

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Prakata	vii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Lampiran	xii
Halaman Daftar Gambar	xiii
Halaman Abstrak	xiv
BAB I Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
1) Penegasan Konseptual	7
2) Penegasan Operasional	9
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II Kajian Pustaka	
A. Kajian Tentang Strategi Guru	11
1) Pengertian Strategi Guru	11
2) Macam-macam Strategi Pembelajaran	12
B. Akhlakul Karimah	13
1) Pengertian Akhlakul Karimah	13
2) Dasar dan Tujuan Membina Akhlakul Karimah	15
C. Peran Guru dalam Membina Akhlakul Karimah	18
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Paradigma Penelitian	33
BAB III Metode Penelitian	

A. Rancangan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1) Wawancara mendalam	39
2) Observasi partisipan	40
3) Dokumentasi.....	40
F. Analisis Data	40
1) Reduksi Data	41
2) Penyajian Data.....	42
3) Penarikan Kesimpulan.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
1) Uji Kredibilitas Data	44
a) Perpanjangan Pengamatan.....	44
b) Meningkatkan Ketekunan	45
c) <i>Triangulasi</i>	46
d) Pemeriksaan Teman Sejawat.....	48
2) <i>Uji Transferability</i>	48
3) <i>Uji Dependability</i>	49
4) <i>Uji Confirmability</i>	49
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV Hasil Penelitian	
A. Paparan Data.....	53
1) Profil Sekolah.....	53
2) Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah sopan santun peserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan	61
3) Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah kejujuranpeserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan.....	69
4) Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah kedisiplinan peserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan	74
B. Temuan Penelitian	81
C. Analisis Data	83

BAB V Pembahasan	
A. Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah sopan santun peserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan	85
B. Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah kejujuran peserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan	88
C. Strategi guru dalam membina akhlaqul karimah kedisiplinan peserta didik di kelas VI di MIN 1 Rejotangan	91
BAB VI Penutup	
A.. Kesimpulan.....	92
B.. Saran	95
Daftar Rujukan	98
Lampiran	