة الصورة على إتقان المفردات العربية.

٢. تم حساب حجم تأثير وسائل البطاقة التصويرية على إتقان المفردات العربية للطلاب عن طريق d . *Effect Size Cohen's d*. يتم تقليل المتوسط الذي تم

الحصول عليه من متوسط الاختبار البعدي بمتوسط الاختبار التجريبي ثم يتم تقسيمه على الانحراف المعياري ويتم الحصول على قيمة d تبلغ $٤,٩٠٨$. تستند من قيمة المرجع Cohen اذا $d < ٠,٨$ و $٢,٩٠٨ < ٠,٨$ ثم التفسير له تأثير كبير جدا. لذا ، فإن تأثير وسائل البطاقة التصويرية على إتقان المفردات العربية للطلاب كبير جدًا.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

المدرسة هي مكان للطلاب لاكتساب المعرفة ، وينبغي أن توفر البنية التحتية مثل وسائل الإعلام ووسائل التعلم لجعل التعلم أكثر فعالية وكفاءة. من المتوقع استخدام هذا البحث كاعتبار مادي في تطوير البرامج المدرسية ليكون أفضل.

٢. للمدرس

يجب على المعلمين الاستمرار في التعلم والقدرة على الابتكار ، مثل استخدام وسائل التعلم المختلفة في أنشطة التدريس والتعلم لتحسين اهتمام

الطلاب بالتعلم. عندما يكون الاهتمام بالتعلم مرتفعًا ، ستكون نتائج التعلم

عالية أيضًا

٣. للباحثين في المستقبل

من المتوقع استخدام هذا البحث كمرجع ويمكن تطويره لاحقًا مع

ابتكارات متغيرة أخرى في نطاق أوسع.