

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Moral Peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung*” ini ditulis oleh Nanda Maulid Dina, NIM. 12201173232, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi Guru Akidah Akhlak, Moral

Kenakalan siswa saat ini yang sangat memprihatinkan dan menghawatirkan bagi bangsa. Pemuda harapan bangsa mulai rapuh karena hancurnya moral. Jika pemudanya hancur maka hancur pula bangsa tersebut. Penyebab yang sering terjadi pada pemuda jaman sekarang adalah pergaulan bebas, pengaruh teknologi, dan sebagainya. Perlu adanya strategi guru dalam meningkatkan moral peserta didik agar tidak sampai salah dalam bergaul. Strategi guru penting dalam meningkatkan moral peserta didik, maka diharapkan peserta didik dapat memilah dan memilih baik dan buruknya perilaku ketika berada dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian pada penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, ketekunan pengamatan, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung dengan melakukan pengamatan kepada para peserta didik, kemudian memanfaatkan ekstrakurikuler yang menunjang dalam

meningkatkan moral, membuat peraturan dan menerapkan budaya sekolah yang berlaku bagi peserta didik dan guru itu sendiri, dan yang terakhir dengan menjalin komunikasi antar orang tua dan guru. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dengan menggunakan metode pembiasaan dalam berjabat tangan dan melakukan tadarus pagi sebelum mulai pembelajaran, metode memberikan nasihat dan motivasi agar peserta didik lebih bersemangat, metode hukuman atau sanksi agar peserta tidak mengulangi kesalahan dan memiliki tanggung jawab dalam mentaati peraturan sekolah. (3) evaluasi guru akidah akhlak dalam meningkatkan moral peserta didik yaitu dengan pengawasan dan menilai dari hasil sikap nilai pada raport, dengan mengawasi kegiatan sehari-hari dan mengacu pada nilai sikap di raport maka akan mempermudah dalam mengevaluasi apakah strategi tersebut sudah maksimal dalam meningkatkan moral peserta didik.

ABSTRACT

The thesis with the title "Akhlak Teacher's Strategy in Improving Students' Morale at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" was written by Nanda Maulid Dina, NIM. 12201173232, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Muhammad Zainul Arifin, M.Pd.I.

Keywords: Akidah Akhlak Teacher Strategy, Moral

This research is motivated by the number of student delinquency which is very worrying and worrying for the nation. Where the youth of the nation's hopes are starting to become fragile because of the destruction of morals, because if the youth is destroyed, the nation will also be destroyed. The causes that often occur in today's youth are promiscuity, the influence of technology, and so on. From these problems, the researcher relates the existence of strategies to improve the morale of students so that they do not get wrong in getting along. With the teacher's strategy in improving the morale of students, it is hoped that students can sort and choose something good and bad behavior when in everyday life.

The focus of the research on writing this thesis is: (1) How is the planning of the aqidah moral teacher in improving the morale of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (2) How is the implementation of the teacher's strategy of moral aqidah in improving the morale of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? (3) How is the evaluation of the teacher's strategy of moral aqidah in improving the morale of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?.

This research uses a qualitative approach using a descriptive type of research. For data collection techniques using the methods of observation, interviews, and documentation. In conducting data analysis, the steps taken are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, in checking the validity of the data, it was carried out by extending participation, triangulation, persistence of observation, and peer discussion.

The results obtained in this study indicate that: (1) the planning of the aqidah moral teacher in improving the morale of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung by observing the students, then utilizing extracurricular activities that support in improving morale, making regulations and implementing culture schools that apply to students and teachers themselves, and finally by establishing communication between parents and teachers. (2) The

implementation of the teacher's strategy in improving the morale of students at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung by using the habituation method of shaking hands and doing tadarus in the morning before starting learning, methods of providing advice and motivation so that students are more enthusiastic, methods of punishment or sanctions so that students do not repeat mistakes and have a responsibility to obey school rules. (3) evaluation of teachers' morals in improving the morale of students, namely by monitoring and assessing the results of attitude values on report cards, by supervising daily activities and referring to attitude values in report cards, it will make it easier to evaluate whether the strategy is maximal in improving morale learners.

المخلص

البحث العلمى هذا بالموضوع "إستراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج." الذي كتبه ناندا مولد الدين، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠١١٧٣٢٣٢، قسم تعليم الدين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف محمد زين العارفين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، المعلم، عقيدة الأخلاق، الأخلاقية

خلفية هذا البحث العلمى هي كثير الشقاوة من الطلاب الذين هم قلقون جدا وإحياء القلق في الأمة. هناك نعرف أن الشباب تمنيات وتوقعات الأمة لكن بدأتهم في الهشة بسبب الأخلاق المتفتت، إذا كان الشباب متكسر او متفتت، وسوف تكسر وتفتت الأمة أيضا. والأسباب التي غالبا ما تواجه الشباب هذا اليوم هي إختلاط الحر، والتكنولوجيا، وغير ذلك. من المشكلات قبلها يعتقد الباحث أن هناك استراتيجية لتحسين الأخلاقي من الطلاب لتجنب الأخطاء المعاصرة. من استراتيجية المعلم لترقية الأخلاقية الطلاب، فراجع على الطلاب يمكن أن تختار الأشياء الجيدة والسيئة في حياتهم.

أما مسائل هذا البحث العلة هي: (1) كيف تخطيط المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج ؟ (2) كيف عملية ان إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج؟ (3) كيف تقييم ان إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج ؟

والهدف عن هذا البحث هو: (1) لوصف الخطة المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج، (2) لوصف عملية ان إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج، (3) لوصف تقييم ان إستراتيجية المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج.

استخدم الباحث بمدخل الكيفي ونوعه وصف الكيفي في منهجية البحث. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظات والمقابلات والوثائق. وفي تحليل البيانات هناك تخفيض البيانات وعرض البيانات ثم تأخذ النتيجة. التحقيق في صحة البيانات هناك تنطوى على الباحثين وتقنية التلخيص واستخدام مجموعة متنوعة من المصاجر والنظريات والأساليب والمراقبة المتأبرة وتقاسم الأصدقاء.

وأما نتائج هذا البحث فهي: (1) الخطة المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشيعية جوندانج تولونج أجونج من خلال ملاحظة على الطلاب، ثم الاستفادة من الانتظار خارج الصف التي ترقية الأخلاقية، وضع القواعد وتطبيقها في الثقافة المدرسة على الطلاب والمعلم، وأخيرا تواصل بين والدهم مع المعلمين.

(2) الاستراتيجية التي استخدمها المعلم في ترقية الأخلاقية الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الشفيعية جوندانج تولونج أجونج هناك بطريقة المصافحة الصناعية وتقديم قراءة القرآن قبل بدء الدراسة، ثم اعطاء النصائح وحرص لحماسة الطلاب، وفرض عقوبات بحيث لا يتكرر الخطأ على الطلاب، ويكون مسؤولاً عن الامتثال لقواعد المدرسة. (3) أن تقييم المعلم عقيدة الأخلاق في ترقية الأخلاقية الطلاب هو برصد وتقويم نتائج القيم الواردة في التقارير ورصد الأنشطة اليومية والإشارة إلى قيم المواقف الواردة في التقارير مما يسهل تقييم ما إذا كانت الاستراتيجية تزيد لترقية الأخلاقية عند الطلاب.