

BAB V

PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Statistik

1. Di Sekolah Piaud Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, dari metode campuran dan menggunakan metode daring dengan *WhatsApp Full* mengalami peningkatan pada 6 aspek yaitu nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosial dan seni sehingga metode daring dengan *WhatsApp Full* tersebut efektif diterapkan yang dapat dibuktikan dengan uji *Wilcoxon* yang mana uji *Wilcoxon* tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima dan ada pengaruh yang efektif dengan diterapkan metode daring *WhatsApp Full* Tesebut.

Menurut Suriyanti (2021)" terdapat pengaruh terhadap pembelajaran daring yang diterapkan pada masa pandemi ini. Demikian pula temuan atau hasil penelitian ini terkait pembelajaran daring yang diterapkan pada Piaud Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung juga memiliki pengaruh yang efektif bagi peserta didik. Hasil penelitian juga didukung oleh penelitian dari Sari Palestina dalam judul "efektifitas penggunaan daring bagi anak paud (2021)" menyatakan

bahwa terdapat pengaruh yang memiliki efektifitas yang signifikan dengan pembelajaran yang menggunakan metode daring *WhatsApp Full*.⁴⁷

Selanjutnya menurut Sari Palestina (2021) juga berpendapat bahwa dengan menggunakan metode daring tersebut juga memiliki pengaruh yang signifikan dan metode daring yang di terapkan memiliki efektifitas terhadap perkembangan hasil nilai peserta didik.⁴⁸

Selanjutnya menurut Mardi Fitri (2021) juga mengatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode daring yang di terapkan pada metode pembelajaran di masa pandemi yang mana metode tersebut efektif bagi peserta didik sehingga mendukung temuan penelitian ini⁴⁹

2. Pada Sekolah Paud An-Nur Desa Ngampel Kecamatan Mojoroto Kota Kediri yang menggunakan metode campuran yaitu menggunakan metode daring dengan *WhatsApp + Youtube* juga mengalami peningkatan efektifitas pada 6 aspek yaitu nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosial dan seni sehingga metode daring dengan *WhatsApp + Youtube* tersebut efektif diterapkan pada peserta didik dimasa pandemi ini yang mana bukti tersebut dapat

⁴⁷ Suriyanti, "Pengaruh Pembelajaran Daring Paud Terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini Di Paud Islam Integral Darul Fikri Kota Bengkulu", Bengkulu, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu, 2021, Hal 49

⁴⁸ Sari Palestina, "Efektifitas Penggunaan Daring Bagi Anak Paud", Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 No. 1, 2021, Hal 63

⁴⁹ Mardi Fitri, "Pengaruh Emergency Remote Learning Untuk Melihat Motivasi Belajar Anak Usia Dini" Yogyakarta, Child Education Journal (CEJ) Vol 2, No. 2, 2020, hal. 72

diketahui dengan melihat hasil uji spss wilcoxon yang mana dengan uji tersebut bisa diketahui bahwa metode yang diterapkan pada sekolah An Nur efektif bagi peserta didik .

Hal ini didukung penelitian terdahulu yang di lakukan oleh Hesti Wulandari dan Edi Purwanta (2020) terdapat pengaruh terhadap pembelajaran daring yang diterapkan pada masa pandemi ini. Sehingga pembelajaran daring yang di terapkan pada juga memiliki pengaruh yang efektif bagi peserta didik.

Menurut Tasya Tsamara Dhida (2021), menyatakann bahwa metode yang digunakan secara daring memiliki pengaruh terhadap peserta didik karena dapat mempengaruhi pola perilaku peserta didik dengan metode daring yang diberikan dimasa pandemi ini hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.⁵⁰

3. Pembelajaran daring disekolah Piaud An-Nur Desa Ngampel Kecamatan Mojojoto Kota Kediri dibandingkan sekolah Piaud Al-Asror Desa Ringinpitu Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung, keduanya sama-sama memiliki efektifitas yang setara, hal ini dibuktikan dengan uji *Wilcoxon* antar dua sekolah yang menunjukkan sama-sama berada di level efektifitas yang sebanding atau tidak berbeda. Sehingga jika dilihat dari keefektifanya maka kedua metode tersebut memiliki efektifitas yang sama atau sama- sama berada pada tingkat efektifitas yang sama bagi kedua sekolah tersebut.

⁵⁰ Tasya Tsamara Dhida, "Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini" Vol 3 No 1, 2021, hal. 47

Hal ini sejalan dengan penelitian menurut Yeni Martini, Ibnu Hurri, Alfian Ahsshidiqi yang berpendapat bahwa "metode daring dengan WhatsApp mengalami perbedaan yang signifikan dari sebelum dan sesudah menggunakan sehingga metode daring dengan WhatsApp efektif bagi peserta didik.⁵¹

Menurut Intan Diyah Retno Palupi juga berpendapat bahwa "metode yang menggunakan tambahan youtube juga menambah optimalisasi dalam penyampaian belajar dengan metode daring yang di terapkan pada masa pandemi seperti sekarang⁵²

Selanjutnya menurut Annissa Ayu Setyaningrum menurutnya dengan menggunakan WhatsApp dan Youtube dapat meningkatkan keaktifan anak dalam menerima dan melaksanakan tugas yang di berikan sehingga metode daring WhatsApp dan Youtube efektif di terapkan pada metode pembelajaran daring untuk peserta didik di masa pandemi ini.⁵³

⁵¹ Yeni Martini, Ibnu Hurri, Alfian Ahsshidiqi, "Pengaruh Penggunaan Media Whatsapp Terhadap Efektivitas Pembelajaran Online Paud Kecamatan Waluran", Journal Jendela Bunda PG PAUD UMC Vol 9 No. 1, 2020, hal. 101

⁵² Intan Diyah Retno Palupi, " Pengaruh Media Sosial Pada Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini" , Vol 1 No 1 2020: Jurnal Edukasi NonFormal, Hal. 134

⁵³ Annissa Ayu Setyaningrum, "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Media Sosial Grup Whatsap Dan Youtube" Jurnal Educatio, Vol 7 No. 2 , 2021, Hal 524.