

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	1
Halaman Sampul Dalam	2
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Abstrak.....	xiv
Abstract.....	xv
الملخص	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Penegasan Istilah.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Tentang Kemampuan Komunikasi Matematis	11
B. Kajian Tentang Model Pembelajaran SAVI	18
C. Kajian Tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	25
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian.....	34

B.	Kehadiran Peneliti	35
C.	Lokasi Penelitian	35
D.	Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Analisis Data	39
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	41
H.	Tahap- Tahap Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN		44
A.	Deskripsi Penelitian.....	44
1.	Deskripsi Pelaksanaan.....	44
2.	Pelaksanaan Lapangan	45
B.	Paparan Data.....	48
1.	Analisis hasil instrumen tes kemampuan komunikasi matematis	48
2.	Analisis data soal dan wawancara.....	50
C.	Temuan Peneliti	82
BAB V PEMBAHASAN.....		86
A.	Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) di SMPN 1 Plemahan Kediri berdasarkan hasil belajar tinggi	86
B.	Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) di SMPN 1 Plemahan Kediri berdasarkan hasil belajar sedang.....	88
C.	Bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) di SMPN 1 Plemahan Kediri berdasarkan hasil belajar rendah	90
BAB VI PENUTUP		93
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN - LAMPIRAN		99