

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai bagian akhir dalam skripsi ini, menurut kajian dan teori juga didukung oleh hasil analisis serta mengacu pada rumusan masalah yang telah dijelaskan pada awal penulisan, maka dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dapat ditarik kesimpulan:

1. Perencanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
  - a. Guru melakukan pengamatan kepada peserta didik ketika di sekolah, dengan melakukan pengamatan mendalam kepada peserta didik maka guru akan mengetahui mana peserta didik yang bermasalah dan perlu di berikan pengawasan yang mendalam.
  - b. Memanfaatkan Ekstrakurikuler sebagai sarana meningkatkan moral peserta didik yang tidak hanya didalam kelas tapi juga diluar kelas. Dengan adanya ekstrakurikuler seperti tahfid Al-Qu'an dan hadroh maka lebih memudahkan guru dalam memaksimalkan guru dalam meningkatkan moral peserta didik.
  - c. Membuat peraturan dan mentaati budaya sekolah, dengan adanya peraturan sekolah peserta didik diharapkan menjadi pribadi yang

lebih bertanggung jawab. Kemudian dengan mentaati budaya sekolah seperti berjabat tangan dan membaca Al-Qur'an sebelum melaksanakan pembelajaran menjadikan peserta didik lebih tawadhu' dan memahami makna yang terkandung dalam Al-Qur'an.

- d. Kerjasama antara orang tua dan guru, karena guru tidak dapat melakukan tugasnya sendiri, maka perlu adanya dari orang tua atau pihak keluarga. Karena kerjasama antara orang tua dan guru sangat diperlukan agar tujuan yang di inginkan tercapai dalam meningkatkan moral peserta didik. Guru melakukan tugasnya disekolah dalam mendidik, kemudian orang tua berperan untuk mengawasi dan memantau perkembangan anak ketika dirumah.
2. Pelaksanaan Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
    - a. Metode pembiasaan, dengan pembiasaan terhadap seluruh kegiatan yang berlangsung di sekolah, seperti halnya berjabat tangan dengan guru sebelum memasuki kelas, dan melakukan tadarus pagi, maka peserta didik akan mejadi lebih tawadhu' dan disiplin dalam melakukan kegiatan yang baik.
    - b. Memberikan nasihat dan motivasi, dengan adanya guru yang memberikan nasihat dan motivasi serta dorongan kepada peserta didik maka akan lebih meningkatkan semangat belajar bagi peserta didik.

- c. Metode sanksi atau hukuman, guru akan memberikan sanksi atau hukuman kepada peserta didik yang tidak mentaati peraturan sekolah. Dengan memberikan sanksi berupa teguran maka peserta didik akan sadar dengan apa yang diperbuat sehingga ia memiliki tanggung jawab untuk memperbaikinya.
3. Evaluasi Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Moral Peserta Didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
  - a. Adanya pengawasan dari guru. Agar guru dapat mengetahui bagaimana peningkatan moral peserta didik dalam melaksanakan kegiatan yang sudah diterapkan. Dari hasil pengawasan apabila masih ada yang melanggar maka perlu di bina dan diarahkan kembali agar peserta didik mentaati peraturan sekolah yang ada.
  - b. Dengan melihat hasil nilai sikap pada raport untuk dijadikan acuan dalam melihat adakah peningkatan moral peserta didik dari semester sebelumnya. Apabila memiliki nilai sikap yang rendah maka guru akan memberikan strategi lain untuk mengatasi peserta didik tersebut.

## **B. Saran**

Dalam akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan penelitian yang telah dilakukan dalam meningkatkan moral peserta didik di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin berguna bagi orang lain agar tercapainya tujuan yang baik, antara lain:

1. Kepada kepala madrasah

Hendaknya melakukan evaluasi dengan melibatkan orang tua peserta didik, dengan tujuan menjaga silaturahmi dan komunikasi antara guru dan dengan orang tua peserta didik, agar keduanya saling bekerja sama dalam mengawasi kegiatan setiap hari ketika di sekolah dan di rumah.

2. Kepada Guru

Hendaknya guru lebih meningkatkan kreatifitasnya dalam memotivasi peserta didik agar peserta didik selalu merasa bersemangat dan bahagia dalam melakukan kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan di sekolah maupun diluar sekolah

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik lebih disiplin dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran maupun kegiatan beribadah yang dilaksanakan di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang tertarik dengan masalah yang sama, hendaknya lebih mengembangkan pengetahuan dan penelitian dalam mengkaji masalah tersebut guna memperkaya temuan-temuan baru yang berkaitan dengan strategi dalam meningkatkan kedisiplinan shalat dhuha berjamaah peserta didik.