

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianianingsih, A., Wiranti, D. A., Zuliyanti, & Maulani, A. (2021). Pembelajaran Berbasis Sentra Peran dalam Upaya Stimulus Sikap Mandiri Anak Usia 0-2 Tahun di TPA 01 Sukamaju. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2), 31–36.
- Ali, M., & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budyawati, L. P. I., & Hartanto, W. (2017). Implementasi Metode Bermain Peran Untuk Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Di Paud Sekarwangi Desa Bangorejo Banyuwangi 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 11(2).
- DepagRI. (1995). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT Toha Putra.
- Deporter, B. (2013). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dhieni, N. dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fatah, N. (2001). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research 1 Penulisan Peper, Skripsi, Teshis, dan Disertasi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Haeniah, E. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Media Akademi.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara. Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamidah, N., Siwiyanti, L., & Ashshidiqi, A. (2019). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Pemahaman Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2).

- Hamzah. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasnida, & Masyitoh. (2019). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi Pengintegrasian Kurikulum 2013 Paud Dengan Aik Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 4 Tebet Timur, Jakarta Selatan). *Jurnal Emanasi, Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 2(1).
- Hidayat, A., & Machali, I. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa.
- Masitoh, D. (2012). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, H. (2005). *Belajar Mandiri*. Surakarta: LPP dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS UNS Press Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Mudjiono, & Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2011). *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nasirun, M., & Yulidesni. (2018). Upaya Peningkatan Kemampuan Calon Pendidik dalam Penyusunan Program Pembelajaran (RPPM dan RPPH) dan Penerapan dalam Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013 Mahasiswa Semester V Dalam Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran S1 PG PAUD FKIP Universitas Bengkulu. *Early Childhood Education Journal of Indonesia (ECEJI)*, 1(1).
- Nuraeni. (2018). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS,"* 2(2).
- Puspitasari, E. (2012). Menyusun Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild*, 1(1).
- Rachman, A. A., Djumahana, N., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3).
- Rizkyani, F., Adriany, V., & Syaodih, E. (2019). Kemandirian Anak Usia Dini Menurut Pandangan Guru Dan Orang Tua. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(2).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*

Guru. Depok: PT.Remaja Rosdakarya.

- Sa'ida, N. (2016). Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pedagogi*, 2(3).
- Sadirman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. R., Rosyidah, & Zainur, A. (2019). Peran Orang Tua dalam Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 3(1).
- Sugiyono. (2006). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2012). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Terry, G. R. (2012). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung : Alumni.
- Umar, H. (2004). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijayani, N. A. (2012). *Format PAUD Konsep, Karakteristik dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wuryani Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*,. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaini. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan.