

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

جابر، عبد الحميد جابر. ٢٠٠٣م. الذكاءات المتعددة والفهم (الطبعة الأولى). القاهرة: دار الفكر العربي. جزء ١.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٤٢٥هـ. ٢٠٠٤م. المهارات اللغوية مستوياتها، تدريسها، صعوبتها، القاهرة: دار الفكر العربي.

عبدالرحمن، فيصل هيندرا، و أندي هاينتو، محمد سريف هداية الله، نور حزبالله. ٢٠١٠. اللغة العربية بين الانقراض والتطوير- تحديات وتوقعان. جاكرتا: جامعة الأزهر الإندونيسيا واتحد مدرسي اللغة العربية.

هاشم، السيد أبو. ٢٠١٩. قائمة الذكاءات المتعددة (الطبعة الأولى). السعودية: جامعة الملك سعود. جزء ١.

يونس، فتح على. ٢٠٠٣. تعليم اللغة العربية للأجانب من النظرية الى التطبيق. القاهرة: مكتبة وهبة.

يونس، فتح على، و محمود كامل النطقى، رشدي علي محمد طعيمة. ١٩٩٥. تعليم اللغة العربية أسسه واجزائه.

ب. المراجع باللغة الأجنبية

- Ahmad Mukhlisin. 2019. “Kepemimpinan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0, Tawadhu: Jurnal Pendidikan” Vol. 3 No. 1, ejournal.iaiiig.ac.id, diakses pada 12 Oktober 2020 pukul 21.45 WIB.
- Anam, Koirul. 2017. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MAN 2 Kulonprogo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2017-2018*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, dalam <http://digilib.uin-suka.ac.id>, diakses pada 9 Januari 2021 pukul 5.00 WIB.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Bahrudin, Uril. 2017. *Rekonstruksi Pengembangan Pendidikan Bahasa Arab*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Bungin Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Social: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Cahyani, Laelina. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemahiran Berbicara melalui Media Film dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2014/2015)*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, dalam <http://digilib.uin-suka.ac.id>, diakses pada 9 Januari 2021 pukul 8.40 WIB.
- Charis, Abdullah. 2017. *Cara Mudah Berbicara Bahasa Arab: Sebuah Pendekatan Belajar dan Pembelajaran Komunikatif*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Delipiter Lase. 2019. “Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0, Sundermann-Jurnal Ilmiah Teologi Pendidikan Sains Humaniora dan Kebudayaan” Vol. 1 No. 1, dalam <https://www.researchgate.net/publication>, diakses pada 18 September 2020 pukul 1.54 WIB.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Effendy, Muhadjir. 2018. “Mendikbud Ungkap Cara Hadapi Revolusi 4.0 di Pendidikan” dalam <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/>, diakses pada 15 Oktober 2020 pukul 21.03 WIB.

- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzi, Imron. 2018. *Etika Profesi Keguruan*. Jember: IAIN Jember Press.
- Fauzi, Muhammad Rifqi. 2019. *Upaya-upaya Guru Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di MA Darul Huda Wonodadi Blitar*. Skripsi. Tulungagung: Perpustakaan IAIN Tulungagung.
- Hady, Yazid. 2019. "Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil al-Nâqah, Al Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab" Vol. 5, No. 1.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Izzatinnur. 2020. *Upaya Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Keterampilan Berbicara di MTsN 1 Subulussalam*. Skripsi. Aceh: UIN Ar-Raniry, dalam repository.ar-raniry.ac.id, diakses pada 25 Februari 2021 pukul 11.04 WIB.
- Isjoni. 2009. *Guru Sebagai Motivator Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istiningsih dan Ana Fitrotun Nisa. 2015. "Implementasi Multiple Intelligences dalam Pendidikan Dasar, Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam" Vol. 7, No. 2, dalam <https://jurnal.albidayah.id/>, diakses tanggal 28 Oktober 2020 pukul 17.57 WIB.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Guru>, diakses pada 20 April 2020 pukul 17.02 WIB.
- Leaflet Markaz Arabiyah Berbasis Multiple Intelligence, Pare, Kediri.
- Ladislaus Naisaban. 2004. *Para Psikolog Terkemuka Dunia: Riwayat Hidup, Pokok Pikiran, dan Karya*, Jakarta: Grasindo.
- Mahbub Humaidi Aziz, dkk. 2020. "Pembelajaran Mahārat al-Kalām pada Program Kursus Bahasa Arab Spesial Ramadan di Pondok Pesantren Darul Lughah Waddirasatil Islamiyah Pamekasan Madura, Al-Ma'rifah: Jurnal Budaya, Bahasa, dan Sastra Arab" Vol. 17 No. 1, dalam <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jba/index>, diakses pada 5 November 2020 pukul 14.51 WIB.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mamik. 2015. *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Markaz Arabiyah Berbasis Multiple Intelligence, dalam <http://www.markazarabiyah.com/>, diakses pada 12 Oktober 2020 pukul 22.05 WIB.
- Masruroh, Inka Silvia. t.t. “Apa Saja Sih Keterampilan Berbahasa Arab?, Kolom Mahasiswa”, dalam <https://fitk.uin-malang.ac.id/article/>, diakses pada 9 November 2020 pukul 15.40 WIB.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhlis, Achmad. 2009. *Maharotul Kalam Watohriqu Tadrisiha*. Pamekasan Madura: STAIN Pamekasan Press.
- Mutmainnah dan Syarifuddin. 2014. “Strategi Pembelajaran Maharah Kalam di Lembaga Pendidikan Bahasa Arab (LPBA) OCEAN Pare Kediri, Jurnal Pendidikan Bahas Arab” No. 1 Vol. 5.
- Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- NN. t.t. “Pengertian Guru dan Tugas Guru” dalam <https://www.silabus.web.id/>, diakses pada 20 April 2020 pukul 17.35 WIB.
- Nurhayati, Anin. 2006. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Tulungagung: STAIN Tulungagung.
- Nurmasyithah Syamaun. 2016. “Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Lisanuna: Jurnal Bahasa Arab” Vol. 4 No. 2, dalam <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lisanuna/>, diakses pada 9 November 2020 pukul 20.25 WIB.
- Nur, Taufik. 2018. “Upaya Peningkatan Pembelajaran Bahasa Arab dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS), Jurnal Shaut Al-'Arabiyah” Vol. 6 No. 1, dalam <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/>, diakses 6 November 2020 pukul 11.47 WIB.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Raco. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif—Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo, dalam <https://www.google.co.id/books/>, diakses pada 25 April 2021 pukul 10.46 WIB.

