

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang kaitannya dengan Pembelajaran Luar dan Dalam Jaringan Menggunakan Aplikasi Youtube pada Materi Pecahan Uang di Kelas II (Studi Kasus di Mi Hidayatuth Tholibin Tulungagung Tahun 2020) sebagai berikut:

Pembelajaran luar dan dalam jaringan menggunakan aplikasi youtube sangat penting untuk menyampaikan materi pecahan uang di kelas II pada saat masa darurat pandemi COVID-19. Pembelajaran luar dan dalam jaringan menggunakan aplikasai youtube ini untuk menjelaskan, membandingkan, mengurutkan pecahan uang.

1. Pembelajaran luring dalam menjelaskan pecahan uang dilakukan pada awal pandemi COVID-19, pada pembelajaran luring ini dilaksanakan guru dengan membagikan siswa menjadi kelompok kecil di beberapa titik tempat dengan tetap mematuhi protokol kesehatan, waktu pembelajaran luring ini dilakukan mulai pukul 07.00 pagi hari dengan guru menjelaskan pengertian uang, fungsi uang, nilai-nilai uang namun waktu pembelajaran yang didapatkan terbatas karena beberapa kebijakan-kebijakan pemerintah selama pandemi COVID-19, efek pandemi COVID-19 yang terus

meningkat pembelajaran siswa di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung diganti dengan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring ini dilakukan menggunakan aplikasi youtube dalam menjelaskan uang, fungsi uang, nilai-nilai uang. Pembelajaran ini dilakukan pagi hari mulai pukul 07.00. Dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi youtube ini tugas siswa dan soal-soal dari guru disampaikan diakhir video lewat menonton video pembelajaran tersebut, pembelajaran daring menggunakan aplikasi youtube ini dibuat semenarik mungkin agar dapat diikuti semua siswa serta tidak bosan dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Pembelajaran dalam membandingkan pecahan uang secara luring pada awal pandemi COVID-19, selama pembelajaran luring dalam membandingkan pecahan uang saat diberi pertanyaan oleh guru untuk membandingkan pecahan uang siswa yang menjawab tidak dapat menyeluruh. Hasil dari pembelajaran luring dalam membandingkan pecahan uang. Pembelajaran dalam membandingkan pecahan uang secara daring menggunakan aplikasi youtube pada saat pandemi COVID-19. Hasil dari pembelajaran daring menggunakan aplikasi youtube dalam membandingkan pecahan uang.
3. Pembelajaran siswa dalam mengurutkan pecahan uang secara luring selama awal pandemi COVID-19. Waktu pembelajaran yang diperoleh semua siswa dalam mengurutkan pecahan uang secara luring. Pembelajaran siswa untuk mengurutkan pecahan uang yang terkecil hingga terbesar secara luring. Hasil pembelajaran dari mengurutkan pecahan uang secara luring.

Pembelajaran siswa dalam mengurutkan pecahan uang secara daring menggunakan aplikasi youtube. Waktu pembelajaran yang diperoleh bagi semua siswa dalam mengurutkan pecahan uang secara daring menggunakan aplikasi youtube. Pembelajaran siswa untuk mengurutkan pecahan uang mulai uang yang terkecil hingga terbesar secara daring. Hasil pembelajaran dari mengurutkan pecahan uang secara daring menggunakan aplikasi youtube.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian diatas, maka diajukan beberapa saran terutama kepada pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah

Supaya selalu memperhatikan pembelajaran siswa selama masa darurat pandemi COVID-19 agar dapat berjalan dengan optimal. Seiring berjalannya waktu di dunia pendidikan pembelajaran selalu memiliki perubahan-perubahan yang tak terduga sehingga mengharuskan tenaga pendidik dan siswa dituntut untuk mengikutinya. Maka diharapkan kepala madrasah senantiasa mempertahankan sekaligus meningkatkan dengan terus mengembangkan pembelajaran luring maupun daring agar dimasa-masa darurat seperti sekarang ini di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung tetap bisa melakukan kegiatan pembelajaran.

2. Kepada Guru

Diharapkan guru senantiasa berupaya untuk memotivasi dan meningkatkan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan luring daring

menggunakan aplikasi youtube selama masa darurat pandemi COVID-19. Serta disaran guru untuk selalu mengikuti perkembangan-perkembangan yang ada dalam dunia pendidikan, seperti halnya meningkatkan kemampuan IT sebagai ilmu untuk pembelajaran daring yang lebih berinovasi.

3. Kepada Siswa

Supaya bisa menjadi generasi muda yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual yang tangguh di era globalisasi harus bersaing dengan sehat dalam kebaikan. Selain itu siswa hendaknya lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran luring maupun daring yang diselenggarakan dimasa darurat pandemi COVID-19. Setidaknya tidak patah semangat mencegah penyebaran virus corona, dan tetap belajar dengan antusias walaupun pembelajaran tidak dilaksanakan didalam kelas.

4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan perspektif baru mengenai pembelajaran luar dan dalam jaringan menggunakan aplikasi youtube pada materi pecahan uang di kelas II (studi kasus di MI Hidayatuth Tholibin Tulungagung Tahun 2020).