

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh **FAIZATUR ROFIQOH**, NIM. 12205173267, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd  
Kata kunci: Pembelajaran Tematik, Pandemi Covid 19

Pandemi Covid 19 menyebabkan dampak yang sangat besar pada seluruh aspek, salah satunya pendidikan. Didalam pendidikan berdampak pada proses pembelajaran, yang sulit adalah pembelajaran tematik, berbeda dengan mengajar biasa. Bagaimana mengajar secara daring dengan menggunakan tema, karena itu sangat sulit. Akibat dari adanya proses pembelajaran daring, menyebabkan proses belajar peserta didik menjadi terhambat, oleh karena itu peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan, selain itu guru menjadi lebih sulit dalam melakukan penilaian yang digunakan sebagai tolak ukur pada kemampuan peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan.

Adapun untuk mengetahui hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana tahap pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 2) Bagaimana dampak pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19 di MIN 4 Tulungagung, 3) Bagaimana solusi pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19 di MIN 4 Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah untuk mendeskripsikan tahap pelaksanaan pembelajaran tematik Pada Masa Pandemi Covid 19, untuk mendeskripsikan dampak pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19 untuk mendeskripsikan solusi pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Penelitian ini menggunakan pengecekan, keabsahan data dengan triangulasi dan perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian ini antara lain, (a) tahap pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, menyiapkan rpp daring, menyiapkan materi berupa video atau foto kemudia dikirimkan melalui grub *whattsap* (2) Dampak pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, anak terbiasa dirumah sehingga menjadi terlena untuk belajar (3) Solusi pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, cara mengatasi permasalahan yang terjadi seperti kurangnya pemahaman materi dengan menjelaskan pembelajaran melalui video

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Thematic Learning During the Covid 19 Pandemic At MIN 4 Tulungagung" was written by FAIZATUR ROFIQOH, NIM. 12205173267, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Islamic State IAIN Tulungagung which is advisor by Dr. Muniri, M.Pd

**Keywords: Thematic Learning, Covid 19 Pandemic**

The COVID-19 Pandemic has had a huge impact on all aspects, one of which is education. In education, it has an impact on the learning process, what is difficult is thematic learning, which is different from ordinary teaching. How to teach online using a theme, because it's very difficult. As a result of the online learning process, it causes the learning process of students to be hampered, therefore students do not understand the material presented, besides that the teacher becomes more difficult in conducting assessments which are used as benchmarks on the ability of students to understand the material being taught.

As for knowing this, the researchers formulated the research focus as follows: 1) How was the implementation stage of thematic learning during the Covid 19 Pandemic at MIN 4 Tulungagung, 2) What was the impact of thematic learning during the Covid 19 Pandemic at MIN 4 Tulungagung, 3) What was the solution thematic learning during the Covid 19 Pandemic at MIN 4. The aim of this researcher is to describe the stages of implementing thematic learning during the Covid 19 Pandemic at MIN 4 Tulungagung, and also find out solutions for implementing thematic learning learning during the Covid 19 Pandemic, the impact of learning thematic during the Covid-19 Pandemic.

The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and data verification. This research uses checking, data validity by triangulation and extension of participation.

Hasil penelitian ini antara lain, (1) tahap pelaksanaan pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, menyiapkan rpp daring, menyiapkan materi berupa videoa atau foto kemudia dikirimkan melalui grub whatsapp, (2) Dampak pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, anak terbiasa dirumah sehingga menjadi terlena untuk belajar, (3) Solusi pembelajaran tematik pada masa Pandemi Covid 19, cara mengatasi permasalahan yang terjadi seperti kurangnya pemahaman materi dengan menjelaskan pembelajaran melalui video

## التجريد

إن البحث تحت الموضوع "تطبيق التعليم الموضوعي في ظرف انتشار الوباء كوفيد 19 في المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية" لقد كتبه فائزة الرافقة، رقم الطالبة. 12205173267، شعبة تربية المدرس للمدرسة الابتدائية، بجامعة تولوعاكوع الإسلامية الحكومية، على إشراف دكتور مونييري الماجستير.

### الكلمة المفتاحية: التعليم الموضوعي، الوباء كوفيد 19

لقد حضر انتشار الوباء كوفيد 19 آثاراً عظيمة في جميع النواحي، ومن بينها ناحية دراسية. يؤثر الوباء فيها على إجراء التعليم، فالتعليم الأكثر صعوبة تعليم موضوعي مختلف عن أغلبه. فكيفية التعليم عبر الإنترنت بموضوع معين فإنها كثيرة صعوبة. ومن آثار وجود التعليم عبر الإنترنت أن يشتغل إجراء التعليم للطلاب. لذلك، كثير من الطلاب لم يفهموا الموضوع الدراسي، والمدرس له مشكلة في إجراء التقدير لمعرفة كفاءة الطلاب في فهم المادة الدراسية.

ولمعرفة ما سبق، حددت الباحثة تحديد البحث كما يلي: (1) كيف خطوة تطبيق التعليم الموضوعي في ظرف انتشار الوباء كوفيد 19 في المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية، (2) كيف آثار تطبيق التعليم الموضوعي في ظرف انتشار الوباء كوفيد 19 في المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية، (3) كيف تحليل مشكلة التعليم الموضوعي في ظرف انتشار الوباء كوفيد 19 في المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية. وأما أغراض هذا البحث لوصف خطوة تطبيق التعليم الموضوعي في ظرف انتشار الوباء كوفيد 19 في المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية، ومعرفة تحليل مشكلة تطبيق التعليم الموضوعي في تلك الظرف، ومعرفة آثار التعليم الموضوعي فيه.

إن المنهاج المستعملة في هذا البحث هو منهاج نوعي وصفي. أما طريقة جمع بياناته من خلال مراقبة والمقابلة والتوثيق. ومصدر بياناته منها، 1) شخص (وهو: أ) رئيس المدرسة، ب) المدرس، ج) الطلاب. أرشيف وهو صور التوثيق من إجراء التعليم الجاري من خلال الإنترنت. 3) موقع وهو المدرسة 4 تولوعاكوع الابتدائية الإسلامية الحكومية. وأما طريقة تحليل البيانات فهي تخفيض البيانات وتقديمها وتحققها. استعملت هذا البحث المراجعة و صحة البيانات من خلال التثليث. ومن ذلك، المصدر والمنهاج والوقت وتمديد فرصة الإشتراك واجتهاد الباحث. ونتائج هذه الدراسة هي تنظيم تخطيط مناسباً لإحوال الطلاب الذي بعضهم يكونون في المنطقة قليلة شبكة الإنترنت فيها أو ذهاب والدهم إلى العمل. ولذلك من المهم تخطيط التعليم السهولة لفهمها مناسباً للتعليم عبر الإنترنت، حتى كان التعليم ملتقياً إلى الطلاب مناسباً.

وكثير من والدي الطلاب يشعرون بالاعتراض على كائنة التعليم بواسطة الإنترنت، بل متذكراً إلى الأحوال والظروف التي ليس بإمكان إجراء التعليم مباشرة، فاتفقوا على التعليم عبر الإنترنت. وبكائنة التعليم عبر الإنترنت فتكون مساهمة الوالدين كثيرة حاجة إليها. وللوالدين مساهمتان، وهما كوالد ومعلم في البيت. إن مساهمة الوالدين كثيرة حاجة إليها في تحليل المشاكل على شغولة يلتقه الطلاب. فالوالدان كمشرف خلف المدرس في البيت، يجب عليهما إلقاء مساهمة مهمة في طريقة تعلم الطلاب.