- Rahmat Iswanto. 2017. "Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi, Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab" Vol. 1 No. 2. <http://journal.iaincurup.ac.id/>. Diakses pada 21 Mei 2020 pukul 8.50 WIB.
- Roestiyah. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rosyidi, Abdul Wahab. 2009. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Setiawati, Yuli. 2018. *Upaya Guru Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat pada Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VB di MI Sananul Ula Piyungan*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, dalam <http://digilib.uin-suka.ac.id>, diakses pada 9 Januari 2021 pukul 7.23 WIB.
- Sidiq, Umar & Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Subadi, Tjipto. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammad University Press.
- Sudjana, Nana. 2006. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan. 1995. *Teknik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufiq, Wildan. 2018. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Bandung: Refika Aditama.
- Ucu, Karta Raharja. 2012. "UNESCO Rayakan Hari Internasional Bahasa Arab" dalam <https://republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-mancanegara/>, diakses pada 26 April 2020 pukul 15.05 WIB.
- Uzer, Usman. 2014. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Wikipedia Ensiklopedia Bebas, *Kampung Arab Pare*, dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Kampung_Arab_Pare/, diakses pada 28 April 2021 pukul 7.19 WIB.
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana.
- Zaenudin, Radliyah, dkk. 2005. *Metodologi Strategi dan Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Puspita Rihlab Group.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmed, Gasm Alseed. 2012. "The Relation Between Multiple Intelligences Theory And Methods Of ELT" in *International Journal of Learning and Teaching* 4.2.
- Armstrong, Thomas. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom*. USA: Ascd, dalam <https://books.google.co.id/books?id=zCdxFRFmXpQC&printsec>, diakses pada 9 Agustus 2021 pukul 12.44 WIB.
- Brualdi, Amy C Timmins. 1996. "Multiple intelligences: Gardner's Theory" in *Practical Assessment, Research, and Evaluation* 5.1.
- Checkley, Kathy. 1997. *The First, Seven, And The Eighth A Conversation With Howard Gardner*. (Educational leadership).
- Danwill, Ethan. 2016. "4 Changes That Will Shape The Classroom Of The Future: Making Education Fully Technological" dalam <https://elearningindustry.com/>, diakses pada 21 Oktober 2020 pukul 00.25 WIB.
- Flynn, James R. 2007. *What is Intelligence?: Beyond the Flynn Effect*. Cambridge: Cambridge University.
- Gardner, Howard. 1993. "Educating for Understanding", in *American School Board Journal* 180.7.
- Gardner, Howard. 2000. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for The 21st Century*. Hachette UK.
- Gardner, Howard. 1992. *Multiple Intelligences*. Minnesota Center for Arts Education.
- Ghamrawi, Norma. 2014. "Multiple Intelligences, and ESL Teaching and Learning: an Investigation in KG II Classrooms in One Private School in Beirut, Lebanon", in *Journal of Advanced Academics* 25.1.
- Grow, Eberle Scott. 2011. "Playing with the Multiple Intelligences: How Play Helps Them Grow" in *American Journal of Play* 4.1.

- Lazear, David G. 1992. *Teaching for Multiple Intelligences*. Bloomington.
- Lazear, David. 1991. *Seven Ways of Teaching: The Artistry of Teaching with Multiple Intelligences*. IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Loori, Ali A. 2005. "Multiple Intelligences: A Comparative Study Between The Preferences Of Males and Females", in *Social Behavior And Personality: An International Journal* 33.1.
- McKenzie, Walter. 2005. *Multiple Intelligences And Instructional Technology*, ISTE Washington DC: Interntl. Soc. Tech. Educ, dalam <https://books.google.co.id/books?id=-uhHXNQSwO8C&printsec>, diakses pada 8 Juli 2021 pukul 9.25 WIB.
- Mills, Lane B. 2009. "A Meta-Analysis Of The Relationship Between Emotional Intelligence And Effective Leadership" in *Journal of Curriculum and Instruction* 3.2.
- Shearer, Branton. 2004. "Multiple Intelligences Theory after 20 Years" in *Teachers College Record* 106.1.
- Silalahi, Wolter Parlindungan, et al. 2016. "Integrating Multiple Intelligence Activities In Teaching English" in *Proceeding of the 3rd International Conference on Arts and Humanities*. Vol. 3.
- Sternberg, Robert J. 2013. *Intelligence*. John Wiley & Sons Inc.
- Temur, Ozlem Dogan. 2007. "The Effects of Teaching Activities Prepared According to the Multiple Intelligence Theory on Mathematics Achievements and Permanence of Information Learned by 4th Grade Students" in *International Journal of Environmental and Science Education* 2.4.
- Widjajanti. 2020. "Mathematics Learning Based on Multiple Intelligences with Scientific Approaches: How are Their Roles in Improving Mathematical Literacy Skills?" in *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1581. No. 1. IOP Publishing.
- Yalmanci, Sibel Gurbuzoğlu and Ali Ibrahim Can Gozum. 2013. "The Effects of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Students' Achievement, and Retention of Knowledge (Example of The Enzymes Subject)" in *International Journal on New Trends in Education, and Their Implications* 4.3.