**الباب الخامس**

**الختام**

1. **الخلاصة.**

و في نهاية البحث، فتقدم الباحثة هنا الخلاصة كما يلي:

* 1. إن استراتيجية تعليم المفردات في المعهد العصري "الكمال" التي استخدمها المعلم لطلابه فعالية جدا. و أما البيان عنها فهو كما يلي:
1. إن تعليم المفردات في المعهد العصري "الكمال"فعالي جدا، لكون تدخلات الطلاب مختلفة، هناك من تعلم اللغة العربية بل هناك من لم يتعلمها ولو مرة. لذا، كان تعليم المفردات هنا مهما، و باستيعاب المفردات الكثيرة تساعد الطلاب كثيرا في القدرة على الكلام باللغة العربية مثل ما قد أجري يوميا في المعهد العصري "الكمال" .
2. إن المفضل في تعليم المفردات هو الطلاب الجالسين في الصف الأول. هم مطلوبون لحفظ المفردات. و إلقاء المفردات يجري في الصباح بعد صلاة الصبح و يلقيها الأساتيذ ، و كذلك بعد صلاة المغرب قبل الدخول إلى نشاط المدرسةالدينية. و نطق الطلاب المفردات جماعة تحت اشراف المدبرين من قسم اللغة. هناك الاستراتيجيات في تعليم المفردات في المعهد العصري "الكمال"، منها:

كتب الأساتيذ/المدبرون خمس مفردات على السبورة

كان الطلاب مأمورين بقراءة المفردات مرات عديدة، تمسح المفردات واحدة واحدة

تتاح الطلاب الفرصة في حفظ المفردات

تقدم الطلاب واحدا واحدا لحفظ المفردات

التدريبات على وضع الجمل بالمفردات المتاحة

عقد التقويم في الأسبوع الثاني

استخدام المفردات المتاحة في الأنشطة اليومية.

* 1. هناك المشكلات التي يواجهها المعلم و الطلاب في تعليم المفردات بالمعهد العصري "الكمال" و حلولها، منها:

 المشكلات:

1. إن الخصة لتعليم المفردات قليلة و متصادمة بالأنشطة الأخرى
2. إن قدرة بعض الطلاب غير تامة في استخدام المفردات المتاحة منْ قِبَلِ الأَسَاتيذِ و قسم اللغة.
3. قد يتأخر المعلم و الطلاب في الحضور لأداء عملية التعلم و التعليم في الفصل حتى يعوق كلٌ عملية التعليم.
4. قلة وعي الطلاب لحفظ المفردات حتى يواجهوا الصعوبة في استخدام / تطبيق الاتصال باللغة العربية.
5. للطلاب الذين عرفوا قليلا عن اللغة العربية فيواجهون في الفهم و التلفيظ و الحفظ و استخدام المفردات التي أعطاها الأساتيذ.

حل المشكلات

1. ينبغي للطلاب القدرة على إدارة الأوقات بفعالة و كفاءة
2. يرجى من الطلاب أن يستخدم المفردات بوجه مثلى حتى لا تضيع المفردات سدى بعد خروجهم من الفصل.
3. ينبغي للطلاب و المعلم الالتزام بالنظام (الحضور في الميعاد)
4. ينبغي لمدبر الفرقة أن يشجع الطلاب إلى استخدام اللغة العربية
5. للطلاب الذين يواجهون الصعوبة في فهم المفردات و تلفيظها و حفظها و استخدامها فينبغي لهم الجهد الأكثر في التعلم و تقديم الأسئلة إلى المعلمين أو غيرهم من الأصدقاء.
	* + - 1. **الاقتراحات**

هذا البحث أجري لمعرفة استراتيجية تعليم المفردات في المعهد العصري "الكمال". و لأجل الوصول إلى الجودة الأحسن، ينبغي للباحثة تقديم الاقتراحات كما يلي:

من الموجو أن تأكد جامعة "تولونج أجونج" في أداء أنشطة أكاديمية تساعد الطلاب على ترقية مهنتهم كالمعلمين حيث يعطون الاسهام في عملية التربية الإسلامية و خاصة في تعليم اللغة العربية بالمدارس الإسلامية أو العامة.

يرجى من الأساتيذ أن يشجع طلاهم إلى تعلم المفردات لأن استيعاب المفردات الكثيرة تساعدهم كثيرا في تعلم اللغة العربية و خاصة في الكلام. و يرجى من الأساتيذ أن يلتزموا بنظام الوقت.

ينبغي للقراء أن يقوموا بالبحث أداء جيدا و تاما فيما يتعلق باستراتيجية تعليم المفردات.