

BAB V

PEMBAHASAN

Pembahasan dalam penelitian ini berupa penyajian hasil penelitian. Tahap ini dilaksanakan setelah pengumpulan data dan analisis data yang telah dilakukan. Penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 22.0 for windows* untuk mengetahui data yang sudah diperoleh peneliti. Hipotesis dalam penelitian ini ada empat sebagai berikut.

A. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Tingkat Dasar terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 22.0 for windows* menunjukkan bahwa pada pengujian regresi linier sederhana pada tabel anova memperoleh angka signifikansi 0,007, sedangkan taraf Sig.(2-tailed) 0,05. Karena nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan dari tabel *coefficient* diperoleh nilai t_{hitung} 2,811 sementara untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,671. Perbandingan keduanya menghasilkan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,811 > 1,671$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara latar pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar masih terdapat banyak siswa yang pendidikan orang tuanya tingkat dasar (SD sederajat dan SMP sederajat) khususnya kelas VII. Berdasarkan wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak, yaitu bapak Izzul Mustofa. Beliau menuturkan bahwa latar belakang pendidikan orang tua berpengaruh terhadap motivasi bagi para siswa. Rata-rata pekerjaan orang tua siswa siswi kelas tujuh yaitu berprofesi sebagai tani dan pedagang, hal ini juga mempengaruhi dari tercukupinya kebutuhan para siswa itu sendiri.¹

Hasil penelitian ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Dina Tri Budiarti tahun 2020 yang berpendapat sebagai berikut.

“Orang tua yang berpendidikan, akan lebih mengerti tentang perlunya pendidikan bagi anaknya dengan perhatian yang diberikan.”²

Orang tua memiliki peranan yang sangat vital terhadap kemajuan keluarganya yang meliputi pendidikan anak-anaknya. Dalam bukunya Slameto mengatakan sebagai berikut.

“Cara orang tua mendidik anak besar pengaruhnya terhadap belajar anak. Mendidik anak dengan cara memanjakan adalah cara mendidik yang tidak baik, begitu juga mendidik dengan keras adalah cara mendidik yang salah”³

Hal ini juga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang juga ikut menurun karena kurang ketersediaan kebutuhan yang menunjang belajar

¹ Izzul Mustofa, 18 Maret 2021 pukul 12.12 WIB

² Dina Tri Budiarti *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa di SDN 1 Boyolangu Tulungagung*, Skripsi 2020

³ Slameto, *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal.

disekolah. Berdasarkan teori di atas, dalam penelitian ini variabel latar belakang pendidikan orang tua dasar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

B. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Tingkat Menengah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 22.0 for windows* menunjukkan bahwa pada pengujian regresi linier sederhana pada tabel anova memperoleh angka signifikansi 0,008 sedangkan taraf Sig.(2-tailed) 0,05. Karena nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan dari tabel *coefficient* diperoleh nilai t_{hitung} 3,209 sementara untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,671. Perbandingan keduanya menghasilkan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,209 > 1,671$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara latar pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar masih terdapat beberapa siswa yang tingkat pendidikan orang tuanya menengah (SMP sederajat dan SMA sederajat) khususnya kelas VII.

Berdasarkan wawancara dari narasumber yaitu bapak Izzul Mustofa, M.Pd.I. beliau mengatakan bahwa ada beberapa upaya yang diupayakan oleh bapak ibu guru di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar supaya para siswa termotivasi dan tidak minder dengan kondisi sekarang. Salah satunya dengan selalu

mengajak mengucapkan *Alhamdulillah* dan bersyukur dalam keadaan apapun. Memotivasi siswa saat KBM (kegiatan belajar mengajar) berlangsung beliau sering menggunakan metod dan strategi tanya jawab secara lisan.⁴

Hal ini juga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang juga ikut menurun karena kurang ketersediaan kebutuhan yang menunjang belajar disekolah. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Eva Permaswari berpendapat sebagai berikut. “Motivasi belajar siswa dalam aktivitas belajar timbul dari diri siswa itu sendiri maupun dari lingkungan belajar siswa.”⁵

Adapun faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar adalah faktor ekstrinsik. Faktor ekstrinsik atau faktor dari luar yang mempengaruhi motivasi belajar siswa salah satunya adalah lingkungan keluarga. Dalam bukunya Subini mengatakan sebagai berikut.

“Tingkat pendidikan orang tua mempengaruhi motivasi belajar anak. Anak cenderung melihat kepada keluarga, jika ayah dan ibu memiliki tingkat pendidikan tinggi, maka anak akan mengikuti dan menjadikan patokan bahwa harus lebih giat belajar.”⁶

Berdasarkan teori diatas, dalam penelitian ini variabel latar belakang pendidikan orang tua tingkat menengah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

⁴ Izzul Mustofa, 18 Maret 2021 pukul 12.15 WIB

⁵ Eva Pramaswari, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Motivasi Belajar*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan .Vol.2. No.2,2018, hal. 81

⁶ Nini Subini, *Psikologi Pembelajaran*, (Yogyakarta:Mentari Pustaka,2012),hal. 53

C. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Tingkat Tinggi terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 22.0 for windows* menunjukkan bahwa pada pengujian regresi linier sederhana pada tabel anova memperoleh angka signifikansi 0,044 sedangkan taraf Sig.(2-tailed) 0,05. Karena nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan dari tabel *coefficient* diperoleh nilai t_{hitung} 2,389 sementara untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai T_{tabel} sebesar 1,671. Perbandingan keduanya menghasilkan perhitungan $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,389 > 1,671$). Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara latar pendidikan orang tua tingkat tinggi terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar sedikit siswa yang tingkat pendidikan orang tuanya tinggi (SMA sederajat dan Perguruan Tinggi) khususnya kelas VII. Berdasarkan wawancara dengan narasumber yaitu bapak Izzul Mustofa, M.Pd.I beliau mengatakan bahwa di MTs Al-Muslihuun sedikit siswa yang mempunyai orang tua dengan latar belakang pendidikan tinggi. Oleh karena itu, sangat menguntungkan bagi anak memiliki orang tua yang latar belakang pendidikannya tinggi. Anak akan terbantu dalam hal pekerjaan rumah (PR) oleh orang tua.⁷

⁷ Izzul Mustofa, 18 Maret 2021 pukul 12.15 WIB

Hasil penelitian ini didukung dengan penelitian yang dilakukan oleh Anik Andriyani yang menyatakan sebagai berikut.

“Pendidikan formal yang dimiliki orang tua akan menentukan banyak tidaknya pengetahuan yang dimilikinya, yang akan berpengaruh pada perkembangan potensi yang dimiliki. Orang tua secara langsung membimbing, menyemangati belajar anak sehingga motivasi belajar anak tinggi. Hal ini juga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa yang juga ikut naik karena cukupnya ketersediaan kebutuhan yang menunjang belajar disekolah, begitupun sebaliknya.”⁸

Berdasarkan teori diatas, dalam penelitian ini variabel latar belakang pendidikan orang tua tinggi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

D. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Tingkat Keseluruhan terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Muslihuun pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *SPSS 22.0 for windows* menunjukkan bahwa pada pengujian regresi linier sederhana pada tabel anova memperoleh angka signifikansi 0,045 sedangkan taraf Sig.(2-tailed) 0,05. Karena nilai signifikan $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan dari tabel *coefficient* diperoleh nilai t_{hitung} 2,054 sementara untuk t_{tabel} dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,671. Perbandingan keduanya menghasilkan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,054 > 1,671$). Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang

⁸ Anik Andriyani, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Todanan Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi 2017

signifikan antara latar pendidikan orang tua tingkat keseluruhan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran akidah akhlak. Berdasarkan wawancara bersama narasumber yaitu bapak Izzul Mustofa, M.Pd.I. beliau mengatakan latar belakang pendidikan orang tua sangat berpengaruh dalam pola pendidikan anak dirumah. Contoh dengan adanya pandemi ini orang tua banyak yang mengeluh bingung bagaimana menuntun anaknya untuk belajar banyak. Diantara orang tua yang kurang memperhatikan pembelajaran anak selama dirumah. Hal ini di karenakan kebanyakan orang tua anak di MTs Al-Muslihuun lulusan SD,SMP,SMA. Jarang yang sampai sarjana, selain itu sebagian anak juga tidak disanding oleh orangtuanya.⁹

Di MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar masih terdapat beberapa siswa yang tingkat pendidikan orang tua tingkat keseluruhan khususnya kelas VII Hasil penelitian ini didukung dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Noor Komari Pratiwi yang menyatakan sebagai berikut.

“Persepsi atas tingkat pendidikan orang tua siswa memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.”¹⁰

Pendidikan orang tua akan membentuk dan mempengaruhi pola pikir kepribadian dan gaya hidup anak. Orang tua yang mengajarkan anak dari kecil hingga dewasa akan menciptakan pola pikir tertentu. Pola pikir serta pola kehidupan yang baik maupun yang buruk. Untuk dapat berbuat

⁹ Izzul Mustofa, 18 Maret 2021 pukul 12.15 WIB

¹⁰ Noor Komari Pratiwi, *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Vol.1.No.2,2015, hal. 101

demikian, tentu saja orang tua perlu meningkatkan ilmu dan keterampilannya sebagai pendidik pertama dan utama bagi anak-anaknya.

Dalam bukunya Retno Indayati mengatakan sebagai berikut.

“Kecenderungan yang dimiliki orang tua akan dapat menurun pada anak-anaknya. Meskipun anak tersebut diasuh oleh orang tua sendiri maupun oleh orang lain, sifat kecerdasan orang tua akan tetap menurun.”¹¹

Pentingnya latar belakang pendidikan orang tua dalam mendidik anak akan semakin dapat membantu proses belajar dan keberhasilan anak, di samping itu orang tua yang berpendidikan tinggi juga akan beda dalam mengarahkan dan membimbing anak-anaknya. Hal ini selaras dengan pendapat Rahmat Hidayat sebagai berikut.

“Orang tua yang memiliki latar belakang pendidikan tinggi tentu akan memberikan dukungan yang berbeda dengan orang tua yang latar belakang pendidikannya rendah. Dengan bekal ilmu yang lebih baik, orang tua yang latar belakang pendidikannya tinggi mampu memberikan dukungan dalam hal bantuan pemikiran terhadap tugas terhadap anak. Selain itu karena sudah pernah merasakan pendidikan yang sedang dihadapi anak, sehingga orang tua tersebut juga akan lebih peka terhadap masalah yang muncul pada diri anaknya berkaitan dengan pendidikan di sekolah.”¹²

Berdasarkan teori diatas, dalam penelitian ini variabel latar belakang pendidikan orang tua tingkat keseluruhan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al-Muslihuun Tlogo Blitar pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

¹¹ Retno Indayati, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik dalam Perspektif Islam*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2014), hal.25

¹² Rahmat Hidayat, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X SMAN 1 Pengasih Kulon Progo Tahun 2015/2016I*, Skripsi 2016, hal. 26

