

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas III masa pandemi *COVID-19* di MIN 2 Blitar” yang ditulis oleh Dewi Ayu Fatmalasari, NIM. 12205173119, pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan. Intitut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN Tulungagung).

**Kata kunci:** *Strategi Guru, Minat Belajar, Kendala.*

Pada penelitian ini dilatar belakangi dimasa pembelajaran *daring* yang masih berlaku sampai sekarang. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui minat dan strategi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sekaligus untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dimasa pandemi *COVID-19*. Pelajaran Matematika sendiri merupakan pembelajaran yang wajib dan penting untuk dipelajari dan pembelajaran Matematika dapat berguna dalam bermasyarakat.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Masa Pandemi *COVID-19* di MIN 2 Blitar, 2) Bagaimana Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Masa Pandemi *COVID-19* di MIN 2 Blitar, 3) Bagaimana Kendala Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Masa Pandemi *COVID-19* di MIN 2 Blitar.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Fenomenologi. Lokasi penelitian terletak di MIN 2 Blitar. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang dipakai ada 2 yaitu sumber data primer dan sekunder. Pengecekan keabsahan data menggunakan keajekan data, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas III masa pandemi *COVID-19* yaitu menurun, dikarenakan adanya perubahan sistem pembelajaran yang semula dilakukan secara tatap muka digantikan dengan pembelajaran *daring* atau secara *online*. 2) strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan strategi *problem solving*, yang digunakan metode ceramah, demonstrasi, *discovery*, dan Latihan/*drill*. 3) kendala yang dihadapi guru yaitu keberagaman pekerjaan orang tua, gangguan jaringan, kurangnya penguasaan media atau aplikasi pembelajaran, serta kurang memadai fasilitas bagi siswa yang berada di pondok pesantren, dan kurang maksimal dalam mengukur kecapakan dan penilaian siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "teacher strategy in increasing students' learning interest in class III math subjects during the COVID-19 pandemic at MIN 2 Blitar" written by Dewi Ayu Fatmalasari, NIM. 12205173119, Mentor Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag. Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah Teacher Studies. The Islamic Core of Tulungagung State (IAIN Tulungagung).

**Keywords:** *Master's strategy, Learning Interests, Constraints.*

In this study, it was motivated by the time of online learning that is still valid until now. This research was conducted with the aim to find out students' interests and learning strategies in Mathematics subjects as well as to find out the obstacles faced by teachers during the COVID-19 pandemic. Mathematics lessons themselves are compulsory and important lessons to learn and Mathematics can be useful in society.

The focus of this research is: 1) How Students' Learning Interest in Math Subjects Class III During the COVID-19 Pandemic at MIN 2 Blitar, 2) How Teacher Strategies in Increasing Student Learning Interest in Math Subjects Class III During the COVID-19 Pandemic at MIN 2 Blitar, 3) How Teacher Constraints In Increasing Student Learning Interest in Math Subjects Class III COVID-19 Pandemic period at MIN 2 Blitar.

Research uses qualitative approaches with phenomenological types. The research site is located at MIN 2 Blitar. Data collection techniques in the form of observations, interviews, and documentation. The data sources used there are 2, namely primary and secondary data sources. Checking the validity of data using data plurality, triangulation and peer checking.

The results showed that 1) students' learning interest in math subjects in class III during the COVID-19 pandemic decreased, due to changes in the learning system that was originally done face-to-face replaced with online or online learning. 2) The strategies used by teachers in increasing students' learning interest are problem solving strategies, which are used in lecture, demonstration, discovery, and drill methods. 3) The obstacles faced by teachers are the diversity of parental work, network disruption, lack of media mastery or learning applications, and inadequate facilities for students who are in boarding schools, and less maximal in measuring the level and assessment of students.

## تجريدي

أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في المواد الرياضية الصف الثالث خلال وباء كوفيد- ١٩ في المدرسة ابتهادية الدولة ٢ باليتار" كتبه ديوي أبو فاتامالاساري نيم ١٩١٣٠٥١٧٣١١٩، مرشد البروفيسور الدكتور هـ. أخياك، م. آغ. مدرسة ابتهادية تعليم المعلمين. التطبيقية لدراسات المعلمين. النواة الإسلامية لولاية تولونغاجونج

**الكلمات الرئيسية:** استراتيجية الماجستير، اهتمامات التعلم، القيود.

.في هذه الدراسة ، كان الدافع وراء ذلك هو وقت التعلم عبر الإنترنت الذي لا يزال صالحا حتى الآن تم إجراء هذا البحث بهدف معرفة اهتمامات الطلاب واستراتيجيات التعلم في مواضيع الرياضيات وكذلك لمعرفة العقبات التي واجهها المعلمون خلال وباء كوفيد- ١٩ دروس الرياضيات نفسها هي دروس إلزامية ومهمة للتعلم الرياضيات يمكن أن تكون مفيدة في المجتمع.

محور هذه الدراسة هو: (١) كيف الطلاب تعلم الاهتمام في مواضيع الرياضيات الصف الثالث خلال وباء كوفيد- ١٩ في المدرسة ابتهادية الدولة ٢ باليتار. (٢) كيف استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في الرياضيات المواد الصف الثالث خلال وباء كوفيد ١٩ في المدرسة ابتهادية الدولة ٢ باليتار. (٣) كيف قيود المعلم في زيادة اهتمام الطلاب التعلم في مواضيع الرياضيات الصف الثالث خلال وباء كوفيد- ١٩ في المدرسة ابتهادية الدولة ٢ باليتار.

تستخدم الأبحاث أساليب نوعية مع أنواع الظواهر. يقع موقع البحث في مدرسة ابتدائية نيجيري ٢ بلطار. تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظات ومقابلات ووثائق. مصادر البيانات المستخدمة هناك ٢، وهي مصادر البيانات الأولية والثانوية. التحقق من صحة البيانات باستخدام تعدد البيانات والتثليث وفحص الأقران. وأظهرت النتائج أن (١) اهتمام الطلاب التعلم في مواضيع الرياضيات في الصف الثالث خلال وباء كوفيد- ١٩، أخذ في الانخفاض. بسبب التغييرات في نظام التعلم الذي تم في الأصل استبدال وجهها لوجه مع التعلم عبر الإنترنت أو عبر الإنترنت الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم هي. (٢) استراتيجيات حل المشاكل ، والتي تستخدم في أساليب المحاضرات والمظاهرات والاكتشافات والحفر. (٣) والعقبات التي يواجهها المعلمون هي تنوع عمل الوالدين، وتعطل الشبكة، والافتقار إلى إتقان وسائل الإعلام أو تطبيقات التعلم، وعدم كفاية المرافق للطلاب الموجودين في المدارس الداخلية، وأقل تعظيما في قياس مستوى الطلاب وتقييمهم.