

BAB VI

PENUTUP

A. KESIPULAN

Pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kedua metode daring yaitu menggunakan *WhatsApp Full* maupun yang menggunakan *WhatsApp + Youtube*, keduanya memenuhi hipotesis kerja (H_a) yang artinya keduanya memiliki pengaruh terhadap nilai belajar siswa, yang keduanya memiliki level efektifitas yang sama sehingga jika dilihat mana yang lebih efektif diantara keduanya yang terpenuhi adalah Hipotesis (H_0) yang artinya Tidak ada Perbedaan efektifitas antara metode daring dengan cara *WhatsApp Full* maupun metode daring *WhatsApp* dan *Youtube*

B. SARAN

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan metode lainnya agar bisa terlihat tingkat efektifitas yang signifikan atau terlihat perbedaan dari kedua metode daring yang menggunakan *WhatsApp Full* maupun *WhatsApp dan Youtube* sehingga bisa terlihat jelas mana yang lebih efektif dari dua metode yang diterapkan pada peserta didik.

Untuk masing masing sekolah metode yang sudah digunakan sudah baik karena menginovasi metode pendidikan di masa pandemi ini namun disarankan untuk menerapkan metode yang lebih baik lagi dan mengembangkan metode yang sudah berlaku agar lebih efektif untuk peserta didik.

Saran untuk guru kelas masing masing sekolah yaitu lebih menekankan pada meotivasi belajar dalam menyampaikan pembelajaran dengan metode daring sebab anak lebih menyukai sesuatu yang nampak yang bisa dilihat, didengar, dan ditirukan sehingga dalam peyampaian peserta didik lebih faham dan berkembang sesuai harapan.