

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Sikap *Ta'awun* Siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Hidayatus Sholehah, NIM. 12201173251, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muhamad Zaini, M.A.

**Kata kunci:** Strategi Guru, Sikap *Ta'awun*

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa pengaruh terhadap tingkat kepedulian siswa. Mereka mempunyai kecenderungan bersikap individualis dan tidak memedulikan kesulitan orang lain. Oleh karena itu, pendidikan karakter terutama terkait pembentukan sikap *ta'awun* sangat diperlukan untuk menghadapi fenomena tersebut.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* siswa di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisa data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar berupa silabus, RPP, program kerja, dan kalender Pendidikan. (2) Pelaksanaan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar melalui strategi ceramah, pemberian nasehat, keteladanan, pembiasaan, dan strategi kooperatif. (3) Evaluasi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap *ta'awun* di SDN Mangunan 01 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar terbagi menjadi dua jenis yaitu tes dan non tes. Evaluasi tes berupa ulangan harian, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Sedangkan evaluasi non tes berupa observasi dan pengisian jurnal sikap oleh pendidik.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students Cooperative Attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar" written by Hidayatus Sholehah, Register Number. 12201173251, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

Keywords: Teacher Strategy, Cooperative Attitude

The development of science and technology has had an influence on the level of concern for students. They have a tendency to be individualistic and do not care about the difficulties of others. Therefore, character education, especially related to the formation of cooperative attitudes, is needed to deal with this phenomenon.

The focuses of this research are (1) How is the planning strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar? (2) How is the implementation strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar? (3) How is the evaluation strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar?

The objectives of this research are (1) To describe the strategic planning of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar. (2) To describe the implementation strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar. (3) To describe the evaluation strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping students' cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar.

This research used a qualitative approach with the type of case study. The data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis used data reduction, data presentation, and data verification. While checking the validity of the data used the degree of trust, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this research are (1) The planning strategy of Islamic Religious Education teachers in forming cooperative attitudes at SDN Mangunan 01 Udanawu, Blitar in the form of syllabus, lesson plans, work programs, and educational calendars. (2) Implementation strategy of Islamic Religious Education teachers in forming cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar through lecture strategies, giving advice, exemplary, habituation, and cooperative strategies. (3) Evaluation strategy of Islamic Religious Education teachers in forming cooperative attitudes at SDN Mangunan 01, Udanawu, Blitar is divided into two types, namely test and non-test. Test evaluations are in the form of daily tests, mid-semester exams, and end-of-semester exams. While the non-test evaluation is in the form of observation and filling out attitude journals by educators.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات معلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار" كتبه هداية الصالحة، رقم القيد 12201173251، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور محمد زيني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، موقف التعاون

كان لتطور العلوم والتكنولوجيا تأثير على مستوى الاهتمام لدى الطلاب. لديهم ميل إلى أن يكونوا فرديين ولا يهتمون بصعوبات الآخرين. لذلك، فإن التربية الشخصية، خاصة فيما يتعلق بتكوين اتجاهات التعاون، ضرورة للتعامل مع هذه الظاهرة.

يركز هذا البحث على (1) كيف التخطيط الاستراتيجي لمعلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في مجال التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار؟ (2) كيف تنفيذ استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار؟ (3) كيف تقييم استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار؟

أهداف هذا البحث هي (1) وصف التخطيط الاستراتيجي لمعلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في مجال التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار. (2) لوصف تنفيذ استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار. (3) لوصف تقييم استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في بناء مواقف الطلاب في مجال التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار.

يستخدم هذا البحث منهجًا كفيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مراحل تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام درجة الثقة (المصدقية)، وقابلية النقل، والاعتمادية، واليقين

نتائج هذا البحث هي (1) التخطيط الاستراتيجي لمعلمي تربية دين الإسلام في تكوين اتجاهات التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو، بليتار في شكل منهج، خطط

الدروس، برامج العمل، والتقويمات التربوية. (2) تنفيذ استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تكوين اتجاهات التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار من خلال استراتيجيات المحاضرات، وتقديم المشورة، والاستراتيجيات النموذجية، والتعود، والتعاون. (3) تقييم استراتيجية معلمي تربية دين الإسلام في تكوين اتجاهات التعاون في المدرسة الابتدائية الحكومية مانجونان 1 أودانوو بليتار ينقسم إلى نوعين، اختبار وغير اختبار. تكون تقييمات الاختبارات في شكل اختبارات يومية، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي، وامتحانات نهاية الفصل الدراسي. في حين أن التقييم غير الاختبار يكون في شكل ملاحظة وملء في مجالات المواقف من قبل المعلمين.