

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”, ini ditulis oleh Siti Nurvia (12201173339) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Orangtua, Motivasi, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingin tahuan peneliti terhadap pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa maka perlu perhatian dari orang tua. Semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, maka akan semakin terjamin pula kebutuhan belajar siswa. Orang tua yang mempunyai tingkat pendidikan tinggi, cenderung lebih mengerti kebutuhan belajar anaknya, begitu juga sebaliknya. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut tentang pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan orang tua dasar terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak. (2) Mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan orang tua menengah terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak. (3) Mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan orang tua tinggi terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak. (4) Mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan orang tua keseluruhan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. Data yang dikumpulkan dengan metode sebagai berikut. 1) Angket atau kuesioner, yaitu untuk mengumpulkan data mengenai latar belakang pendidikan orang tua siswa terhadap motivasi belajar siswa, 2) dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua tingkat dasar terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua tingkat menengah terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua tingkat tinggi terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,044 < 0,05$. (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua tingkat keseluruhan terhadap motivasi belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,045 < 0,05$. Dapat disimpulkanM bahwa terdapat pengaruh yang

signifikan antara variabel X secara bersama-sama terhadap Y, maka dapat disimpulkan H1 diterima dan Ho ditolak.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parents' Educational Background on the Learning Motivation of Class VII Students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on Akhlak Akidah Subjects", was written by Siti Nurvia (12201173339) Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education, guided by Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Parental Education, Motivation, Akhlak Akidah

This research was motivated by the curiosity of the researcher on the influence of parents' educational background on students' learning motivation. To increase student learning motivation, it is necessary to pay attention from parents. The higher the level of education of parents, the more guaranteed the learning needs of students. Parents who have a high level of education tend to understand their children's learning needs better, and vice versa. In this case, the researcher is interested in studying further about the influence of parents' educational background on the learning motivation of seventh grade students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the subject of moral aqidah.

The aims of this study were (1) to determine the effect of the basic parental educational background on the learning motivation of seventh grade students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the subject of moral aqidah. (2) Knowing the influence of middle school parents' educational background on the learning motivation of seventh grade students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the subject of moral aqidah. (3) Knowing the effect of high parental educational background on the learning motivation of grade VII students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the subject of moral aqidah. (4) Knowing the influence of the overall educational background of parents on the learning motivation of grade VII students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar on the subject of moral aqidah.

This study uses a quantitative approach to the type of correlational research. The population in this study were all seventhgrade students of MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar. The data were collected by the following methods: 1) Questionnaires or questionnaires, namely to collect data on the educational background of students' parents on students' learning motivation, 2) documentation was used to collect data on the population. Analysis of the data used in this study is a regression test and correlation test.

The results showed that: (1) there was a positive and significant influence between the basic parental educational background on students' learning motivation, indicated by a significance value of $0.007 < 0.05$. (2) There is a positive and significant influence between parents' secondary education background on students' learning motivation, indicated by a significance value of $0.008 < 0.05$. (3) There is a positive and significant effect between parents' high educational background on students' learning motivation, as indicated by a significance value of $0.044 < 0.05$. (4) There is a positive and significant effect between the educational background of the parents on the students' learning motivation, as indicated by a significance value of $0.045 < 0.05$. It can be concluded that there is a significant effect between the X variables together on Y, so it can be concluded that H1 is accepted and Ho is rejected.

ملخص

رسالة بعنوان " تأثير الخلفية التربوية للوالدين على الدافع التعليمي لطلبة الصف السابع من مدرسة تسناوية المصلحون تالوغو باليتار في مواضيع العقيدة الأخلاقية " .، كتبها ستي نورفيا (١٢٢٠١١٧٣٣٣٩) كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الإسلامية بقيادة ليليس أنيفيا زلفا ، ماجستير في التربية. كلمات مفتاحية: تربية الوالدين ، الدافع ، العقيدة الأخلاقية .

كان الدافع وراء هذا البحث هو فضول الباحثة حول تأثير الخلفية التعليمية لأولياء الأمور على دافع تعلم الطلاب. لزيادة دافع تعلم الطلاب ، من الضروري الانتباه من أولياء الأمور. كلما ارتفع مستوى تعليم الوالدين ، زادت ضمان احتياجات التعلم للطلاب. يميل الآباء الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من التعليم إلى فهم احتياجات تعلم أطفالهم بشكل أفضل ، والعكس صحيح. في هذه الحالة ، يهتم الباحث بمزيد من الدراسة حول تأثير الخلفية التعليمية لأولياء الأمور على الدافعية التعليمية لطلاب الصف السابع الابتدائي من مدرسة التسناوية المصلية تالوغو باليتار في موضوع العقيدة الأخلاقية .

هدفت هذه الدراسة إلى (١) تحديد أثر الخلفية التربوية الأبوية الأساسية على الدافع التعليمي لطلبة الصف السابع الابتدائي في مدرسة التسناوية المصلية تالوغو باليتار في موضوع العقيدة الأخلاقية. (٢) معرفة تأثير الخلفية التعليمية لأولياء الأمور في المرحلة الإعدادية على دوافع التعلم لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة التسناوية المصلية تالوغو باليتار في موضوع العقيدة الأخلاقية. (٣) معرفة تأثير الخلفية التعليمية الأبوية العالية على الدافعية التعليمية لطلبة الصف السابع من مدرسة تسناوية المصلحون تالوغو باليتار في موضوع العقيدة الأخلاقية. (٤) معرفة تأثير الخلفية التربوية الشاملة لأولياء الأمور على الدافع التعليمي لطلبة الصف السابع من مدرسة تسناوية المصلحون تالوغو باليتار في موضوع العقيدة الأخلاقية .

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا لنوع البحث الارتباطي. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف السابع في مدرسة تسناوية المصلحون تالوغو باليتار. تم جمع البيانات بالطرق التالية: (١) استبيانات أو استبيانات لجمع البيانات عن الخلفية التعليمية لأولياء أمور الطلاب حول دوافع تعلم الطلاب ، (٢) تم استخدام التوثيق لجمع البيانات عن السكان. تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو اختبار الحدار واختبار ارتباط .

أوضحت النتائج أن: (١) كان هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين الخلفية التعليمية الأساسية للوالدين على دافعية التعلم لدى الطلاب ، بدلالة قيمة معنوية $0,05 < 0,007$ (٢) هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين الخلفية التعليمية الثانوية لأولياء الأمور على دافع التعلم لدى الطلاب ، يشار إليه بقيمة معنوية تبلغ $0,00 < 0,05$ (٣) لا يوجد تأثير معنوي وإيجابي بين الخلفية التعليمية لأولياء الأمور على دافع التعلم لدى الطلاب

، كما يتضح من قيمة دلالة (٤) لا يوجد تأثير معنوي وإيجابي بين الخلفية التعليمية تأثير معنوي وإيجابي بين الخلفية التعليمية لأولياء الأمور على دافع التعلم لدى الطلاب ، كما يتضح من قيمة دلالة ٠,٠٥ < ٠,٠٣٥ . يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً بين متغيرات ق معاً على ي ، لذلك يمكن استنتاج أن H_1 مقبول ورفض H_0 .

