

ABSTRACT

Saputri, Romdani Eka. NIM. 12203173079. 2021. *The Effectiveness of Using Video Material Via Zoom Cloud Meeting in Learning Listening at MAN KOTA Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor. Dr. H. Nursamsu, S. Pd. I, M.Pd.

Keywords : *Listening, Online Learning, Zoom Cloud Meeting Application*

Listening is one of the forms of communication that people do daily. In general, listening is a process where listeners listen to speakers to receive, interpret and understanding the information. Without having enough listening skill we cannot improve the others English skill like speaking, reading, and writing. Online learning is learning that utilizes electronic technology or digital media services which the teachers and students can communicate relatively easily without being limited by protocol matters. Zoom Cloud Meeting Application is an application that help students to improve their listening skill towards online teaching and learning activity.

The formulation of the research problem of this research was “Is there any significant difference on students’ listening achievement before being taught and after being taught by using video material via zoom cloud meeting application”. The objective of this research is “To know the effectiveness using video material via Zoom Cloud Meeting Application learning listening at MAN KOTA Blitar”.

The research design was used pre-experimental research design by using one group pre-test and post test with quantitative approach. The population of this research was tenth grade students of MAN KOTA Blitar. The sample was the students X MIPA 3 of MAN KOTA Blitar in which total of them 32 students consisting of 11 males and 16 females through purposive sampling. The research instruments was test. The data analysis was analyzed using SPSS 23,0 by using T-test.

The finding shows that Zoom Cloud Meeting Application was effective used in teaching listening at tenth grade students of MAN KOTA Blitar. It can be seen from the mean of the total scores of students listening skill before being taught by using Zoom Cloud Meeting Application was 70,938. However, the mean of the total scores of students after being taught by using Zoom Cloud Meeting Application was 75,781. Then the significant p-value is smaller than the significant level ($0,000 < 0,050$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be conclude that there is any significant different score of the students listening skill before and after being taught by using Zoom Cloud Meeting Application towards online English learning.

ABSTRAK

Saputri, Romdani Eka. NIM. 12203173079. 2021. *The Effectiveness of Using Video Material Via Zoom Cloud Meeting Application in Learning Listening at MAN KOTA Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. H. Nursamsu, S. Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci : *Mendengarkan, Pembelajaran Online, Aplikasi Zoom Cloud Meeting*

Mendengarkan adalah salah satu bentuk komunikasi yang orang-orang lakukan sehari-hari. Secara umum, mendengarkan adalah proses dimana pendengar mendengarkan pembicara untuk menerima, menginterpretasi, dan memahami informasi. Tanpa memiliki kemampuan mendengarkan yang cukup kita tidak bisa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris lainnya seperti berbicara, membaca, dan menulis. Pembelajaran online adalah pembelajaran yang menggunakan teknologi elektronik atau pelayanan media digital yang mana guru dan murid dapat berkomunikasi dengan relatif mudah tanpa dibatasi oleh hal-hal protokoler.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan signifikan pada prestasi mendengarkan siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan video materi melalui aplikasi zoom cloud meeting”. Tujuan penelitian ini adalah untuk “Mengetahui seberapa efektif video materi melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting terhadap pembelajaran mendengarkan di MAN KOTA Blitar”.

Desain penelitian yang digunakan adalah pre-experimental dengan menggunakan satu kelompok pre-test dan post test dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh MAN KOTA Blitar. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIPA 3 MAN KOTA Blitar yang berjumlah 32 siswa terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah test. Penelitian ini menganalisa data dengan menggunakan Independent Sample T-test dengan SPSS versi 23,0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi Zoom Cloud Meeting adalah efektif digunakan dalam pengajaran mendengarkan di kelas sepuluh MAN KOTA Blitar. Ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kemampuan mendengarkan siswa sebelum diajarkan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting adalah 70,938. Sedangkan, rata-rata nilai siswa setelah diajarkan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting adalah 75,781. Kemudian p-value lebih kecil dari p level ($0,000 < 0,050$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kemampuan mendengarkan siswa sebelum dan sesudah diajarkan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting terhadap pembelajaran bahasa Inggris online.