

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh **Zahrotus Sa’adah**, NIM 17205163240, yang dibimbing oleh Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Religius, Kegiatan Pembiasaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemerosotan akhlak disebabkan kurang tertanamnya jiwa agama pada seseorang dan tidak terlaksananya pendidikan agama sebagaimana mestinya dikeluarga, disekolah dan masyarakat. Melihat hal itu, MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung memiliki program melalui kegiatan pembiasaan, yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religius sebagai upaya guru memberikan pembelajaran moral kepada peserta didik tingkat dasar. Beberapa kegiatan tersebut antara lain: kegiatan pembiasaan shalat dhuha, kegiatan pembiasaan Tilawatil Qur’an dan kegiatan pembiasaan istighosah.

Berdasarkan permasalahan diatas, fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?, (2) Bagaimana Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan Tilawatil Qur’an di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?, (3) Bagaimana Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Pembiasaan Istighosah di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Adapun hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan pembiasaan shalat dhuha di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yaitu, menanamkan nilai ibadah, menanamkan nilai disiplin, dan menanamkan nilai akhlak. (2) Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan pembiasaan Tilawatil Qur’an di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yaitu, menanamkan nilai akhlak, menanamkan nilai keteladanan, dan menanamkan nilai ruhul jihad. (3) Upaya guru dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik melalui kegiatan pembiasaan istighosah di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung yaitu, menanamkan nilai amanah, menanamkan nilai ikhlas, dan menanamkan nilai disiplin.

ABSTRACT

The thesis entitled “Efforts of Teachers in Instilling Students’ Religious Values through Habitual Activities at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” was written by Zahrotus Sa’adah, Registered Student Number 17205163240, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervisor Mr. H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Religious Values, Habitual Activities

This research was based on moral degeneration due to the lack of a religious soul in a person and the failure to carry out religious education as it should be in families, schools and communities. MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung has a program through habituation activities, which aims to instill religious values as an effort for teachers to provide moral learning to students at elementary level. Some of these activities include: habituation of *duha* prayers, habituation of *Tilawatil Qur’an* and habituation of *istighosah*.

The focus of this research were (1) How are the efforts of teachers in instilling religious values to students through habituation of *dhuha* prayer at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) How are the efforts of teachers in instilling religious values to students through habituation of *Tilawatil Qur’an* at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) How are the efforts of teachers in instilling religious values to students through habituation of *Istighosah* at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

The approach used in this research was qualitative approach, data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data was through observation persistence, triangulation and peer checking.

The results of this research revealed that: (1) The efforts of teachers in instilling the religious values to students through the habituation of *dhuha* prayer at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung are, instilling the value of worship, instilling the value of discipline, and instilling moral values. (2) The efforts of teachers in instilling the religious values to students through the habituation of *Tilawatil Qur’an* activities at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung are, instilling moral values, instilling exemplary values, and instilling spiritual values of *jihad*. (3) The efforts of teachers in instilling the religious values to students through the habituation of *istighosah* activities at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung are, instilling the value of trust, instilling sincere values, and instilling the value of discipline.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "جهود المعلمين في غرس القيم الدينية للطلاب من خلال الأنشطة المعتادة في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج" كتبها زهرة السعادة ، رقم الطالب 17205163240 ، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف محمد نور الهدى الماجستير .

الكلمات الرئيسية: القيم الدينية ، الأنشطة المعتادة

خلفية هذا البحث إلى الانحطاط الأخلاقي بسبب عدم وجود روح دينية في الإنسان وعدم القيام بالتعليم الديني كما ينبغي في الأسر والمدارس والمجتمعات. لدى المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج برنامج من خلال أنشطة التعود ، والذي يهدف إلى غرس القيم الدينية كجهد للمدرسين لتوفير التعلم الأخلاقي للطلاب في المرحلة الابتدائية. بعض هذه الأنشطة تشمل: تعويد صلاة الضحى ، وتعويد القرآن الكريم ، وتعويد الاستغاثة.

كان محور هذا البحث هو (1) كيف هي جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال التعود على صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (2) كيف هي جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال تعويد تلاوة القرآن في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟ (3) كيف هي جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال تعويد الاستغاثة في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج؟

كان النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج النوعي ، وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال استمرار الملاحظة والتثليث والتحقق من الأقران.

أظهرت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال تعويد صلاة الضحى في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج هي ، تنمية قيمة العبادة ، و قيمة الانضباط ، و قيم الأخلاقية. (2) جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال تأهيل أنشطة تلاوة القرآن في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج هي تنمية القيم الأخلاقية ، وقيم النموذجية ، وقيم الروحية للجهد. (3) جهود المعلمين في تنمية القيم الدينية للطلاب من خلال التعود على أنشطة الاستغاثة في المدرسة الابتدائية بنديلجاتي ويتان سومبرجمبول تولونج اجونج هي تنمية قيمة الثقة وقيم الصداقة وقيمة الانضباط.