

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh budaya religius sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan budaya religius sekolah terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji T dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yakni sebesar 0,000. Sehingga nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh budaya religius sekolah terhadap hasil belajar kognitif peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan budaya religius sekolah terhadap hasil belajar afektif peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji T dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yakni sebesar 0,005. Sehingga nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,005 < 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh budaya religius sekolah terhadap hasil belajar afektif peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung
3. Ada pengaruh yang signifikan budaya religius sekolah terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung. Hal

ini berdasarkan hasil uji T dibuktikan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* yakni sebesar 0,000. Sehingga nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,000 > 0,05$. Maka H_a diterima H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh budaya religius sekolah terhadap hasil belajar psikomotorik peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung.

4. Hasil dari uji Manova pada Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, dan Roy's Largest Root menunjukkan nilai sig 0,000. Ini berarti $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara budaya religius sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTsN 6 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh budaya religius sekolah terhadap hasil belajar peserta didik di MTs Negeri 6 Tulungagung, berikut saran dari peneliti.

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan mampu menciptakan budaya religius sekolah yang kondusif sehingga hasil belajar peserta didik bisa meningkat. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan untuk bisa lebih memperhatikan betapa pentingnya pengaruh antara budaya religius sekolah terhadap hasil belajar.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberi tambahan pengetahuan dan membantu guru dalam menanamkan budaya religius sekolah agar hasil belajar meningkat.

3. Bagi peserta didik

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memasukkan budaya religius sekolah terhadap peserta didik. Hendaknya peserta didik lebih meningkatkan lagi semangat belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai petunjuk arah, acuan, serta bahan untuk pertimbangan bagi peneliti selanjutnya. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk menambah waktu proses penelitian agar sesuai dengan apa yang diinginkan dan disarankan ketika menilai hasil belajar ada relevansinya dengan budaya religius sekolah.