**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2 REJOTANGAN** **TULUNGAGUNG 2009/2010**

**SKRIPSI**

****

Oleh

**NIKMATURROHMAH**

NIM : 3216073133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

**2 0 1 1**

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2 REJOTANGANTULUNGAGUNG 2009/2010

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

**NIKMATURROHMAH**

NIM : 3216073133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

**2 0 1 1**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung 2009/2010” yang ditulis oleh NIKMATURROHMAH, NIM: 3216073133 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 04 Agustus 2011

Pembimbing,

**ABDULLOH CHAKIM, M.Pd**

**NIP. 19730107 199803 1 003**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung 2009/2010” yang ditulis oleh NIKMATURROHMAH, NIM: 3216073133 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2011 dan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

|  |  |
| --- | --- |
| Dewan Penguji Skripsi | |
| Ketua,  **H. Zaini, S. Ag., M.Pd.I**  **NIP. 19700408 200701 1 027** | Sekretaris,  **Abdulloh Chakim, M.Pd.**  **NIP. 19730107 199803 1 003** |
| Penguji Utama  **Anissatul Mufarokah, M.Pd**  **NIP. 19700817 199803 2 001** | |
| Tulungagung, Agustus 2011 | |
| Mengesahkan,  Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  (STAIN) Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  NIP. 19670717 2000 03 1 002 | |

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan bagimu yang aku cinta :**

1. **Teriring do’a dan dzikir penuh harap kepada-Mu ya Allah SWT, sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas perintah-Mu, dan puji syukur atas segara perintah-Mu, dan puji syukur atas segala Ridho dan Rahmad-Mu yang selalu mengiringi langkahku….**
2. **Atas nama cinta, karya ini ku persembahkan sebagai rasa cinta dan terimakasihku yang tak terhingga kepada yang terhormat seluruh keluargaku, khususnya ayah dan ibundaku, yang selama ini selalu mendo’akan, mengasihi, dan menyayangiku yang terus berjuang untuk pendidikanku.**
3. **Terimakasih untuk kakak-kakakku yang telah menyayangiku dan terus memberiku semangat untuk maju.**
4. **Sahabat-Sahabatku yang menjadi pelipur lara dan kesedihanku, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, selalu ikhlas membantu dan menyayangiku.**
5. **Teman-temanku keluarga besar PAI transfer yang selama ini menjadi saudara dan keluarga saat menimba ilmu di STAIN Tulungagung, bersama kalian hidupku penuh canda.**
6. **Semua teman-teman dan pihak-pihak yang telah ikhlas hati membantuku demi terselesaikannya skripsi ini.**
7. **Almamater STAIN Tulungagung.**

**MOTTO**

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.[[1]](#footnote-2)

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadlirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ”Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung 2009/2010”*.* Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Bapak Kharis, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung..
4. Bapak Abdulloh Chakim, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini, hingga selesai dengan baik
5. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Bapak kepala sekolah SMPN 2 Rejotangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan, untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Mudah-mudahan skripsi ini ada guna dan manfaatnya, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 30 Juli 2011

Penulis,

NIKMATURROHMAH

Nim : 3216073133

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus penelitian 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Kegunaan Hasil Penelitian 8
5. Penegasan Istilah 9
6. Sistematika Pembahasan 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) 13
   * + 1. Tugas Guru 16
       2. Peran Guru 17
       3. Kompentensi guru 19
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) 25
   * + 1. Karakteristik Mata Pelajaran Agama Islam 27
       2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah 29
       3. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 30
       4. Berbagai Masalah yang dihadapi dalam Pembelajaran PAI 32
3. Hasil Belajar PAI 35
   * + 1. Aspek Kognitif 36
       2. Aspek Afektif 39
       3. Aspek Psikomotor 46
4. Hasil Belajar Afektif PAI 49
   * + 1. Sikap 48
       2. Minat 52
       3. Konsep Diri 54
       4. Nilai 58
5. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif PAI 62
   * + 1. Upaya Menumbuhkan Sikap Positif Terhadap Pembelajaran PAI 62
       2. Upaya Menumbuhkan Minat Terhadap Pembelajaran PAI 69
       3. Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Ajaran Islam dalam Pembelajaran PAI 73
       4. Upaya Menumbuhkan Konsep Diri Positif dalam Pembelajaran PAI . 79
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Afektif PAI 81
   * + 1. Faktor Intern 81
7. Faktor Jasmaniah 81
8. Faktor Psikologis 82
9. Faktor Kelelahan 84
   * + 1. Faktor ekstern 85
          1. Faktor Keluarga 85
          2. Faktor Sekolah 89
          3. Faktor Masyarakat 97
10. Dampak Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam 100

