

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م " التي كتبت ريسا ليلة الزهراء، رقم دفتر القيد : ١٢٢٠٢١٧٣٠٥١، المشرف: الماجستير محمد مصطفى لطفي.

الكلمات الرئيسية : الوسائل السمعية والبصرية، تعليم مهارة الكلام.

اعتمد هذا البحث العلمي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي، نادرًا ما يستخدم المعلمون الوسائل السمعية البصرية كوسائل تعليمية، على الرغم من أن التكنولوجيا تتطور حاليًا بسرعة كبيرة. بينما يفضل الطلاب التعلم باستخدام مجموعة متنوعة من الوسائل. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي يواجهون مشاكل في تعليم اللغة العربية وخاصة التعليم مهارة الكلام. وذلك لأن التعلم مثل هذا هو التعلم الذي يتطلب التكفي مع مقدمات حول كيفية النطق السليم والصحيح وفقا لقواعد اللغة العربية.

يركز هذا البحث على الأسئلة وهي: (١) ما هي أنواع الوسائل السمعية البصرية المستخدمة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟ (٢) كيف استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟ (٣) ما هي المشكلات و الحال باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م؟

منهج هذا البحث العلمي هو بمدخل البحث الكيفي ونوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي بأداء الملاحظة، المقابلة، والوثيقة. نتائج البحث المستخدمة هو تقديم البيانات و تحليل البيانات.

تظهر نتائج البحث أن: (١) نوع الوسائل السمعية البصرية المستخدمة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي هو الفيديو. (٢) استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام فهي: إستعداد الألات، تحديد المواد، البحث عن مادة على موقع يوتوب تناسب الكتاب المدرسي، تسليم المواد، تقليد ما يقوله المعلمه، اختبار قدرة الطلاب. (٣) أما المشكلات استخدام الوسائل السمعية البصرية فهي: فإنها تستغرق وقتًا طويلاً جدًا بينما نحن مقيدون بمدة الوقت، احتاجوا إلى شرح أكثر تفصيلاً، وشرح مرتين بالإضافة إلى عرض الفيديو نشرح أيضاً مرة أخرى، يستغرق تنزيل مقاطع الفيديو أو الوصول إليها من يوتوب الكثير من الوقت والحصص، المادة المعروضة في الفيديو هي مجرد وصف موجز، وهو عام، دون شرح أكثر تفصيلاً أو تفصيلاً. فحل المشكلات من استخدام الوسائل السمعية البصرية هو أكرر مرة أو مرتين في شرح المادة التي أنقلها، للطلاب القادرين أو الذين يستطيعون أوكد على تعليم أصدقائهم الذين لا يستطيعون أو لا يفهمون، بالنسبة للطلاب الذين تكون قدراتهم ناقصة جداً أو منخفضة، أقوم بالتدريس مرة أخرى بشكل منفصل، وأركز على الطلاب الذين يفتقرون إلى الفهم.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VII MTs Al-Ghozali Tahun Ajaran 2020/2021**”. Ditulis oleh Risa Lailatuzzahro, NIM: 122.2173.01, Dosen Pembimbing: Muhammad Musthofa Luthfi, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Media Audio Visual, Ketrampilan Berbicara.*

Penelitian ini di latar belakang oleh jarang nya penggunaan alat bantu pembelajaran dengan media audio visual dalam pembelajaran di dalam kelas, serta sarana dan prasarana yang sudah tersedia namun tidak dimanfaatkan dengan maksimal. Sementara siswa lebih menyenangi pembelajaran dengan menggunakan berbagai media, seperti dengan penggunaan media audio visual. Di Mts Al-Ghozali sedang mengalami permasalahan dalam pembelajaran khususnya bahasa Arab. Hal ini karena pembelajaran seperti ini merupakan pembelajaran yang memerlukan adaptasi dengan pengenalan-pengenalan bagaimana cara pelafalan yang baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja jenis media audio visual yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al-Ghozali Tahun Ajaran 2020/2021? 2) Bagaimana penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al-Ghozali Tahun Ajaran 2020/2021? 3) Apa saja kendala dan solusi dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas VII MTs Al-Ghozali Tahun Ajaran 2020/2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan reduksi data dan deduksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Jenis media audio visual yang digunakan di MTs Al-Ghozali adalah video. 2) Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran ketrampilan berbicara yaitu persiapan alat, menyiapkan materi, pencarian materi di *youtube* yang sesuai dengan buku pelajaran, menirukan yang diucapkan oleh guru, tes kemampuan siswa. 3) Adapun kendala dalam penggunaan media audio visual adalah: membutuhkan waktu yang lama, membutuhkan penjelasan ulang, materi yang di dapat dari *youtube* memakan banyak kuota, materi yang disajikan hanya gambaran singkat. Solusi dalam mengatasi kendala tersebut adalah: mengulangi materi yang telah disampaikan, siswa yang sudah mampu ditekankan untuk mengajari temannya, dan siswa yang kemampuannya rendah diajarkan lagi secara mandiri.

ABSTRACT

Thesis with the title **“The Use of Audiovisual Media in Learning Speaking Skills to the student’s of the second grade at MTs Al-Ghozali in academic year 2020/2021”**. Written by Risa Lailatuzzahro, NIM: 122.2113.051, guided by Muhammad Musthofa Luthfi, M.Pd.I.

Keywords: Audio Visual, Speaking Skills.

The research is motivated by the infrequent use of learning with audio visual media in learning in the classroom, and the facilities and infrastructure that are already available are not utilized optimally. Meanwhile, students prefer learning by using various media, such as using audio visual media. At MTs Al-Ghozali, they are experiencing problems in learning, especially Arabic. This is because learning like this is a learning that requires adaptation with introductions on how to pronounce good and correct pronunciation according to the rules of the Arabic language.

The formulation of the problem in research are: 1) What are the types of audio visual media used in learning speaking skills to the student’s of the second grade at MTs Al-Ghozali in academic year 2020/2021? 2) How is the use of audio visual media in learning speaking skills of the student’s of the second grade at MTs Al-Ghozali in academic year 2020/2021? 3) What are the obstacles and solutions to using audio visual media in learning speaking skills of the student’s of the second grade at MTs Al-Ghozali in academic year 2020/2021?

The research uses a qualitative approach and type of descriptive qualitative research. The data collection technique used is by conducting observations, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction and deduction.

The results of this study indicate that: 1) The type of audio visual media used at MTs-Ghozali is video. 2) The use of audio visual media in learning speaking skills is the preparation of tools, preparing materials, searching for materials on youtube that match the textbooks, imitating what the teacher says, students ability tests. 3) The obstacles in using audio visual media at that it takes a long time, require re-explanation, material obtained from youtube takes up a lot of quota, the material presented is only a brief description. The solution in overcoming these obstacles is to repeat the material that has been delivered, students who have been able to be emphasized to teach their friends, students with low abilities are taught again independently.