

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Nilai Belajar Anak Usia Dini Di Piaud An-Nur Desa Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Dan Piaud Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung" yang disusun oleh Bagus Firman Hendrawan, NIM 12206173047, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rohmatulloh (UIN SATU) Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotul Zahroh, M.Pd.

Kata kunci: Pandemi, Pembelajaran daring, nilai belajar, anak usia dini.

Penelitian ini dilatar belakangi kebutuhan pembelajaran yang menggunakan daring, sehingga memunculkan bermacam kombinasi dalam pelaksanaan pembelajaran diantaranya daring *WhatsApp Full* maupun *WhatsApp* dan *Youtube*. Menurut Suriyanti (2021)" terdapat pengaruh terhadap pembelajaran daring yang diterapkan pada masa pandemi ini. Demikian pula temuan atau hasil penelitian ini terkait pembelajaran daring yang diterapkan pada Piaud Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung juga memiliki pengaruh yang efektif bagi peserta didik. Hasil penelitian juga didukung oleh penelitian dari Sari Palestina dalam judul "efektifitas penggunaan daring bagi anak paud (2021) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang memiliki efektifitas yang signifikan dengan pembelajaran yang menggunakan metode daring *WhatsApp Full*

Berdasarkan penelitian tersebut sehingga muncul tujuan untuk menguji mana yang lebih efektif antara PIAUD An-Nur Desa Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri dengan *Whatsapp + Youtube*, PIAUD Al Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung dengan *WhatsApp Full*. Yang diharapkan ada perbedaan efektifitas dari kedua metode daring tersebut (H_a).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, jenis *Expost Fakto* teknik pengumpulan data dokumentasi dengan nilai raport di PIAUD Al Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung dengan *WhatsApp Full*, PIAUD An-Nur Desa Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri dengan *Whatsapp dan Youtube* yang diteliti dengan analisis statistik, dengan uji Homogenitas, Normalitas Shaphiro Wilk, Wilcoxon, Man Whitney Test.

Hasil dari penelitian ini yaitu hipotesis (1) ada pengaruh metode daring (*WhatsApp full*) pada hasil belajar peserta didik (H_{a1}) dengan signifikasi(-,557^b) hipotesis (2) Ada pengaruh metode daring (*WhatsApp + Youtube*) pada hasil belajar peserta didik (H_{a2}) dengan signifikasi(-1,000^b), Hipotesis (3) Tidak Ada perbedaan pengaruh antara metode daring dengan cara *WhatsApp full* maupun metode daring *WhatsApp + Youtube* terhadap hasil belajar (H_0) dengan signifikasi (,981). Sehingga kesimpulannya kedua metode daring dengan dua cara tersebut sama sama efektif untuk perta didik atau pada level efektifitas yang sama.

Abstract

Thesis with the title "The Effect of Online Learning on the Value of Early Childhood Learning in Piaud An-Nur, Ngampel Village, Mojoroto District, Kediri City and Piaud Al-Asror, Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency" compiled by Bagus Firman Hendrawan, NIM 12206173047, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, UIN Sayyid Ali Rohmatulloh (UIN ONE) Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Luluk Atirotul Zahroh, M.Pd.

Keywords: Pandemic, online learning, value of learning, early childhood.

This research is motivated by the need for learning that uses online, giving rise to various combinations in the implementation of learning including online WhatsApp Full or WhatsApp and Youtube. According to Suriyanti (2021) "there is an influence on online learning that is applied during this pandemic. Likewise, the findings or results of this study related to online learning applied to Piaud Al-Asror, Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency also have an effective influence on students. The results of the study are also supported by research from Sari Palestine in the title "effectiveness of online use for early childhood children (2021)" which states that there is an influence that has a significant effectiveness with learning using the WhatsApp Full online method.

Based on this research, the aim is to test which one is more effective between PIAUD An-Nur, Ngampel Village, Mojoroto District, Kediri City with Whatsapp + Youtube, PIAUD Al Asror, Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency with WhatsApp Full. It is hoped that there will be differences in the effectiveness of the two online methods (Ha).

