

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik Kelas VI MIN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Noriswana Aynaya Al Azizah, NIM. 12205173276, dosen pembimbing: Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Strategi guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah.

Apabila dilihat dari perkembangan pendidikan saat ini, adanya penurunan tingkat akidah akhlak siswa kepada guru, orang tua, serta banyaknya peserta didik dengan usia dini sudah melakukan tindak kriminalitas, tidak mematuhi tata tertib sekolah, tidak mematuhi perintah guru, dan lain sebagainya. Hal ini memicu seorang pendidik untuk mengupayakan perubahan tatanan dalam hal pendidikan untuk mengembalikan tingkat akidah akhlak peserta didik sebagaimana yang diharapkan tujuan pendidikan. Yakni memiliki nilai-nilai, norma-norma dan juga akhlak karimah..

Adapun fokus penelitian yang diambil peneliti, sebagai berikut: 1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah sopan santun peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan? 2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah kejujuran peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan? 3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah kedisiplinan peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan?

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan lokasi di MIN 1 Rejotangan Tulungagung. Dengan sumber data waka kurikulum, guru akidah akhlak dan peserta didik dengan menggunakan metode (1) wawancara, (2) Observasi, (3) dokumentasi. Dilanjutkan dengan analisis data berupa, (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan. Setelah itu peneliti mengecek dan menguji keabsahan data dengan teknik: (1) uji kredibilitas data, (2) uji *transferability*, (3) uji *dependability*, (4) uji *confirmability*.

Hasil yang ditemukan oleh peneliti adalah sebagai berikut: Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah sopan santun peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan dengan 1) Keteladanan. 2) Ceramah. 3) Pembiasaan. 4) Memberikan reward. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah kejujuran peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan dengan 1) Tata tertib. 2) Sanksi. 3) Keteladanan. 4) Memberikan reward. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlaqul karimah kedisiplinan peserta didik kelas VI di MIN 1 Rejotangan 1) Tata tertib. 2) Pembiasaan. 3) Menjalin kerjasama. 4) Ceramah.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Fostering the Morals of Students in Class VI MIN 1 Rejotangan" was written by Noriswana Aynaya Al Azizah, NIM. 12205173276, supervisor: Suwanto, M.S.I

Keywords: Akidah Akhlak teacher strategy, Moral Aqidah.

When viewed from the current development of education, there is a decrease in the level of moral aqidah to teachers, parents and most students at an early age have committed crimes, disobeyed school rules, did not obey teacher orders and so on. This triggers an educator to seek changes in the order in terms of education to restore the level of students' moral aqidah as expected by educational goals. That's is to have the values of norms and morals.

The focus of the research taken by the researcher is as follows: 1) What is the strategy of the teacher of moral aqidah in fostering akhlaqul karimah manners of students in class VI at MIN 1 Rejotangan? 2) What is the strategy of the teacher of moral aqidah in fostering the honesty of students in class VI at MIN 1 Rejotangan? 3) What is the strategy of the teacher of moral aqidah in fostering the discipline of students in class VI at MIN 1 Rejotangan?

In preparing this thesis, the researcher used a descriptive qualitative research approach with a location in MIN 1 Rejotangan Tulungagung. With the data source waka curriculum, moral aqidah teachers and students by using the methods (1) interviews, (2) observation, (3) documentation. Followed by data analysis in the form of, (1) data reduction, (2) data presentation, (3) drawing conclusions. After that, the researcher checked and tested the validity of the data with the following techniques: (1) data credibility test, (2) transferability test, (3) dependability test, (4) confirmability test.

The results found by the researchers are as follows: The strategy of the teacher of moral aqidah in fostering the moral character of students in class VI at MIN 1 Rejotangan by 1) Exemplary. 2) Lectures. 3) Habituation. 4) Giving rewards. The strategy of the teacher of moral aqidah in fostering the morals of students in class VI at MIN 1 Rejotangan by 1) Rules. 2) Sanctions. 3) Exemplary. 4) Giving rewards. The strategy of the teacher of moral aqidah in fostering moral aqidah discipline of students in class VI at MIN 1 Rejotangan 1) Rules. 2) Habituations. 3) Cooperation. 4) Lectures.

مختصرة

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تربية أخلاق طلاب الفصل" في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع, اتنتنت:

Suwanto M.S.I : مشرف: 12205173276 .نيم. Noriswana Aynaya Al Azizah

الكلمات المفتاحية: استراتيجية معلم أخلاق كريمة.

التربية الإسلامية التي تهدف إلى توجيه وتوجيه إمكانيات الطلاب. كن شخصاً جيداً ، سواء على المستوى الفردي أو الاجتماعي واستناداً إلى تطور الطلاب الذين يتدهورون في مستوى أخلاق الطلاب ، ومن هنا يبدأ دور المعلم في وضع استراتيجيات في إعادة بناء أخلاق الطلاب. وفقاً لغرض التعليم في البداية. حتى يمكن القول إن التربية الإسلامية التي يتم إجراؤها ناجحة.

تركيز البحث الذي يتخذه الباحثون ، على النحو التالي (1) كيف تكون استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز الأخلاق لدى تلاميذ الفصل في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع ؟ (2) كيف تكون استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز نزاهة الطلاب في الفصل في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع؟ (3) كيف تكون استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز الأخلاق لدى التلاميذ في انضباط طلاب الصف في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع؟

في إعداد هذه الأطروحة ، استخدم الباحثون نهج بحث نوعي وصفي مع الموقع في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع. مع مصدر بيانات منهج واکا ، المعلمين والأخلاق والطلاب باستخدام (1) الطريقة. (2) مقابلة، (3) الملاحظة، توثيق. يتبعها (1) تحليل البيانات في شكل. (2) تقليل المعلومات، (3) عرض بيانات، استنتاج. بعد ذلك قام الباحث بفحص واختبار صحة البيانات باستخدام التقنية: (1) اختبار مصداقية البيانات ، (2) اختبار قابلية النقل. (3) اختبار الموثوقية. (4) اختبار التأكيد.

النتائج التي توصل إليها الباحثون هي كما يلي: استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في ترسيخ أخلاق الكرامة لدى الطلاب في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع. (1) من خلال أن تكون مثلاً بالإضافة إلى تنفيذ (2) استراتيجيات النعود (3) وتقديم نظرة ثاقبة في الأخلاق للطلاب. (4) وأيضاً ضع بعض القواعد التي يجب إطاعتها (5) والشعارات للتذكير عند النسيان. خاصة شعار 5س (6) استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز نزاهة الأخلاق الكرامة للطلاب داخل الفصل في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع (1) لديه أنشطة تتعلق بالسلوك الصادق ، (2) توفير

الفهم للطلاب, (3) كن قدوة وكذلك فرض عقوبات على من ينتهك. (4) إجراء المراقبة, (5) تقييم مستوى حضور الطلاب استراتيجية معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز نزاهة الأخلاق الكرامة للطلاب داخل الفصل في مدرسه ابتدئيه رجا تعان تولوع اكوع (1) وتقديم أسئلة لتحديد مدى نزاهة الطلاب. (2) وفي الوقت نفسه ، من حيث الانضباط ، (3) تتمثل استراتيجية المعلم في التعود على المغادرة في الوقت المحدد. (4) جعل النظام. إقامة صلاة الجماعة. تشديد اللوائح الحالية. (5) التعاون مع أولياء الأمور وتقديم نظرة ثابتة على أهمية الانضباط في المستقبل.