

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis *Website* dalam Mata Pelajaran IPS Materi Potensi Sumber Daya Alam Kelas VII SMP Islam Al Ma’rifah Darunnajah Trenggalek” ini ditulis oleh Erfanovago Martika Ferdiansyah, NIM. 1720163055, Pembimbing Hendra Pratama, M.Pd.

Kata Kunci : *Modul, website, pembelajaran daring*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis website guna meningkatkan kegiatan belajar mengajar secara daring pada masa pandemi covid-19. Kurang efektifnya penggunaan buku konvensional saat pembelajaran daring mendorong peneliti untuk membuat modul berbasis *website* yang dapat diakses di mana saja dan kapan saja. Modul berbasis *website* dengan fokus materi potensi sumber daya alam kelas VII SMP/MTs ini sudah teruji dan efektif bagi para peserta didik dan guru sebagai sarana pembelajaran daring efek dari virus corona 19.

Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan langkah ADDIE. *Analysis*, menganalisis kebutuhan media pembelajaran (modul menggunakan *website*). *Design*, merancang modul melalui *website*. *Development*, mengembangkan produk modul berbasis *website* dengan materi Potensi SDA kelas VII SMP/MTs. *Implementation*, mengimplementasikan modul berbasis *website* untuk mengetahui efektivitas media yang dihasilkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode dan analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian 20 siswa. Jenis instrumen yang digunakan adalah angket.

Hasil presentase uji kelayakan menurut ahli media (guru TIK) sebesar 84,70% sedangkan presentase kelayakan menurut ahli materi (guru IPS) sebesar 85,88% Akumulasi hasil kelayakan berdasarkan uji coba kelompok kecil dengan peserta didik 5 anak yaitu 88,8% dengan kriteria sangat menarik. Sedangkan disimpulkan *website* pembelajaran yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran alternatif. Hasil uji coba pada kelompok besar yaitu 89% dengan kriteria sangat menarik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk modul berbasis *website* ini sangat menarik dan layak untuk digunakan peserta didik dalam membantu proses pembelajaran *daring*.

ABSTRACT

This thesis entitled “Website-Based Module Development in Social Sciences Subjects, Natural Resources Potential Materials Class VII SMP Islam Al Ma’rifah Darunnajah Trenggalek” was written by Erfanovago Martika Ferdiansyah, Students Registered Number. 1720163055, Advisor: Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Module, website, online learning

This study aims to develop a website-based module to improve online teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic. The ineffective use of conventional books during online learning has encouraged researchers to create website-based modules that can be accessed anywhere and anytime. This website-based module with a focus on material potential for natural resources for grade VII SMP/MTs has been tested and is effective for students and teachers as a means of online learning the effects of the corona virus 19.

This study used the R&D method with the ADDIE step. *Analysis*, analyzes the needs of learning media (the module uses the website). *Design*, designing modules through the website. *Development*, developing a website-based module product with material on SDA potential for class VII SMP/MTs. *Implementation*, implementing website-based modules to determine the effectiveness of the resulting media to improve student learning outcomes. The method and data analysis in this study used a qualitative descriptive method with 20 students as research subjects. The type of instrument used was a questionnaire.

The result of the percentage of feasibility test according to the media expert (ICT teacher) was 84.70% while the percentage of feasibility according to the material expert (IPS teacher) was 85.88%. It was very interesting criteria. Meanwhile, it is concluded that the learning website developed is feasible and effective to be used as an alternative learning media. The results of trials in a large group were 89%, and it meant very attractive criteria. So it can be concluded that this website-based module product is very interesting and feasible for students to use in helping the online learning process.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تطوير كتاب تعليم بموقع الوب في علم الإجتماعي تخص على مادة مصدر الطاقة الطبيعية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة" الذي كتبه ارفانو فاجو مرتيكا فردييانشاه، رقم القيد 17200163055، تحت الإشراف هندرا فراتاما الماجستير.

الكلمات الإشارية : كتاب التعليم، موقع الوب، التعليم من البيت.

يهدف هذا البحث لتطوير كتاب التعليم بموقع الوب لتحسين أنشطة التعليم من البيت في وباء كورونا. نفس فعال كتب التعليم في تعليم من البيت ان يداعم الى الباحث لصنع كتب التعليم بموقع الوب الذي فتح الطلاب أينما كانوا وفي اي وقت كان. يركز كتاب التعليم بموقع الوب الى مادة مصدر الطاقة الطبيعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة، وقد اختبر الكتاب فعالا للطلاب والمعلم كوسائل التعليم من البيت من فيروس كورونا 19.

ويستعمل هذا البحث بالبحث التطويري بخطوتي أددي. اي التحليل، تحليل الى أختيجات مسائل التعليم (كتاب التعليم بمقع الوب). التصميم، أي تصميم كتاب التعليم بموقع الوب. التطوير، أي تطوير نتائج كتاب التعليم بموقع الوب بمادة مصدر الطاقة الطبيعية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة. التطبيق، اي تطبيق كتاب التعليم بموقع الوب لمعرفة فعال الوسائل المحسولة تحسين نتائج التعليم. تستعمل طريقة وتحليل بياناته في هذا البحث بطريقة الكيفي الوصفي الى عشرين طلابا. أما الالة بحثه بالإستبيان.

نتائج إحتبار الجدير من أمل الوسائل أو مدرس التقنيات المعلوماتية مدي 70،84 في المائة، أما الجدير من أهل المود أو مدرس علم الإجتماعي مدي 88،85 في المائة. تراكم نتائج الجدير من التجريبات جديرا وفعالا لإستعماله كوسائل التعليم المختارة. حتى أن يستنتج أن كتاب التعليم بموقع الوب إستزعاء وجدير في مساعدة تعليم الطلاب من البيت.