

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. في المدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي، لا يستخدم جمع المعلمين أو بعض المعلم التعلم السمعية البصرية بسبب عدم توفر الأدوات بشكل كاف، مثل شاشات الكريستال السائل التي تحتوى على واحد فقط لجمع الفصول من الصف الأول إلى الصف الثالث. ولكن الآن تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل الفيديو، لأنه ينظر إلى الوسائل الفيديو على أنها تجتذب إهتمام الطلاب وتزيد من إبداع الطلاب في التفكير. ثم نوع الوسائل السمعية البصرية المستخدمة هي الفيديو.

٢. استخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي فهي تحضير أدوات التعلم، وإعداد المواد التعليمية، و عرض مقاطع الفيديو المتعلقة بالمواد التي سيتم تسليمها، ويستمع الطلاب إلى المواد المعروضة في الفيديو.

٣. المشكلات باستخدام الوسائل السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الغزالي هي: (١) فإنها تستغرق وقتاً طويلاً جداً. (٢) احتاجوا إلى شرح أكثر تفصيلاً. (٣) وشرح مرتين بالإضافة إلى عرض الفيديو نشرح أيضاً مرة أخرى. (٤) يستغرق تنزيل مقاطع الفيديو أو الوصول إليها من يوتوب الكثير من الوقت والحصص. (٥) المادة المعروضة في الفيديو هي مجرد وصف موجز، وهو عام، دون شرح أكثر تفصيلاً أو تفصيلاً.

فحل المشكلات هي: (١) للطلاب القادرين أو الذين يستطيعون أوكد على تعليم أصدقائهم الذين لا يستطيعون أو لا يفهمون. (٢) بالنسبة للطلاب الذين تكون قدراتهم ناقصة جداً أو منخفضة، المدرس تعليم بالتدريس مرة أخرى بشكل منفصل، وأركز على الطلاب الذين يفتقرون إلى الفهم. (٣) تدريب خاصة لمعلمي المدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بحيث يمكن أن تصبح لاحقاً المدرس لمعلمي المادة الذين لآخر. (٤) ندوات عن التربية والتعليم خاصة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا المعلومات في التعليم. (٥) إجراء الدراسة مقارنة المؤسسة أو المدرس أكثر تقدماً لها مزايا.

ب. الإقتراحات

١. للجامعة

يمكن استخدامها كمرجع للباحثين في المستقبل.

٢. للمدرسة

يمكن تحسين نوعية التعليم في المدرسة، وخاصة في تعليم اللغة

العربية.

٣. للمعلم

الوسائل المستخدمة جيدة، والفيديو المستخدمة متنوعة بحيث لا

تجعل الطلاب بشعورن بالملل. يمكن تطويرها بشكل أفضل بحيث يكون

الطلاب أكثر حماسة لتعلم العربية خاصة في تعلم مهارة الكلام.

٤. لطلاب

استخدم هذه الوسائل بجديد حتى تكون المعرفة المكتسبة مفيدة

و مباركة.

٥. للباحث

تجربة جديدة ونظرة ثاقبة للباحثين حول عدة وسائل سهلة

الاستخدام وممتعة في تعلم اللغة العربية

٦. للباحث القادم

يمكن استخدامها كمرجع لتقليد الوسائل في تعلم مهارة الكلام.