

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تنفيذ تقويم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في التعليم عن بعد لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

يوافق تعليم اللغة العربية في التعليم عن بعد ببايتار مع خطوات التعليم في المنهج الضروري أثناء الوباء كوفيد-١٩، حيث يتعلم الطلاب من المنزل ويلتزمون بالبرامج الصحية على المعلومات من الحكومة. يستخدم المعلمون في تنفيذ التعليم عن بعد بوسائل التعليم عبر الإنترنت وبرنامج الواتساب. في أنشطة التقويم اليومية ونهاية الفصل الدراسي، يستخدم المعلم نظام الإنترنت في التعليم الإلكتروني لإجراء الاختبارات وتلخيص نتائج الطلاب.

٢. العوامل الداعمة والعوامل الأمانعة في تقويم مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية في التعليم عن بعد لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة باليتار السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

توجد العوامل الداعمة والعوامل الامانعة في تنفيذ تقويم مهارة القراءة في التعليم عن بعد. والعوامل الداعمة هي المساعدة في شكل حصص الإنترنت للطلاب، والمعرفة والخبرة الجديدة حول التكنولوجيا والمعلومات للطلاب والمعلمين، وتوفير المرافق المناسبة للمعلمين والطلاب في التكنولوجيا والمعلومات. وأما العوامل الامانعة، فمنها حصة الإنترنت المحدودة والإشارة التي لم توفر أو القابحة وعدم هواتف الذكية للقيام على التعليم والهواتف الذكية التي لا يصلح الطلاب استخدامها والعوامل الداخلية لدى الطلاب وقلة مراقبة المعلمين المحدودة لتطور الطلاب.

ب. الإقتراحات

١. للباحثة

يرجي هذا البحث أن يعطي كثيرة من المعارف عن تقويم مهارة القراءة في التعليم عن بعد في الصف السابع. يرجى ان تكمل الباحثة كتابة هذا البحث بتفتيش وزيادة المراجع ليسهل القارئ ليفهم هذا البحث في المستقبل.

٢ . للمدرسة

يرجى هذا البحث نافعا لمراجع المدرسة لتنمية مهارة القراءة للطلاب في التعليم عن بعد و تقويم المسائل التعليم في أي مدرسة التي وجدتھا في البحث.

٣ . للمعلم

يرجى ان يساعد هذا البحث المعلم لتعرف العميقة عن المسائل التعليم في تقويم مهارة القراءة في التعليم عن بعد و تنمية حلھا.

٤ . للطلاب

يرجى ان يكون هذا البحث دفعا لوجود الحماسة العالية الطلاب على تعليم اللغة العربية ويعطي السهولة والفهم في تعليمھا, ويرجى على الطلاب ان يهتمّ كثيرا الى تعليم اللغة العربية خاصة لمهارة القراءة.

٥ . للجامعة

يرجى أن يكون هذا البحث مادة تقويم للطلاب والمعلم الذين يقومون التعليم عن بعد ايضا. فضلا عن أخذھا في الاعتبار عند اتخاذ القرارات لحل المشاكل في المستقبل.

٦. للباحثين المستقبل

يرجى أن يكون هذا البحث مراجع لترقية نتيجة البحث عن تقويم مهارة

القراءة في تعليم عن بعد.