BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan strategi guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Merumuskan tujuan dibentuknya program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Kedua*, Ketersediaan guru tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Ketiga*, Menerapkan target hafalan dalam program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Keempat*, Penyeleksiaan siswa untuk program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan.
2. Pelaksanaan strategi guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Waktu kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara formal setiap minggu 2 jam pelajaran, secara non formal yaitu di pondok setor pagi untuk ziyadah menambah dan sore untuk murojaah. *Kedua*, Menentukan materi surah yang dihafalkan dalam program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan. *Ketiga*, Adanya metode dalam pelaksanaan program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan.

3. Evaluasi strategi guru tahfidz dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa pada program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Matholi'ul Anwar Lamongan yaitu: *Pertama*, Adanya Evaluasi hafalan setiap perolehan 1 juz di tes oleh koordinator Tahfidz. *Kedua*, Pengontrolan orang tua dan guru dengan diadakannya Tasmi'.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian teori dan penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan menyangkut penelitian yang penulis lakukan yaitu:

1. Kepala sekolah

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi bagi kepala sekolah untuk terus mengembangkan program-program di sekolahnya, khususnya dibidang Tahfidz Qur'an. Bagi sekolah lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan bagaimana mengimplementasikan program pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.

2. Ustadz/ustadzah

   Bagi para ustadz/ustadzah diharapkan mampu untuk selalu memberikan motivasi dan terus berinovasi dalam penggunaan metode pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dan mampu meraih tujuan secara maksimal.

3. Bagi siswa

   Diharapkan bagi para siswa agar selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an dan selalu istiqomah dalam menjaga hafalannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam tentang topik ini serta mengembangkan untuk memperkaya khazanah pengetahuan.