This study uses a quantitative method, the type of Expost Fakto, documentation data collection techniques with the value of report cards at PIAUD Al Asror, Ringinpitu Village, Kedungwaru District, Tulungagung Regency with WhatsApp Full, PIAUD An-Nur, Ngampel Village, Mojoroto District, Kediri City with Whatsapp and Youtube which were investigated with statistical analysis, with homogeneity test, normality Shaphiro Wilk, Wilcoxon, Man Whitney Test.

The results of this study are hypothesis (1) there is an effect of the online method (WhatsApp full) on student learning outcomes (Ha1) with a significance (-,557b) hypothesis (2) There is an effect of the online method (WhatsApp + Youtube) on student learning outcomes (Ha2) with significance (-1,000b), Hypothesis (3) There is no difference in the effect of the online method with the full WhatsApp method and the WhatsApp + Youtube online method on learning outcomes (H0) with a significance (.981). So the conclusion is that both online methods in these two ways are equally effective for students or at the same level of effectiveness.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع تأثير دراسة الوصال على قيمة التعليم الأطفال بالمدرسة الأطفال النور قرية عامفيل حارة ماجاراطا مدينة كاديري و المدرسة الأطفال الأصرار قرية ريعينفيتو حارة كادونجوارو مدينة تولونج أجونج الذي يألفه باكوس فرمان هيندراوان رقم القيد ٤٧ ٦١٧٣٠ ١٢٢٠ كلية التربية وعلوم التعليم بجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج يرشده بسيد جيرمينو واحيو براطا الماجستير

كلمات الرئيسية الوصال، تعليم الوصال، قيمة التعلم، الأطفال

خلفية هذا بحث العلمي بحاجة دراسة التي تستخدم الوصال حتي يطلع كثير من القسم في أداء الدراسة ومنهم واتساب جميع أو واتساب ويوتوب. قالت سورياتي (٢٠٢١) كان تأثير علي دراسة الوصال التي مستعمله في عصر الوباء. وهكذا أيضا حصيل تعلق هذا بحث العلمي بالدراسة الوصال التي مستعمله بالمدرسة الأطفال الأصرار قرية ريعينفيتو حارة كدزنجوارو مدينة تولونج أجونج يملك تأثير مؤثر للطلاب. نتائج الحث مساندة بحث العالمي من ياري فاليطينا بال موضوع "مؤثر استخدام الوصال للأطفال (٢٠٢١)" إذا كان تأثير مآثر أهمية بالدراسة التي تستخدم طريقة الوصال واتساب جميع

بناء على هذا بحث العلمي حتي تطلع الهدف ليختبر أين أثار بين المدرسة الأطفال بقرية عامفيل حارة ماجاراطا مدينة كاديري و بوتساب ويوتوب والمدرسة الأطفال قرية ريعينفيتو حارة كدزنجوارو مدينة تولونج أجونج بوتساب جميع الذي متعمد موجود اختلاف مؤثر من الطارقان (Ha).

يستخدم هذا بحث العلمي بطريقو الكمي ويقسم Ekspos Fakto وجميعه البيانات التوثيق بقيمة كتاب مقرر بالمدرسة الأطفال الأصرار قرية ريعينفيتو حارة كدزنجوارو مدينة تولونج أجونج بوتساب جميع والمدرسة الأطفال النور قرية عامفيل حارة ماجاراطا مدينة كاديري بوتساب ويوتوب الذي يبحثه بتحليل احصائية بتجربة تناحس و Normalitas Shaphiro Wilk و Wilcoxon و Man Whitney Test.

نتائج الدراسة بديعني فرضيه (١) كان مؤثر موجود في تأثير طريقة الوصال (واتساب جميع) في نتائج التليم الطلاب (٢) كان مؤثر موجود في تأثير طريقة الوصال في نتائج التليم الطلاب (Ha2) - ١,٠٠٠ b), (٣) ما فيه اختلاف التأثير بين طريقة الوصال بوتساب جميع و واتساب ويوتوب على نتائج التليم (H0) بأهمية (٩٨١) حتي طريقتان الوصال مؤثران للطلاب أو بدرجة أهمية سواء (واتساب ويوتوب) (Ha1) - ٥٥٧- b),