

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

وفقا بنتائج البحث السابقة، يمكن للباحثة تلخيصها كما يلي:

١. تم تنفيذ عملية تعلم اللغة العربية التي تمت في مخطط الفصل الصف

العاشر العلوم الاجتماعية الخامسة بشكل صحيح وفقا لخطوات التعلم

المشار إليها في خطة تنفيذ التعلم.

٢. مشكلات في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية بوسيلة الإنترنت عبر

الوتساف في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية بليتار،

وهي: (أ) مشكلة المواد، وهي: العجز عن فهم المقروء، القفز عن بعض

الكلمات. (ب) مشكلة الاستراتيجيات، وهي: خلفية طلاب مختلفة،

وقت التعلم قصير، شبكة الإنترنت.

٣. المحاولات لحل مشكلات في تعليم مهارة القراءة في اللغة العربية بوسيلة

الإنترنت عبر الوتساف في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية

الثانية بليتار

(أ) المحاولات من مشكلات الطلاب لا يفهمون المادة وهي يكرر المعلم

المادة ويشرحها بمزيد من التفصيل

(ب) المحاولات من مشكلات وقت التعلم قصير وهي يعطي المعلم الحد

الأقصى لإرسال الواجبات التي لا تتجاوز الحد الأقصى للساعة

اليوم.

ج) المحاولات من مشكلات شبكة الإنترنت وهي تقدم المدرسة المساعدة

في حزمة بيانات الإنترنت ٢ جيجا بايت كل شهر.

د) المحاولات من مشكلات إشراف الطالب المنخفض وهي يقوم المعلم

بالاتصال بالطلاب شخصياً للانضمام إلى الدرس. ومع ذلك ، إذا

لم يكن هناك استجابة من الطلاب ، يقوم المدرس بإعطاء دعوة

للحضور إلى المدرسة.

ب. الإقتراحات

أ. للباحثة

إن كتابة هذا البحث مازال بعيداً عن الكمال، ولكن الباحثة يرجو أن تكون

هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك، يرجى ان تكمل الباحثة كتابة هذا

البحث بتفتيش وزيادة المراجع ليسهل القارئ ليفهم هذا البحث في المستقبل.

ب. للمدرسة

يرجى هذا البحث نافعا لمراجع المدرسة لتنمية مهارة القراءة للطلاب وتقويم

المسائل التعليم في مدرسة التي وجدتھا في البحث.

ج. للمعلمة

ينبغي للمدرس اللغة العربية ان تحسنوا على الطلاب لمهارة القراءة باللغة

العربية. لأن مهرة القراءة هي واحدة من المهارات اللغوية التي ليست مجرد

السبر الحروف أو الكلمات سوف يكون ولكن المهارة التي تنطوي على

مجموعة متنوعة من العمل المنطقي والعقل.

د. للطلاب

ينبغي على الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني ببلتار أن يرفعوا
نفسهم لتعلم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة القراءة خاصة.

هـ. للجامعة

ينبغي أن يكون مراخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل

و. للباحثين المستقبل

للباحث الذي سيأتي من بعري لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون
دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبال في التعليم.