

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dan pembahasanyang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwasanya strategi guru dalam membina akhlakul karimah peserta didik kelas VI MIN Rejotangan Tulungagung, sebagai berikut:

1. Strategi guru akidah akhlak dalam menamkan nilai sopan santun kepada peserta didik antara lain:
  - a. Keteladanan
  - b. Ceramah
  - c. Pembiasaan
  - d. Memberikan reward
2. Strategi guru akidah akhlak dalam menamkan nilai kejujuran kepada peserta didik antara lain:
  - a. Tata tertib
  - b. Sanksi
  - c. Keteladanan
  - d. Memberikan reward
3. Strategi guru akidah akhlak dalam menamkan nilai kedisiplinan kepada peserta didik antara lain:
  - a. Tata tertib

- b. Pembiasaan
- c. Menjalin kerjasama
- d. Ceramah

## **B. Saran**

### 1. Lembaga MIN I Rejotangan.

Agar menjadi bahan refleksi dari permasalahan serupa. Juga sebagai bahan dasar pengembangan madrasah dalam meningkatkan upaya memaksimalkan program revolusi mental atau pembentukan kepribadian siswa di masa mendatang.

### 2. Guru

Supaya hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu masukan atau referensi bagi guru untuk membentuk kepribadian yang berkaitan dengan revolusi mental. Juga menjadi referensi bagaimana upaya-upaya yang harus dilakukan dalam membentuk kepribadian siswa dalam lingkungan sekolah.

### 3. Siswa

Hendaknya mematuhi setiap nasihat, perintah dan larangan dari guru, sehingga ilmu yang diperoleh menjadi barokah serta bermanfaat. Hendaknya lebih semangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu. Hendaknya meningkatkan kesadaran dalam mematuhi peraturan di lingkungan belajar, memanfaatkan waktu yang benar. Hendaknya meningkatkan budi pekerti yang luhur, menjunjung tinggi akhlakul karimah serta memiliki rasa hormat kepada

Pengasuh Yayasan dan kepada Guru serta orang lain yang lebih tua sebagai perwujudan akhlak.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah literatur di bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan permasalahan revolusi mental. Maka perpustakaan IAIN Tulungagung perlu menyediakan berbagai fasilitas yang dapat mempermudah atau digunakan untuk menambah referensi bagi mahasiswa agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.

5. Peneliti

Supaya hasil penelitian ini memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung tentang bagaimana upaya guru dalam memaksimalkan program revolusi mental. Maka peneliti harus dapat mengerti bagaimana menjadi seorang guru yang profesional dan bagaimana tugas dan tanggung jawab seorang guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

6. Peneliti berikutnya

Supaya hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai petunjuk, arahan, acuan, serta bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya dan diharapkan penelitian ini dapat disempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya. Baik dari segi pendidikan Islam ataupun aspek kehidupan yang lain.