

ABSTRAK

Anis Sintawati. NIM 12210173078. *Pengaruh Media Film Kartun terhadap Kemampuan Menceritakan Kembali Teks Fabel pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022*. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Kata Kunci: Media Film Kartun, Kemampuan Menceritakan Kembali, Teks Fabel.

Penelitian ini dilandasi oleh peneliti yang ingin mengetahui bahwa media film kartun dapat diujicobakan pada pembelajaran menceritakan kembali fabel di SMP Negeri 2 Tulungagung. Adanya ujicoba media film kartun dalam kemampuan menceritakan kembali teks fabel dapat membantu guru maupun siswa untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih baik. Oleh karena itu, diperlukan adanya ujicoba untuk membuktikan bahwa media film kartun dapat digunakan dalam pembelajaran kemampuan menceritakan kembali teks fabel.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimana pengaruh media film kartun terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Tulungagung?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media film kartun terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-experimental design*. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Pengambilan sampling dilakukan dengan teknik sampling jenuh yang menjadikan seluruh siswa kelas VII D sebagai sampel penelitian dengan total 36 siswa.

Data dikumpulkan dengan melakukan tes. Data tes dianalisis menggunakan analisis statistik uji T dengan menghitung antara hasil pembelajaran teks fabel tanpa memanfaatkan media film kartun dan hasil pembelajaran teks fabel yang memanfaatkan media film kartun.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil tes kemampuan menceritakan kembali teks fabel sebelum menggunakan media film kartun memiliki rata-rata 78,47 sedangkan sesudah menggunakan media film kartun memiliki rata-rata 89,16. Pada pengujian *paired sample T test* dengan nilai t hitung sebesar 13,340 lebih besar dari t tabel senilai 2,032. Jika nilai t hitung lebih besar daripada t tabel maka H_a diterima. Pada hasil pengujian uji t diketahui nilai sig sebesar 0,000. Nilai sig 0,000 adalah nilai yang lebih kecil atau kurang dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media film kartun memiliki pengaruh terhadap kemampuan menceritakan kembali teks fabel pada siswa kelas VII D SMP Negeri 2 Tulungagung.

ABSTRACT

Anis Sintawati. NIM 12210173078. *The Effect of Film Media on the Ability to Retell Fable Texts in Class VII D Students of SMP Negeri 2 Tulungagung Academic Year 2021/2022*. Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I.

Keywords: Cartoon Film Media, Retelling Ability, Fable Text.

This research is based on researchers who want to know that film media can be tested in learning to retell fables at SMP Negeri 2 Tulungagung. The existence of a cartoon film media trial in the ability to retell fable texts can help teachers and students to get better learning outcomes. Therefore, a trial is needed to prove that film media can be used in learning the ability to retell fable texts.

The formulation of the problem in this study, namely how is the influence of film media on the ability to retell fable texts in class VII D SMP Negeri 2 Tulungagung?. The purpose of this study was to determine the effect of film media on the ability to retell fable texts in class VII D SMP Negeri 2 Tulungagung.

This type of research is quantitative research with pre-experimental research design. The experimental form used is a one group pretest-posttest design. Sampling was carried out using a saturated sampling technique which made all students of class VII D as the research sample with a total of 36 students.

Data were collected by conducting tests. The test data were analyzed using statistical analysis of the T test by calculating between the learning outcomes of fable texts without using cartoon film media and learning outcomes of fable texts using cartoons media.

The results showed that the average test results of the ability to retell fable texts before using cartoon film media had an average of 78.47 before using cartoons media had an average of 89.16. In the paired sample t-test, the t-count value of 13,340 is greater than the t-table of 2.032. If the value of t count is greater than t table, then H_a is accepted. In the results of the t test, it is known that the sig value is 0.000. The sig value of 0.000 is a value that is smaller or less than 0.05, which means that H_0 is rejected. So, it can be said that film media has an influence on the ability to retell fable texts in class VII D SMP Negeri 2 Tulungagung.

ملخص

أنيس سينتاواتي. رقم القيد 12210173078. تأثير وسائط فيلم الكرتون على القدرة لإعادة سرد النصوص الخرافية في الصف السابع د لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج للعام الدراسي 2022/2021. قسم تدريس اللغة الإندونيسية بكلية التربية والعلوم التعليمية. المشرفة: الدكتور سيتي زمرة المولدا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائط فيلم الكرتون، القدرة على إعادة السرد، النصوص الخرافية.

يعتمد هذا البحث على الباحثة التي تريد معرفة أنه يمكن اختبار وسائط أفلام الكرتون في تعليم إعادة سرد الحكايات في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج. يمكن أن يساعد وجود تجربة وسائط أفلام الكرتون في القدرة على إعادة سرد النصوص الخرافية المعلمين والطلاب على الحصول على نتائج تعليمية أفضل. لذلك، هناك حاجة إلى تجربة لإثبات أنه يمكن استخدام وسائط أفلام الكرتون في تعليم القدرة على إعادة سرد النصوص الخرافية.

مسائل البحث في هذا البحث هي كيف تأثير وسائط أفلام الكرتون على القدرة لإعادة سرد النصوص الخرافية في الصف السابع د لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج؟ الهدف من هذا البحث هو تحديد تأثير وسائط أفلام الكرتون على القدرة لإعادة سرد النصوص الخرافية في الصف السابع د لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج.

نوع هذا البحث هو بحث كمي مع تصميم بحث ما قبل التجريبي. الشكل التجريبي المستخدم هو مجموعة واحدة من تصميم الاختبار القبلي والبعدي. تم إجراء أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات المشبع والذي جعل جميع طلاب الصف السابع د كعينة بحث بإجمالي 36 طالبًا.

تم جمع البيانات عن طريق إجراء الاختبارات. تم تحليل بيانات الاختبار باستخدام التحليل الإحصائي لاختبار ت من خلال الحساب بين نتائج التعليم لنصوص الخرافة دون استخدام وسائط أفلام الكرتون ونتائج التعليم لنصوص الخرافة باستخدام وسائط أفلام الكرتون.

أظهرت النتائج أن متوسط نتائج اختبار القدرة على إعادة سرد النصوص الخرافة قبل استخدام وسائط أفلام الكرتون بلغ في المتوسط 78.47، بينما بعد استخدام وسائط أفلام الكرتون بلغ متوسطها 89.16. في اختبارات للعينة المزدوجة، تكون قيمة ت حساب البالغة 13،340 أكبر من قيمة ت جدول البالغة 2.032. إذا كانت قيمة ت حساب أكبر من ت جدول، فسيتم قبول فرضية لخيار. يعرف من نتائج اختبارات أن قيمة سيغ هي 0.000. قيمة سيغ لـ 0.000 هي قيمة أصغر أو أقل من 0.05، مما يعني أن فرضية الصفر مرفوض. لذلك، يمكن الاستنتاج أن وسائط أفلام الكرتون لها تأثير على القدرة لإعادة سرد النصوص الخرافية في الصف السابع د لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج.