

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul: “Pembelajaran Luar dan Dalam Jaringan Menggunakan Aplikasi Youtube pada Materi Pecahan Uang di Kelas II (Studi kasus di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung Tahun 2020)” ini ditulis oleh Mohamad Zhainal Arifin, NIM 12205173228, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata kunci: Pembelajaran Luar dan Dalam Jaringan, aplikasi youtube, pecahan uang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung selama pandemi COVID-19 pada pembelajaran materi pecahan uang. Karena waktu pandemi pembelajaran pecahan uang tidak dapat dilaksanakan dengan tatap muka, dan pada akhirnya dilaksanakan dengan pembelajaran luring dan daring menggunakan aplikasi youtube.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pembelajaran guru dalam menjelaskan berbagai pecahan uang secara luring dan daring menggunakan aplikasi youtube di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung? 2) Bagaimana pembelajaran guru dalam membandingkan pecahan uang dengan cermat secara luring dan daring menggunakan aplikasi youtube di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung? 3) Bagaimana pembelajaran guru dalam mengurutkan pecahan uang dengan cermat secara luring dan daring menggunakan aplikasi youtube di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitiannya di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan uji *credibility* (validitas internal), uji *transferability* (validitas eksternal), uji *dependability* (reabilitas) serta uji *confirmability* (objektifitas).

Hasil Penelitiannya: Pembelajaran Luar dan Dalam Jaringan Menggunakan Aplikasi Youtube pada Materi Pecahan Uang di Kelas II (Studi kasus di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung Tahun 2020), *pertama* yaitu dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran luring dengan membagikan siswa di beberapa titik tempat dengan menjelaskan, membandingkan, mengurutkan pecahan uang, pembelajaran dimulai 07.00 pagi namun waktu yang diperoleh terbatas. *Kedua* pembelajaran dalam menjelaskan, membandingkan, mengurutkan pecahan uang dilaksanakan daring menggunakan aplikasi youtube. Pada pembelajaran ini waktu yang diperoleh lebih luas, siswa bisa mengulang video pembelajaran ketika ada yang belum difahami, dan lebih efisien dilaksanakan selama pandemi COVID-19.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Offline and Online Learning Using the Youtube Application on Money Fractions Subject for Student at Class II (A Case Study at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung in Academic Year 2020)" written by Mohamad Zhainal Arifin, Register Number 12205173228, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: offline and online Learning, youtube application, money fractions.

This research was motivated by learning at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung during the COVID-19 pandemic in learning the Subject for money fractions. Due to the pandemic time, fractional subject of learning could not be carried out face-to-face, and in the end it was carried out offline and online learning using the youtube application.

The focuses of the research are: 1) How is the teacher's learning in explaining various money fractions carefully offline and online using the youtube application at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung? 2) How is the teacher's learning in comparing money fractions carefully offline and online using the youtube application at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung? 3) How is the teacher's learning in sorting money fractions carefully offline and online using the youtube application at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung?

This research method used a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location was MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung. The data collection methods used interviews, observation and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using the credibility test (internal validity), transferability test (external validity), dependability test (reliability) and confirmability test (objectivity).

The results of his research: The Offline and Online Learning Using the Youtube Application on Money Fraction Subject in Class II (a case study at MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung in 2020), the first is by carrying out offline learning activities by distributing students at several points by explaining, comparing, sorting fractions, learning begins at 07.00 am but the time obtained is limited. The two lessons in explaining, comparing, sorting currency fractions are carried out online using the youtube application. In this study, the time gained is wider, students can repeat the learning video when something is not understood, and it is more efficiently carried out during the COVID-19 pandemic.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التعليم في الفصل وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب على مادة كسور المال في الفصل الثاني (دراسة الحالة في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج للعام الدراسي 2020)" كتبه محمد زين العارفين، رقم القيد 12205173228، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت الاشراف أ.د.إمام فوادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعليم في الفصل وعبر الإنترنت، برنامج يوتوب، كسور المال خلفية هذا البحث العلمي هي التعليم في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج أثناء جائحة كوفيد 19. في تعليم المواد الخاصة بكسور المال. نظرًا لوقت الوباء، لا يمكن إجراء التعليم الجزئي وجهًا لوجه، وفي النهاية تم تنفيذه دون اتصال بالإنترنت وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب.

مسائل هذا البحث هي: 1) كيف تعليم المعلم في شرح كسور المال المختلفة في الفصل وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج؟ 2) كيف تعليم المعلم في مقارنة كسور المال المختلفة في الفصل وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج؟ 3) كيف تعليم المعلم في فرز كسور المال المختلفة في الفصل وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية، واختبار القابلية للتحويل، واختبار الموثوقية واختبار التأكيد.

نتائج البحث: التعليم في الفصل وعبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب على كسور المال في الفصل الثاني (دراسة حالة في المدرسة الابتدائية هداية الطالبين تولونج أجونج في عام 2020)، الأول هو تنفيذ أنشطة التعليم في الفصل عن طريق توزيع الطلاب في عدة نقاط من خلال التوضيح ومقارنة بين الكسور وفرزها، يبدأ التعليم في الساعة 07.00 صباحًا ولكن الوقت الذي يتم الحصول عليه محدود. يتم تنفيذ الدرسين في شرح كسور العملات ومقارنتها وفرزها عبر الإنترنت باستخدام برنامج يوتوب. في هذه الدراسة، يكون الوقت المكتسب أوسع، ويمكن للطلاب تكرار فيديو التعليم عندما لا يتم فهم شيء ما، ويتم تنفيذه بشكل أكثر كفاءة أثناء جائحة كوفيد 19.