

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiii
الملخص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perencanaan strategi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita	10
B. Implementasi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita	12
C. Evaluasi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita	21
D. Penelitian Terdahulu	24
E. Paradigma Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	35
H. Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Objek Penelitian	38
B. Paparan Data	42
C. Temuan Penelitian	59
BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Perencanaan guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita pada Kelompok B di RA Al-Hikmah Karangrejo Boyolangu Tulungagung	64
B. Implementasi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita pada Kelompok B di RA Al-Hikmah Karangrejo Boyolangu Tulungagung	70
C. Evaluasi guru dalam mengembangkan kemampuan kognitif melalui metode bercerita pada Kelompok B di RA Al-Hikmah Karangrejo Boyolangu Tulungagung	74
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84