

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Keteladanan dalam Membentuk Karakter Religius pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek**” ini ditulis oleh Mufidatul Faridah, NIM 12201173356, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Lilis Anifiah Zulfa, M. Pd.

Kata Kunci : *metode keteladanan, karakter religius*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang ditemui memiliki sikap dan perilaku yang tidak baik bahkan pada kenyataannya masih banyak terjadi kasus-kasus kenakalan di kalangan pelajar seperti perkuliahan, pergaulan bebas, tindak kekerasan yang dilakukan oleh pelajar, pencurian, dan lain sebagainya. Hal tersebut terjadi karena kurangnya keimanan, akhlak, dan nilai-nilai agama Islam di kalangan pelajar. Maka dari itu, diperlukan metode keteladanan yang baik sehingga dapat membentuk karakter religius siswa.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah bentuk perencanaan penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? (2) Bagaimanakah bentuk pelaksanaan penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? (3) Bagaimanakah bentuk evaluasi penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek?

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan bentuk perencanaan penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (2) Untuk mendeskripsikan bentuk pelaksanaan penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (3) Untuk mendeskripsikan bentuk evaluasi penerapan metode keteladanan karakter religius pada Mata Pelajaran PAI siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, dengan berdasarkan dua sumber (1) data primer dan (2) data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, data display (penyajian data), verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejauh melalui diskusi.

Hasil penelitian skripsi ini, yaitu perencanaanya: guru membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, Prota, dan Promes serta menetapkan tujuan pembelajaran, memilih dan mengembangkan bahan pelajaran serta menggunakan media pembelajaran yang sesuai. Selanjutnya pelaksanaannya: guru menciptakan suasana

pembelajaran yang tepat, guru memberikan contoh yang baik, guru mengamati kegiatan pembelajaran siswa, guru mengatur siswa dalam kegiatan pembelajaran, guru memilih metode pembelajaran yang tepat dan efektif, serta guru menilai hasil belajar siswa. Kemudian evaluasinya: penilaian kelas, penilaian praktek, penilaian sikap, penilaian penugasan, penilaian kelompok, dan evaluasi lainnya dilakukan pada saat memperingati hari-hari besar keagamaan seperti lomba salawat, lomba MTQ, lomba puisi islami, lomba azan, dan sebagainya.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Application of Exemplary Methods to Form Students' Religious Character in Islamic Education Subjects for XII Grade Students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek**" was written by Mufidatul Faridah, Registered Student Number 12201173356, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Tulungagung, supervisor: Lilis Anifiah Zulfa, M. Pd.

Keywords: *exemplary method, religious character*

This research was based on students who were found to have bad attitudes and behavior and the fact that there is still many cases of delinquency among students such as fights, promiscuity, acts of violence committed by students, theft and so on. This happens due to the lack of faith, morals and Islamic religious values among students. Therefore, a good exemplary method is needed so that it can form the religious character of students.

The focus of this research are (1) What is the form of planning for the application of the religious character exemplary method in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? (2) What is the form of implementing the exemplary method of religious character in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek? (3) What is the form of evaluation for the application of the religious character exemplary method in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek?

The purposes of this research are (1) To describe the form of planning for the application of the religious character exemplary method in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (2) To describe the form of implementing the exemplary method of religious character in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek (3) To describe the form of evaluation for the application of the religious character exemplary method in Islamic education subject for XII grade students of SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek.

This research used qualitative approach by case study research type. The research took place at SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation methods. Data analysis techniques used were data reduction, data display, verification. Checking the validity of the data by extending observations, persistence / constancy of observations, triangulation, peer examination through discussion.

The results of this research are: (1) the planning: the teacher makes learning tools such as lesson plans, annual programs, semester programs and sets learning objectives, selects and develops learning materials and uses appropriate learning media. (2) the implementation: the teacher creates the suitable learning atmosphere,

sets a good example, observes students' learning activities, organizes students in learning activities, chooses appropriate and effective learning methods and assesses student learning outcomes. (3) the evaluations: class assessment, practice assessment, attitude assessment, assignment assessment, group assessment, and other evaluations carried out during commemorating religious holidays such as *shalawat* competitions, *MTQ* competitions, Islamic poetry competitions, *azan* competitions and so on.

الملخص

البحث العلمي "تطبيق طريقة النموذجة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك" كتبته مفيدة الفريدة، رقم الطالبة ٣٣٧١١٠٢٢٥٦، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة ليلى زلفى الماجستير.

الكلمات المفتاحية: طريقة النموذجة ، الشخصية الدينية

كانت خلفية هذا البحث الطلاب الذين لديهم موقف وسلوكيات سيئة حتى لا تزال هناك حالات الانحراف بين الطلاب مثل الشجار ، والاختلاط ، وأعمال العنف التي يرتكبها الطلاب ، والسرقة ، وغير ذلك. يحدث هذا بقصص الإيمان والأخلاق والقيمة الدينية الإسلامية بين الطلاب. لذلك ، هناك حاجة إلى طريقة النموذجة الجيدة حتى تتمكن من تشكيل الشخصية الدينية للطلاب.

التركيز هذا البحث العلمي: (١) كيف شكل التخطيط تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك؟ (٢) كيف شكل التنفيذ تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك؟ (٣) كيف شكل التقييم تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك؟.

الأهداف هذا البحث العلمي: (١) لوصف شكل التخطيط تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك (٢) لوصف شكل التنفيذ تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك (٣) لوصف شكل التقييم تطبيق طريقة النموذجة الشخصية الدينية للطلاب في الفصل الثاني عشر في مادة التربية الدينية الإسلامية بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك.

يستخدم هذا البحث العلمي نهجاً نوعياً بنوع بحث دراسة الحالة. موقع البحث بالمدرسة العالية الحكومية- ١ بانجول ترنجاليك، من تحسين وجود الباحثة في استخراج البيانات ، بناءً على مصدرين (١) بيانات أولية و (٢) بيانات ثانوية. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. والتحقق من صحة البيانات من توسيع نطاق الملاحظة، واستمرار / ثبات الملاحظة ، والتشخيص ، وفحص الأقران بالمناقشة.

نتائج هذا البحث، التخطيط: يقوم المعلم بصنع أدوات التعليم مثل خطط الدوس ، وبرنامج السنة، و برنامج نصف السنة، ويحدد أهداف التعليم ، ويختار ويطور مصدر التعليم ويستخدم وسائل التعليم المناسبة. والتنفيذ: يخلق المعلم جو التعليم المناسب ، ويضرب المعلم مثالاً جيداً ، ويلاحظ المعلم أنشطة تعلم الطلاب ، وينظم

المعلم الطلاب في التعليم ، وبختار المعلم طريقة التعليم المناسبة والفعالة ، ويقيم المعلمنتائج تعلم الطالب. والتقييم: تقييم الفصل ، وتقييم الممارسة ، وتقييم المواقف ، وتقييم المهام ، وتقييم المجموعة ، والتقييمات الأخرى التي عند الاحتفال بالأعياد الدينية مثل مسابقةالصلوة، ومسابقة تلاوة القرآن، ومسابقة الشعر الإسلامي ، ومسابقة الأذان ، وغير ذلك.