

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan”, ditulis oleh Siti Nurul Istianah, NIM 12201173142, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Guru, Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.

Menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang mudah, tetapi bukan pula sesuatu yang tidak mungkin. Mengenalkan al-Qur'an kepada siswa, mengajarkannya membaca, dan menghafalnya merupakan tanggung jawab seorang guru. Guru harus mempunyai strategi tersendiri dalam membimbing dan meningkatkan kemampuan hafalan al-Qur'an siswa. Karena keberhasilan siswa dalam menghafal tergantung pada cara atau strategi pembelajaran yang diterapkan guru.

Berdasarkan latar belakang diatas, fokus penelitian ini sebagai berikut: (1) Perencanaan Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, (2) Pelaksanaan Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, (3) Evaluasi Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan,. Adapun tujuan penelitiannya adalah (1) Mengetahui Perencanaan Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (2) Mengetahui Pelaksanaan Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (3) Mengetahui Evaluasi Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa uraian dengan gambaran data-data yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Merumuskan tujuan dibentuknya program pembelajaran tahfidz Al-

Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Kedua*, Ketersediaan guru tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Ketiga*, Menerapkan target hafalan dalam program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Keempat*, Penyeleksian siswa untuk program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (2) Pelaksanaan Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Waktu kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara formal setiap minggu 2 jam pelajaran, secara non formal yaitu di pondok setor pagi untuk ziyadah menambah dan sore untuk murojaah. *Kedua*, Menentukan materi surah yang dihafalkan dalam program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Ketiga*, Adanya metode dalam pelaksanaan program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (3) Evaluasi Strategi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Adanya Evaluasi hafalan setiap perolehan 1 juz di tes oleh koordinator Tahfidz. *Kedua*, Pengontrolan orang tua dan guru dengan diadakannya Tasmi'.

ABSTRACT

Thesis entitled "Tahfidz Teacher's Strategy in Improving Students' Al-Qur'an Memorizing Ability in Tahfidz Al Qur'an Learning Program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan", written by Siti Nurul Istianah, NIM 12201173142, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which is supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strategy, Teacher, Tahfidz Al-Qur'an Learning Program.

Memorizing the Qur'an is not easy, but it is not impossible either. Introducing the Qur'an to students, teaching it to read, and memorizing it is the responsibility of a teacher. Teachers must have their own strategies in guiding and improving students' ability to memorize the Qur'an. Because the success of students in memorizing depends on the way or learning strategies applied by the teacher.

Based on the above background, the focus of this research is as follows: (1) Strategic Planning of Tahfidz Teachers in improving students' Al-Qur'an memorization skills in the Qur'an tahfidz learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, (2) Implementation of the Tahfidz Teacher Strategy in improving students' Al-Qur'an memorization skills in the Qur'an tahfidz learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan,(3) Evaluation of the Tahfidz Teacher's Strategy in improving students' Al-Qur'an memorization skills in the Qur'an tahfidz learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. The purpose of the study was (1) Knowing the Guru Strategy Planning Tahfidz in enhancing the ability memorizing Al- Qur'an students in the learning program Tahfidz Qur'an in Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (2) Knowing the Implementation of Tahfidz Teachers' Strategy in improving students' ability to memorize Al-Qur'an in the Tahfidz Al-Qur'an learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (3) Knowing the Evaluation of Tahfidz Teachers' Strategies in improving students' ability to memorize Al-Qur'an in the Tahfidz Al-Qur'an learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan.

This thesis is prepared based on field data using qualitative research with a case study approach. Data collected by using the method of observation, interviews, and documentation. As for the analysis, the researcher uses a qualitative descriptive analysis technique, namely in the form of a description with a description of the data collected as a whole about the actual situation.

