

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Novan. (2017). *Manajemen PAUD Berdaya Asing*. Yogyakarta: Gava Media
- Acesta, Arrofa. (2019). *Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Armanila dan Khadijah. (2016). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Anggraini, D. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Bermain Sirkui Bola. *Jurnal PG PAUD, Volume 2* (1), 67.
- Aplikasi Android, *Kumpulan Hadits Lengkap Sembilan Imam Full Offline*, diakses pada tanggal 25 November 2021, pukul 21.00
- Basri, H. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang Proporsional. *Jurnal Ya Bunayya, Volume 1* (1), 41.
- Dimiyati, Azima. (2019). *Pengembangan Profesi Guru*. Lampung: CV Gre Publishing
- Diana, E. & Marisa, D. (2015). Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik pada Anak 5 – 6 tahun Melalui Bermain dengan Simpai di Taman Kanak – Kanak Al- Adaby Pontianak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Volume 9* (2), 9.
- Fadillah. (2019). *Bermain & Permainan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Hanafi, Zakaria. (2019). *Implementasi Metode Sentra*. Yogyakarta: Deepublish

- Hanurawan, Fattah. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hania, N. (2019). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik, Kecerdasan Matematis Logis dan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Ekstra Kulikuler Peserta Didik di SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung*. Diakses 12 Oktober 2021, dari Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Grup
- Hanifah, Nurdinah. (2016). *Sosiologi Pendidikan*. Jawa Barat: UPI Sumedan Press
- Hanafiah, Yusuf dkk. (2017). *Aku Bangga Menjadi Guru: Peran Guru dalam Peningkatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press
- Hamid, A. (2017). Guru Profesiona. *Jurnal Ilmiah Keislaman & Kemasyarakatan, Volume 17 (2)*, 41.
- Imaniyati, N. & Wiyati, N. (2016). Peran Guru Sebagai Mnager dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Volume 1 (1)*, 103.
- Jauhari, & Viana, O. (2020). Pembelajaran Gerak dan Lagu untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 6 (2)*, 116.

- Mayke, S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia
- Maya, Ivy. (2019). *Montessori For Multiple Intellegences*. Jakarta: Bentang
- Munafiah, Nidau'ul dkk. (2018). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Wonosobo: Mangku Bumi
- Mulyasa. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muhyi, Muhammad. (2010). *100 Permainan Kecerdasan Kinestetik*. Yogyakarta: Grasindo
- Mutiah, Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Moleong, J Lexy. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. (2020). *Peran Guru, Orang tua, Metode – metode, Media Pembelajaran Strategi KBM Masa Pandemi*. Banten: 3M Media Karya Serang
- Mariyana. (2018). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Bimbingan di Taman Kanak – Kanak. *Jurnal PGTK. Volume 2 (1), 12*.
- Muhammad, Dzaki dkk. (2019). *Guru Masa Depan*. Tasikmalaya: EDU Publisher
- Ningtyas, Y. (2014). Metode Bermain Lego dalam Menumbuhkembangkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment. Volume 4 (2), 131*.

- Noor, Muhammad. (2019). *Guru Profesi dan Berkualitas*. Semarang: Alprin
- Nurani, Yuliani. Sofia Hartati., dan Sihadi. (2020). *Memacu Kreativitas Melalui Bermain : Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Permendikbud Nomor 137 Tahun (2014). Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta
- Pudjiastiti, Puline. (2010). *Sosiologi*. Bandung: Gresindo
- Purwanto, Ngalm. (2017). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Roudothul, Rina. (2017). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intellegences*. Bandung: Ar-ruzz
- R, Marmawati. (2016). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bernyanyi Sambil Bergerak Pada Anak Usia Dini 5 – 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 5 (5), 8.
- Rohmah, Noer. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: CV Jakad Media Publising
- Rozana, Salma dan Ampun Bantali. (2020). *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: EDU Publisher
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish

- Suteja, Jaja. (2019). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Suryana, Dadan. (2016). *PAUD Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: Indragiri Dot Com
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: Litera.
- Sudono, Anggani. (2006). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk PAUD*. Jakarta: Grasindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Setiawan, Johan dan Albi Anggito. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak
- Santrock, W John. (2015). *Psikologi Pendidikan edisi 5*. Jakarta: Salemba Humanika
- Tim Pelatihan. (2020). *Kumpulan Materi Ajar Kreatif*. Malang: CV Multimedia Edukasi
- Tresna, D. & Sobariah. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Media Tari Mapag Layung. *Jurnal Ceria, Volume 2* (6), 371.
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas

Wibisono, Dermawan. (2003). *Riset Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama

Yus, Anita. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yus, Anita. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenamedia Group

Yuningsih, R. (2015). Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Pembelajaran Gerak Dasar Tari Minang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Volume 9 (2)*, 235.