

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis metode pembelajaran atas kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma wanita Kromasan Ngunut Tulungagung” yang ditulis oleh Indah Rahayu, NIM 12206173085 yang dibimbing oleh Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Kata Kunci: metode pembelajaran, kedisiplinan

Kedisiplinan pada anak dapat membentuk sikap teratur dan mentaati norma aturan yang ada. Guru memiliki peranan yang sangat besar dalam penanaman disiplin anak di sekolah, karena guru sebagai pengajar sekaligus pendidik yang merupakan orang yang terlibat langsung dalam penanaman sikap dan kebiasaan anak agar memiliki disiplin diri. Penelitian ini akan dilaksanakan di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung, tepatnya pada guru Kelas. Karena berdasarkan observasi dan informasi yang diperoleh penulis, peserta didik (siswa) di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung tersebut mampu bersikap disiplin dalam menaati peraturan di Sekolah.

Fokus Penelitian adalah (1) Bagaimana guru merencanakan metode pembelajaran atas kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana guru mengaktualisasi metode pembelajaran atas kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung (3) Bagaimana dampak metode pembelajaran yang diaktualisasi guru terhadap kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data deskriptif adalah data yang diperoleh berupa kata-kata yang kemudian berusaha dideskripsikan dan di interpretasikan. Teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis datanya adalah 1) reduksi data, 2) penyajian data dan 3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya adalah 1) Guru merencanakan metode pembelajaran atas kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung dengan menetapkan kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum K-13. Membuat program tahunan, semester, mingguan dan harian. Kompetensi kedisiplinan dalam RPPH masuk ke materi pembiasaan. 2) guru mengaktualisasi metode pembelajaran atas kompetensi kedisiplinan peserta didik di TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung dengan menggunakan metode pembiasaan, metode keteladanan, metode cerita, metode bernyanyi, metode pemberian nasihat, metode pemberian penghargaan dan metode hukuman. 3) dampak metode pembelajaran yang diaktualisasi guru atas kompetensi Kedisiplinan meliputi : metode pembiasaan membuat anak terbiasa melakukan kegiatan sehari-hari, metode keteladanan anak meniru perilaku baik guru, metode bercerita memudahkan anak memahami kedisiplinan melalui cerita, metode bernyanyi menambah pengetahuan anak dengan lagu, metode pemberian nasehat membuat anak mengetahui perbuatan yang baik dan tidak baik, metode pemberian penghargaan memberikan dukungan kepada anak bahwa tindakan yang dilakukan benar metode pemberian hukuman membuat anak mengetahui bahwa setiap yang dilakukan harus dipertanggungjawabkan

ABSTRACT

Thesis with the title "Analysis of learning methods on the disciplinary competence of students at TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung" written by Indah Rahayu, NIM 12206173085, supervised by Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I

Keywords: learning methods, discipline

Discipline in children can form an orderly attitude and obey existing norms. Teachers have a very big role in instilling discipline in children at school, because teachers as well as educators are people who are directly involved in inculcating children's attitudes and habits to have self-discipline. This research will be carried out in TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung, to be precise in the classroom teacher. Because based on the observations and information obtained by the author, the students (students) at TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung are able to be disciplined in obeying the rules in the school.

The focus of the research is (1) How do teachers plan learning methods for the disciplinary competence of students in TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung? (2) How do teachers actualize learning methods on the disciplinary competence of students at TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung (3) How does the impact of learning methods actualized by teachers on disciplinary competences of students in TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung?

The researcher used a qualitative approach with a descriptive type of approach. Descriptive data is data that is obtained in the form of words which are then described and interpreted. Data collection techniques are observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis techniques are 1) data reduction, 2) data presentation and 3) drawing conclusions.

The results of the research are 1) The teacher plans a learning method for the disciplinary competence of students at TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung by determining the curriculum used, namely the K-13 curriculum. Make annual, semester, weekly and daily programs. Disciplinary competence in the RPPH is included in the refraction material. 2) the teacher actualizes the learning method on the disciplinary competence of students at TK Dharma Wanita Kromasan Ngunut Tulungagung by using the habituation method, the exemplary method, the story method, the singing method, the method of giving advice, the method of giving rewards and the method of punishment. 3) the impact of the learning method that is actualized by the teacher on disciplinary competence includes: the habituation method makes children accustomed to doing daily activities, the exemplary method makes it easier for children to carry out activities and behave, the storytelling method makes it easier for children to understand discipline through stories, the singing method makes it easier for the teacher to control the situation. class, the method of giving advice makes children know what is good and bad, the method of giving rewards provides support to children that the actions taken are correct the method of giving punishment makes children know that everything they do must be accounted for.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في غرس الانضباط للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج"، كتيبه انداه راهايو، رقم الطلاب ١٢٢٠٦١٧٣٠٨٥، بإشراف الدكتور نيتا أوجستينا نورليلا إيكافينا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، غرس الانضباط

يمكن أن يشكل الانضباط عند الأطفال موقفًا منظمًا وطاعة الأعراف القائمة. يلعب المعلم دورًا كبيرًا جدًا في غرس الانضباط في الأطفال في المدرسة، لأن المعلم كمدرس وكمرابي والذين يشاركون مباشر في غرس مواقف الأطفال وعاداتهم في الانضباط الذاتي. إجراء هذا البحث في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج على وجه التحديد في معلم الفصل. بناءً على الملاحظات والمعلومات التي حصلت عليها المؤلفة، فإن الطلاب في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان يتمتعون بأخلاق جيدة، ويمكنهم الانضباط في الامتثال لقواعد المدرسة.

مسائل البحث هو (١) كيف تخطط المعلم في طريقة التعليم على غرس الانضباط للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج؟ (٢) كيف تحقيق المعلم في طريقة التعليم على غرس الانضباط للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج؟ (٣) ما العقبات والحلول في طريقة التعليم على غرس الانضباط للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج؟.

استخدمت الباحثة المدخل الكيفي مع المنهج الوصفي. البيانات الوصفية هي بيانات الكلمة ثم يتم وصفها وتفسيرها. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي (١) تقليل البيانات ، (٢) عرض البيانات و (٣) استخلاص النتائج.

نتائج البحث هي (١) يخطط المعلم طريقة التعليم على غرس الانضباط للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج من خلال تحديد المنهج ك-١٣. جعل برامج سنوية وفصلية وأسبوعية ويومية. تذهب كفاءة الانضباط في ر.ب.ب.ه إلى مادة الانكسار. (٢) يقوم المعلم بتحقيق طريقة التعليم على كفاءة الانضباط للطلاب للأطفال في روضة الاطفال درما وانيتا كروماسان عونوت تولوج اجونج باستخدام طريقة التعود ، والطريقة النموذجية ، وطريقة القصة ، وطريقة الغناء ، وطريقة تقديم المشورة ، وطريقة إعطاء المكافآت و طريقة العقوبة. (٣) يشمل تأثير طريقة التعليم المحقق من المعلم على كفاءة الانضباط: طريقة التعود تجعل الأطفال معتادون على القيام بالأنشطة اليومية ، والطريقة المثالية يسهل الأطفال القيام بالأنشطة والتصرف ، وطريقة سرد القصص تجعل الأمر يسهل الأطفال فهم الانضباط من خلال القصص ، طريقة الغناء يسهل المعلم التحكم في حالة الفصل ، وطريقة تقديم المشورة تجعل الطفل يعرف شئ جيد وسيئ ، وطريقة منح الجائزة توفر الدعم للأطفال أن الاعمال صحيح. طريقة إيقاع العقوبة تجعل الأطفال يعرف أن كل عمل مسؤول.