The results of the study show that: (1) The strategic planning of tahfidz teachers in improving students' ability to memorize Al-Qur'an in the program learning tahfidz Al-Qur'an at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, namely: *First*, Formulating the purpose of establishing a learning program for tahfidz Al-Qur'an at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Second*, the availability of tahfidz Al-Qur'an teachers at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Third*, apply the memorization target in the tahfidz Al-Qur'an learning

program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Fourth*, the selection of students for the tahfidz Al-Qur'an learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (2) Implementation of the Tahfidz Teacher's Strategy in improving students' Al-Qur'an memorization skills in the Qur'an tahfidz learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, namely: *First*, the time of learning activities is carried out formally every 2 hours of lessons, regularly non-formal, namely at the lodge deposit in the morning for additional ziyadah and in the afternoon for murojaah. *Second*, determine the material of the memorized surah in the tahfidz Al-Qur'an learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Third*, there is a method in implementing the Qur'an tahfidz learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. (3) Evaluation of the Tahfidz Teacher's Strategy in improving students' ability to memorize Al-Qur'an in the Tahfidz Al-Qur'an learning program at Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan, namely: *First*, there is an evaluation of memorization of each 1 juz acquisition in a test by the Tahfidz coordinator . *Second*, Controlling parents and teachers by holding Tasmi'.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تعليم تحفيظ القرآن في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان" ، بقلم سiti نور إستيانا ، نيم ١٢٢، ١١٧٣١٤٢ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الدولة الإسلامية تولونغاغونغ ، بإشراف د. هجرية. إنداه كومسيا ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، المعلم ، برنامج تحسين القرآن التعليمي

إن حفظ القرآن ليس بالأمر السهل ، ولكنه ليس مستحيلاً أيضاً. إن تعريف الطلاب بالقرآن وتعليمه قراءته وحفظه هو مسؤولية المعلم. يجب أن يكون للمعلمين استراتيجياتكم الخاصة في توجيه وتحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن. لأن نجاح الطلاب في الحفظ يعتمد على الطريقة أو استراتيجيات التعلم التي يطبقها المعلم.

بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه ، فإن محور هذا البحث هو كما يلي : (١) التخطيط إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن لبرنامج حفظ القرآن التعليمي في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان (٢) تنفيذ إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج "تحفيظ القرآن" في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان (٣) تقييم إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان ?. أهداف البحث هي (١) معرفة التخطيط إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن لبرنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان . (٢) التعرف على تنفيذ إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان . (٣) التعرف على تقييم إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تعليم تحفيظ القرآن في المدرسة العليا مثولي أنور لامونجان.

تم إعداد هذه الأطروحة بناءً على البيانات الميدانية باستخدام البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما بالنسبة للتحليل ، فقد استخدم الباحث أسلوب التحليل الوصفي النوعي ، أي في شكل وصف مع وصف للبيانات التي تم جمعها ككل حول الوضع الفعلي .

وأظهرت النتائج ما يلي: (١) تخطيط إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا مثل أنور لامونجان ، وهي: أولاً، صياغة أهداف إنشاء برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلثي. أنور لامونجان. ثانياً، توافر معلم تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان.

ثالثاً، تفويذ هدف الحفظ في برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان. الرابعة، اختيار الطلاب لبرنامج "حفظ القرآن" التعليمي في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان .(٢)تنفيذ إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تحفيظ القرآن التعليمي في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان ، وهو: أولاً، يتم تنفيذ أنشطة التعلم بشكل رسمي كل أسبوع لمدة ساعتين من الدروس ، غير رسمية ، أي في الصباح. كوخ لإيداع زيادة إضافية وفي فترة ما بعد الظهر لموجة. ثانياً، تحديد مادة السورة المحفوظة في برنامج تعليم تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلث أنور لامونجان. ثالثاً، هناك طريقة في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في المدرسة العليا المثلثي أنور لامونجان. (٣)تقييم إستراتيجية المعلم بتحفيز في تحسين قدرة الطلاب على حفظ القرآن برنامج تحفيظ القرآن التعليمي في المدرسة العليا مثلثي أنور لامونجان ، وهو: أولا، اختبار وجود تقييم لحفظ كل جزء من أجزاء اكتسابها من قبل منسق "تحفيظ". ثانياً:ضبط أولياء الأمور والمعلمين بحبس التسمع.