

## ABSTRAK

**Ida Ruroin. 12206173095.** 2021. “*Pengaruh Media Full Colour Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono* “ Jurusan Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, M.A.

**Kata Kunci :** *Full Colour Big Book*, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia 5-6 Tahun.

Salah satu media yang dapat digunakan dalam mengembangkan kemampuan membaca anak usia dini adalah *Big Book*. *Big Book* secara tepat akan membantu guru dalam mengajarkan membaca pada anak usia dini dan akan membuat anak menikmati proses pembelajaran. Tujuan penelitian adalah: Mengetahui pengaruh media *full colour big book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono Tulungagung.

Pendekatan penelitian adalah *quasi experimental* dengan desain penelitian “*non equivalent control group design*”. Populasi penelitian anak TK usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono tahun pelajaran 2020/2021 sejumlah 20 anak. Sampel diambil dengan Teknik total sampling. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono Tulungagung. Uji statistic menggunakan uji *paired sample t test*.

Hasil penelitian didapatkan: Penggunaan *full colour big book* sebagai media pembelajaran interaktif di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono sangat membantu pendidik dalam memberikan materi kepada anak didik dengan tampilan yang menarik dan menampilkan gambar secara detail sehingga penyampaian materi dapat diterima anak didik dengan mudah. Media *Full Colour Big Book* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono Tulungagung dimana hasil uji independent t test didapatkan *p value*  $0,000 < 0,05$ .

Penggunaan media *full colour big book* TK Islam Terpadu Ar Rohmah Balesono Tulungagung terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca awal anak usia 5-6 tahun. Hasil akhir pada kelompok eksperimen yakni kelompok yang diberi perlakuan berupa penerapan membaca awal menggunakan media *full coloring big book* memiliki nilai yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan.

## ABSTRACT

**Ida Ruoin. 12206173095.** 2021. *“The Influence of Full Color Big Book Media on Beginning Reading Ability in Children aged 5-6 Years in Ar Rohmah Balesono Integrated Islamic Kindergarten”* Department of Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor: Dr. Phil Syaifuddin Zuhri, M.A.

*Keywords: Full Color Big Book, Beginning Reading Ability, Children aged 5-6 years.*

*One of the media that can be used in developing early childhood reading skills is Big Book. Big Book will appropriately help teachers in teaching reading to early childhood and will make children enjoy the learning process. The objectives of the study were: Knowing the influence of full color big book media on early reading skills in children aged 5-6 years. at Ar Rohmah Balesono Integrated Islamic Kindergarten, Tulungagung.*

*The research approach is a quasi-experimental research design with “non-equivalent control group design. The research population of Kindergarten children aged 5-6 years in Ar Rohmah Balesono Integrated Islamic Kindergarten in the 2020/2021 academic year is 20 children. Samples were taken by total sampling technique. The object of this research is the early reading ability of children aged 5-6 years in Ar Rohmah Balesono Islamic Kindergarten Tulungagung. The statistical test used the paired sample t test.*

*The results obtained: The use of full color big books as interactive learning media in Ar Rohmah Balesono Islamic Kindergarten is very helpful for educators in providing material to students with an attractive appearance and displaying detailed images so that the delivery of material can be accepted by students easily. Full Color Big Book media is effective for improving early reading skills in children aged 5-6 years in Ar Rohmah Balesono Islamic Kindergarten Tulungagung where the results of the independent t test obtained p value  $0.000 < 0.05$ .*

*The use of full color big book media at the Integrated Islamic Kindergarten Ar Rohmah Balesono Tulungagung has proven to be effective in improving the early reading skills of children aged 5-6 years. The final result in the experimental group, namely the group that was treated in the form of early reading application using full coloring big book media, had a higher value than the control group that was not treated.*

## ملخص

إيدا روروين. ٢٠٢١. ١٢٢٠٦١٧٣٠٩٥. "تأثير وسائط الكتب الكبيرة بالألوان الكاملة على بدء القدرة على القراءة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال الروماه باليسونو الإسلامية المتكاملة" قسم تعليم الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد ولاية تولونغاغونغ الإسلامي ، المشرف: د. فيل سيف الدين زهري ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: كتاب كبير بالألوان ، القدرة على القراءة ، للأطفال من سن ٥-٦ سنوات.

يعد الكتاب الكبير أحد الوسائط التي يمكن استخدامها لتطوير مهارات القراءة في مرحلة الطفولة المبكرة. سيساعد الكتاب الكبير المعلمين بشكل مناسب في تدريس القراءة للطفولة المبكرة وسيجعل الأطفال يستمتعون بعملية التعلم. أهداف البحث هي: (١) معرفة تمثيل استخدام وسائط الكتب الكبيرة بالألوان الكاملة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال الروماه باليسونو الإسلامية ، تولونغاغونغ ، (٢) معرفة فعالية وسائط الكتب الكبيرة بالألوان الكاملة على مهارات القراءة المبكرة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات.

نحج البحث هو تصميم بحث شبه تجريبي مع "تصميم مجموعة ضابطة غير مكافئة. بلغ مجتمع البحث لأطفال روضة الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة الروحه باليسونو الإسلامية المتكاملة في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ٢٠ طفلاً. تم أخذ العينات بواسطة تقنية أخذ العينات الكلية. الهدف من هذا البحث هو القدرة على القراءة المبكرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال Ar Rohmah Balesono الإسلامية Tulungagung. استخدم الاختبار الإحصائي اختبار t للعينات المزدوجة.

النتائج التي تم الحصول عليها: (١) استخدام الكتب الكبيرة بالألوان كوسيلة تعليمية تفاعلية في روضة الروماه باليسونو الإسلامية مفيد جداً للمعلمين في توفير المواد للطلاب بمظهر جذاب وعرض صور مفصلة حتى يمكن قبول تسليم المواد من قبل الطلاب بسهولة. (٢) تعد وسائط الكتب الكبيرة بالألوان الكاملة فعالة في تحسين مهارات القراءة المبكرة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال Ar Rohmah Balesono Islamic Tulungagung حيث حصلت نتائج اختبار t المستقل على قيمة  $p > 0.000$  . . . . .

أثبت استخدام وسائط الكتب الكبيرة بالألوان في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة Ar Rohmah Balesono Tulungagung فعاليته في تحسين مهارات القراءة المبكرة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات. كانت النتيجة النهائية في المجموعة التجريبية ، وهي المجموعة التي عولجت في شكل تطبيق قراءة مبكرة باستخدام وسائط كتاب كبيرة ملونة بالكامل ، قيمة أعلى من المجموعة الضابطة التي لم يتم التعامل معها