

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang diambil pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar *Kinestetik* terhadap hasil belajar kognitif fikih materi shalat jama dan qasar peserta didik kelas7 di MTsN 6 Blitar.. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} yaitu 1.684 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{tabel}=1.684$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5.052 > 1.684$ dan $sig.(2-tailed)=0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar *Kinestetik* terhadap hasil belajar afektif fikih materi shalat jama dan qasar peserta didik kelas7 di MTsN 6 Blitar. nilai t_{hitung} yaitu 1.684 dan nilai t_{tabel} pada signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{tabel}=1.684$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6.556 > 1.684$ dan $sig.(2-tailed)=0.000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar *Kinestetik* terhadap hasil belajar psikomotorik fikih materi fikih materi shalat jama dan qasar peserta didik kelas7 di MTsN 6 Blitar. nilai t_{hitung} yaitu 1.684 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{tabel}=1.68$ Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6.91 < 1.684$ dan $sig.(2-tailed)=0.492 > 0.05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

A. Saran

Memperhatikan kesimpulan di atas dan kegunaan hasil penelitian yang termaksud dalam bab I, maka peneliti memiliki saran untuk beberapa pihak seperti di bawah ini.

1. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam membuat kebijakan sekolah.

2. Bagi guru mata pelajaran

Hendaknya lebih ditingkatkan lagi kreatifitas dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik, antara lain dengan menerapkan gaya belajar kinestetik.

3. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik dengan gaya belajar kinestetik sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan gaya belajar kinestetik dan tidak hanya pada hasil belajar mata pelajaran fikih saja, juga dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran fikih.

