

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan kajian pustaka dan uraian data dari hasil penelitian dalam judul “Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Plus Hasyim Asy’ari Pikatan Wonodadi Blitar” maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun yaitu Guru membuat tata tertib untuk mendisiplinkan peserta didik. Guru memberikan penghargaan (*reward*) bagi peserta didik yang telah menaati peraturan. Guru juga memberikan hukuman (*punishment*) bagi peserta didik yang tidak menaati peraturan, dan guru melakukan penanaman karakter disiplin secara konsisten untuk mencapai hasil yang optimal.
2. Peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter mandiri pada anak usia 5-6 tahun yaitu Guru membiasakan peserta didik untuk bertanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan kemandirian yang dilakukan berulang-ulang mulai dari mencuci tangan sendiri, melepas sepatu sendiri, ke toilet sendiri, merapikan alat belajar sendiri, menyelesaikan tugas sendiri. Guru membiasakan peserta didik untuk tidak bergantung pada orang dewasa atau orang tua seperti sudah tidak ditunggu orang tua saat pembelajaran. Guru melatih rasa percaya diri

peserta didik dengan pembiasaan kegiatan memimpin membunyikan pancasila di depan kelas.

3. Peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter religius pada anak usia 5-6 tahun dilakukan dengan pembiasaan-pembiasaan kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan, seperti kegiatan bersalaman pada pagi saat datang ke sekolah, selalu berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, hafalan surat-surat pendek dan hafalan doa-doa, latihan gerakan wudhu dan gerakan sholat, tahlil dan infaq setiap hari jum'at, mengetok pintu dan mengucapkan salam ketika masuk kelas, selalu berkata baik dan sopan. Selain itu guru juga memberikan contoh terlebih dahulu kepada peserta didik dan dipraktekkan sesuai dengan apa yang telah di contohkan. Guru juga mengevaluasi kegiatan yang telah diberikan pada peserta didik.

B. Saran

Dengan terselesaikannya karya hasil penelitian dalam judul Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar, maka dari itu peneliti menyampaikan beberapa saran dan masukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan evaluasi bagi Kepala Sekolah untuk mengevaluasi program-program pendidikan dan menentukan kebijakan-kebijakan baru demi kemajuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi Guru TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan guru untuk meningkatkan dan memaksimalkan peran dan kompetensinya dalam mengajar dan menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini.

3. Bagi Siswa TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar

Peserta didik diharapkan mampu menjaga dan mempertahankan pendidikan karakter yang sudah ada atau bahkan meningkatkan pendidikan karakter yang telah dimiliki. Baik dalam lingkup sekolah, keluarga dan juga di lingkungan masyarakat sekitar anak. Agar pendidikan karakter yang telah tertanam dalam diri peserta didik dapat dijadikan bekal untuk masa yang akan datang.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Adanya karya ini peneliti berharap dapat dijadikan referensi untuk peneliti yang akan mendatang, dimana membahas topik yang berkaitan dengan peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter pada anak usia 5-6 tahun di TK Plus Hasyim Asy'ari Pikatan Wonodadi Blitar.