

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi belajar IPA pada materi getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari kelas VIII di SMPN 1 Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dapat dituliskan  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yaitu  $3,271 \geq 1,999$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap prestasi belajar IPA pada materi getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari kelas VIII di SMPN 1 Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dapat dituliskan  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $1,179 \geq 1,999$  dan  $1,350 \geq 1,999$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
3. Ada pengaruh model pembelajaran *blended learning* terhadap motivasi dan prestasi belajar IPA pada materi getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari kelas VIII di SMPN 1 Kademangan Blitar. Hal ini berdasarkan perolehan nilai signifikansi dari penelitian ini sebesar 0,006, dimana nilai signifikansi  $< 0,05$  atau  $0,006 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang lebih baik, maka beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut.

### **1. Bagi Sekolah**

Dengan adanya penelitian ini, sekolah dapat menerapkan model pembelajaran *blended learning* untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA yang diterapkan cukup efektif. Selain itu bisa digunakan sebagai acuan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran lainnya.

### **2. Bagi Guru**

Dengan adanya penelitian ini, guru dapat menggunakan pertimbangan dalam menentukan model pengajaran yang akan diterapkan di kelas, untuk meningkatkan mutu pendidikan pada mata pelajaran IPA.

### **3. Bagi Siswa**

Dengan adanya penelitian ini, siswa dapat menjadi mandiri dalam menyelesaikan masalahnya sendiri dan aktif pada pembelajaran IPA.

### **4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dengan adanya penelitian ini tentang pengaruh model pembelajaran *blended learning* yang telah dilakukan, peneliti berharap penelitian dapat dijadikan referensi dalam melakukan penelitian, serta dapat mengembangkan penelitian dengan baik untuk penelitian selanjutnya.