

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
NASIONALISME PADA SISWA KELAS V MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 05 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**Bisri Efendhi
NIM. 12205173323**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2021**

**STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
NASIONALISME PADA SISWA KELAS V MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 05 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana dalam Keilmuan
Pendidikan Guru Madrasah Ibditaiyah



Oleh :

**Bisri Efendhi
NIM. 12205173323**

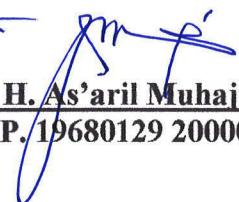
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBSTITUDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2021**

PERSETUJUAN PEBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme Pada Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Tematik di MIN 05 Tulungagung,” yang ditulis oleh Bisri Efendhi. NIM. 12205173323, ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 18 April 2021

Pembimbing,


Dr. H. As'aril Muhamajir, M.Ag.
NIP. 19680129 200003 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan


H. Muh Nurul Huda, MA
NIP. 197404082007101003

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI NASIONALISME PADA SISWA KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN 05 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh :

BISRI EFENDHI

NIM. 12205173323

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2021
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji :

Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19710316 199803 1 002

Pengaji Utama :

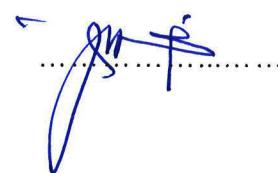
Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

NIP. 19660210 198503 1 001

Sekretaris/Pengaji :

Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag.

NIP. 19680129 200003 1 001



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

NIP. 19650903 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bisri Efendhi
NIM : 12205173323
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : 8 (Delapan)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Nasionalisme Pada Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran Tematik di MIN 05 Tulungagung,” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya saya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tulungagung, 16 April 2021
Saya yang menyatakan,



Bisri Efendhi
NIM. 12205173323



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : BISRI EFENDHI
NIM : 12205173323
Jurusan : P.G.M.I
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah: SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

STRATEGI GURU DALAM MENAMAMKAN NILAI-NILAI NASIONALISME PADA Siswa KELAS V MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK DI MIN OT TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 16 Juli 2021
Yang Menyatakan,



BISRI EFENDHI