BAB III METODE PENELITIAN

* + - 1. Pola Jenis dan Penelitian 103
      2. Lokasi Penelitian 106
      3. Kehadiran Peneliti 106
      4. Sumber Data 108
      5. Prosedur Pengumpulan Data 110
      6. Teknik Analisis Data 115
      7. Pengecekan Keabsahan Data 117
      8. Tahap-Tahap Penelitian 119

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Singkat Objek Penelitian 121
2. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian 121
3. Letak Geografis 122
4. Visi, Misi dan tujuan SMPN 2 Rejotangan 122
5. Keadaaan Siswa SMPN 2 Rejotangan 124
6. Keadaaan Guru SMPN 2 Rejotangan 125
7. Sarana dan Prasarana di SMPN 2 Rejotangan 127
8. Struktur Organisasi di SMPN 2 Rejotangan 128
9. Paparan Data Hasil Penelitian/Temuan Penelitian 129
10. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif PAI di SMPN 2 Rejotangan 129
11. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar afektif PAI di SMPN 2 Rejotangan 159
12. Dampak upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar afektif PAI di SMPN 2 Rejotangan 170
13. Pembahasan 172
14. Upaya guru pai dalam meningkatkan hasil belajar afektif PAI di SMPN 2 Rejotangan 173
15. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar afektif PAI 185
16. Dampak upaya guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar afektif PAI di SMPN 2 Rejotangan 191

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 201
2. Saran-Saran 203

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Keadaan Siswa SMPN 2 Rejotangan 123

4.2 Daftar Jumlah Guru 124

4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana 126

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Surat Bimbingan Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Kartu Bimbingan
8. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Biodata Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Pandidikan Agama Islam di SMPN 2 Rejotangan** **Tulungagung 2009/2010**” disusun oleh: Nikmaturrohmah, NIM. 3216073133, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing: Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar afektif, Pendidikan Agama Islam

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena pembelajaran pendidikan agama islam selama ini lebih mengedepankan aspek kognitif, sedangkan aspek afektif tidak begitu diperhatikan. Oleh karena itu guru pendidikan agama islam harus mengupayakan agar aspek afektif dalam pembelajarannya harus diperhatikan dan ditingkatkan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan upaya guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama islam di SMPN 2 Rejotangan yang berhubungan dengan sikap, minat, konsep diri dan nilai.

Fokus penelitiannya adalah: (1) Bagaimanakah upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung? (2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimanakah dampak upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung? Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mengetahui dampak upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan SMPN 2 Rejotangan Tulungagung. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data, oleh karena itu kehadiran peneliti menjadi suatu keharusan. Sumber data dalam penelitian ini (1) sumber data primer berupa pernyataan guru pendidikan agama islam, kepala sekolah, dan siswa yang merupakan subjek penelitian; dan (2) sumber data sekunder berupa hasil dokumentasi dan juga observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisanya menggunakan analisis data interaktif (*interactive model*) yang terdiri dari tiga alur kegiatan, yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verifikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik; (1) memperpanjang keikutsertaan, (2) triangulasi, dan (3) pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis (1) upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung yang *Pertama*, dengan mengembangkan dan membina sikap positif pada diri siswa yang dilakukan dengan cara menerapkan pembiasaan, memberikan tauladan yang baik atau uswatun hasanah, memberikan nasehat, memberikan penghargaan dan hukuman, mengadakan kerjasama guru agama (sekolah) dengan orangtua siswa, kerjasama antara guru agama dengan aparat sekolah, menciptakan iklim religius. *Kedua*, menumbuhkan minat terhadapa pembelajaran PAI dengan cara menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar, menyajikan bahan pelajaran yang menarik, memberikan penghargaan, menjalin hubungan baik antara guru dan siswa, menggunakan alat bantu belajar. *Ketiga*, menumbuhkan konsep diri positif dalam pembelajaran PAI yaitu dengan cara mengadakan evaluasi dalam bentuk pembelajaran PAI. *Keempat*, menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dalam penuh arti, memberikan uswatun hasanah atau keteladanan nilai, kerjasama dengan sekolah, keluarga dan masyarakat dan pemerintah; (2) faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung. ada faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor yang mendukung yaitu faktor pendidik, sarana dan prasarana, peserta didik dan lingkungan yang mendukung. Sedangkan penghambatnya adalah keadaan ekonomi keluarga, kurangnya perhatian orangtua, dan kurangnya alokasi waktu pada pelajaran PAI; (3) dampak upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan hasil belajar afektif pendidikan agama Islam siswa di SMPN 2 Rejotangan Tulungagung. bagi siswa semakin meningkatnya kemampuan afektif siswa, bagi guru semakin terjalinnya keakraban dan terjaganya silaturrahmi antara guru dengan guru, guru dengan masyarakat, maupun guru dengan orangtua siswa, sedangkan bagi sekolah tercapainya visi di SMPN 2 Rejotangan.

.

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006), h.220. [↑](#footnote-ref-2)