

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius pada Anak Usia Dini di RA Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung”, ditulis oleh Aisyah Ghoyati Shofa, NIM 12206173071, Pembimbing : Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi Guru, Karakter Religius

Penelitian ini di latar belakangi oleh oleh fenomena bahwa strategi yang diterapkan guru merupakan faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan dalam menanamkan karakter religius pada peserta didik. Terkait hal tersebut guru RA Hidayatul Mubtadiin berinovasi menerapkan berbagai strategi yang menarik untuk mewujudkan visi dan misinya. Dengan menawarkan program unggulan yaitu pembinaan tartil Alquran, pembiasaan yasin tahlil dan praktik kegiatan beribadah serta pembinaan akhlak perilaku yang berkarakter religius. Namun sekolah ini memiliki kendala yaitu kurang terjalinnya sinergisitas antara wali murid di rumah dan guru di sekolah, sehingga pembelajaran kurang maksimal kemudian mengharuskan guru bekerja lebih ekstra untuk merancang strategi pembelajarannya. Supaya karakter religius tertanam kuat pada peserta didik hingga dewasa.

Fokus dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaaan guru dalam menanamkan karakter religius anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. 2) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan karakter religius anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. 3) Bagaimana hasil strategi guru dalam menanamkan karakter religius anak usia dini di RA Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan, pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan guru dalam menanamkan karakter religius di RA Hidayatul Mubtadiin yakni menetapkan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum K-13. Membuat program tahunan, semester, mingguan dan harian. Membuat penilaian berupa penilaian harian, bulanan, tengah semester dan semester. 2) Strategi guru dalam menanamkan karakter religius di RA Hidayatul Mubtadiin yaitu menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan dalam menyampaikan materi akhlak dan sopan santun. Menggunakan metode privat hafalan untuk memperlancar materi hafalan. Menggunakan metode bernyanyi dalam mengenalkan materi pemahaman ketuhanan. Menggunakan metode demonstrasi dalam menyampaikan materi ibadah. Menggunakan metode bermain, memberikan reward serta menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan orang tua. 3). Hasil dari strategi tersebut yaitu anak mulai memiliki pemahaman tentang nilai agama dan moral, termotivasi melakukan kegiatan ibadah, terbiasa berperilaku sopan dan mengenal nilai – nilai yang berlaku di lingkungannya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy to Instill Religious Character for Early Childhood at Hidayatul Mubtadiin Islamic Kindergarten Wates Sumbergempol Tulungagung", written by Aisyah Ghoyati Shofa, Registered Student Number 12206173071, Supervisor : Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Religious Character

This research was based on the fact that the strategies applied by teachers are factors that can affect the success in instilling religious character in students. Related to this, teacher RA Hidayatul Mubtadiin innovates to apply various interesting strategies to realize his vision and mission. By offering superior programs, namely coaching the tartil of the Koran, habituation of yasin tahlil and the practice of worship activities as well as fostering moral behavior with religious character. However, this school has a problem, namely the lack of synergy between parents at home and teachers at school, so that learning is not optimal and requires teachers to work extra to design learning strategies. So that religious character is firmly embedded in students until adulthood.

The focus of this research are: 1) How is the planning to instill the religious character for early childhood in Hidayatul Mubtadiin Islamic Kindergarten Wates Sumbergempol Tulungagung. 2) How is the strategy to instill the religious character for early childhood in Hidayatul Mubtadiin Islamic Kindergarten Wates Sumbergempol Tulungagung. 3) What are the result of the teacher's strategy to instill the religious character for early childhood in Hidayatul Mubtadiin Islamic Kindergarten Wates Sumbergempol Tulungagung.

This research used qualitative research with descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques were data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data was done through diligence, observation and triangulation.

The results of this research are: 1) Teacher planning in instilling religious character in RA Hidayatul Mubtadiin is to determine the curriculum used, namely the K-13 curriculum. Make annual, semester, weekly and daily programs. Make assessments in the form of daily, monthly, mid-semester and semester assessments. 2) The teacher's strategy in instilling religious character in RA Hidayatul Mubtadiin is to use exemplary and habituation methods in conveying moral and polite material. Using the private memorization method to facilitate memorization material. Using the singing method in introducing material understanding of God. Using the demonstration method in delivering worship materials. Using the method of playing, giving rewards and establishing good cooperation with parents. 3). The result of this strategy is that children begin to have an understanding of religious and moral values, are motivated to carry out worship activities, are accustomed to behaving politely and recognize the values that apply in their environment.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في غرس الشخصية الدينية في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال هداية المبتدئين واتيس سومبير كمبول تولونج اجونج" كتبته عائشة غاية صفي، رقم الطالب ٦١٧٣٠٧١ ، المشرفة: الدكتورة نينا أوجستينا نوريليا إيكا إروفانا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الشخصية الدينية

كانت الخلفية في هذا البحث أن استراتيجية المعلم عامل يؤثر على النجاح في غرس الشخصية الدينية للطلاب. بذلك يتذكر المعلم تطبيق استراتيجيات مختلفة مثيرة للاهتمام لتحقيق رؤيته ورسالته. من تقدم برامج متقدمة في تدريب ترتيل القرآن ، وتعويد يس والتهليل ، وممارسة العبادة وتعزيز السلوك الأخلاق الدينى. ومع ذلك فإن للمدرسة مشكلة، وهي عدم وجود تآزر بين الأولياء في المنزل والمعلمين في المدرسة، بحيث لا يكون التعليم كالأمثل ويطلب من المعلمين العمل الإضافي لتصميم استراتيجيات التعليم. حيث تكون الشخصية الدينية راسخة في الطلاب حتى الآني.

مسائل هذا البحث على: ١) كيف تخطيط المعلم في غرس الشخصية الدينية في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال هداية المبتدئين واتيس سومبير كمبول تولونج اجونج؟. ٢) كيف استراتيجية المعلم في غرس الشخصية الدينية في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال هداية المبتدئين واتيس سومبير كمبول تولونج اجونج؟. ٣) كيف نتيجة استراتيجية المعلم في غرس الشخصية الدينية في الطفولة المبكرة في روضة الأطفال هداية المبتدئين واتيس سومبير كمبول تولونج اجونج؟.

البحث العلمي بحث كيفي من نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات بالمراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق من صحة البيانات مع الاجتهاد والملاحظة والتثبت.

نتائج هذا البحث كالتالي: ١) تخطيط المعلم في غرس الشخصية الدينية في روضة الأطفال هداية المبتدئين هو تحديد المناهج المستخدمة، وهي منهج ك-١٣ . عمل برامج سنوية وفصلية وأسبوعية ويومية. وإجراء التقييمات على شكل تقييمات يومية وشهرية ومتتصف الفصل الدراسي والفصل الدراسي النهائي. ٢) تتمثل استراتيجية المعلم في غرس الشخصية الدينية في روضة الأطفال هداية المبتدئين في استخدام الأساليب النموذجية والتعودية في المواد الأخلاقية والمهنية. استخدام أسلوب الحفظ الخاص لتسهيل حفظ المواد. استخدام أسلوب الغناء في الترتيب وإدخال مادة لفهم الألوهية. استخدام أساليب الممارسة المباشرة والإيضاح في إيصال مواد العبادة. استخدام أسلوب اللعب والمكافآت وإقامة علاقة التعاون مع الوالد بالكتاب الرابطة. ٣). نتيجة هذه

الاستراتيجية أن الأطفال يبدأون في فهم القيم الدينية والأخلاقية، ويشجعهم للقيام بأنشطة العبادة، وقد اعتادوا على التصرف بأدب والتعرف على القيم في بيئتهم.