

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data penelitian tentang “ Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Lengan Bergoyang Pada Anak Kelompok B TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir “ , maka penulis dapat membuat kesimpulan.

1. Peran guru yang muncul di TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir sebagai *educator* dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui permainan lengan bergoyang pada anak kelompok B TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir, guru mampu melakukan perannya membimbing, mengarahkan, membantu anak dalam proses kegiatan permainan lengan bergoyang.
2. Peran guru sebagai *manager*. Guru di TK PGRI 02 Banyuurip memiliki ketentuan – ketentuan mengenai apa yang akan dilakukan dan apa yang akan dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Peran guru sebagai administrator, guru sebagai administrator mendata nama anak yang akan mengikuti permainan lengan bergoyang. Guru menyiapkan lembar catatan penilaian setelah kegiatan permainan lengan bergoyang.
4. Peran guru sebagai *supervisor* di TK PGRI 02 Banyuurip terkait dengan pemberian bimbingan dan memahami permasalahan peserta didik, guru berperan dalam memahami permasalahan yang dihadapi anak kelompok B yang terkait dengan proses pembelajaran khususnya kecerdasan kinestetik.

5. Peran guru sebagai motivator, memberikan semangat dengan menciptakan aktifitas yang melibatkan seluruh siswa dalam kelas dan guru di TK PGRI 02 Banyuurip memberikan reward.
6. Peran guru sebagai inovator adalah dengan menyajikan kegiatan pembelajaran bermain sambil belajar melalui permainan lengan bergoyang, guru menginovasi media, menginovasi lagu dan gerakan – gerakan pada permainan lengan bergoyang.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui “ Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Lengan Bergoyang Pada Anak Kelompok B TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir “ Fokus penelitiannya peran guru dalam meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui permainan lengan bergoyang. Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti akan memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir

Kepala TK hendaknya selalu memberikan ide kegiatan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, baik secara online maupun offline. Selain itu Kepala TK harus tetap memberikan semangat dan motivasi para guru kelas untuk selalu berinovasi dalam setiap kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Guru TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir

Guru hendaknya selalu lebih kreatif dan telaten dalam mencari sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran yang efektif dan dalam menciptakan media pembelajaran supaya memilih media yang awet dan meranik perhatian

anak. Guru sebaiknya tidak hanya berfokus pada satu kegiatan saja lebih baik memberikan tambahan – tambahan kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi mengikuti perkembangan jaman.

3. Kepada peserta didik TK PGRI 02 Banyuurip Kalidawir

Pada anak kelompok B usia 5-6 tahun anak sudah diajak untuk bisa melakukan keseimbangan tubuh maupun melakukan kelenturan tubuh secara maksimal, supaya kecerdasan kinestetik yang berhubungan dengan menggerakkan anggota tubuh secara mandiri maupun mengikuti gerakan orang lain dapat meningkat sesuai perkembangan usianya.

4. Kepada Peneliti berikutnya

Diharapkan hasil penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat, maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru. Bagi peneliti berikutnya hendaknya memilih tema yang ada pada perencanaan supaya mempermudah penelitian, serta bagi peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.