

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti jelaskan pada bab empat, maka pada bab lima ini peneliti merumuskan kesimpulan dan saran sebagai berikut.

1. Bentuk perencanaan penerapan metode keteladanan dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran PAI siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek dapat disimpulkan bahwa guru membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, Prota, dan Promes serta menetapkan tujuan pembelajaran, memilih dan mengembangkan bahan pelajaran serta menggunakan media pembelajaran yang sesuai.
2. Bentuk pelaksanaan penerapan metode keteladanan dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran PAI siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaannya *pertama*, membaca doa sebelum dan sesudah pelajaran, bertujuan untuk memberi suri tauladan yang baik bagi siswa. *Kedua*, membaca surah-surah pendek sebelum pelajaran, *ketiga*, mengajak anak untuk melaksanakan salat sunah seperti dhuha dan melaksanakan salat wajib seperti dzuhur dengan berjam'ah, *keempat*, berdzikir setelah salat, *kelima*, membiasakan

membaca Al-Qur'an setelah salat, *keenam*, berpakaian sopan sesuai dengan aturan, *ketujuh*, mengucapkan salam apabila bertemu dan berjabat tangan dengan guru, *kedelapan*, membiasakan siswa membaca buku-buku agar pengetahuan mereka semakin bertambah, *kesembilan*, memberikan motivasi dan contoh yang baik kepada siswa.

3. Bentuk evaluasi penerapan metode keteladanan dalam membentuk karakter religius pada mata pelajaran PAI siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek dapat disimpulkan bahwa evaluasi yang dilakukan seperti evaluasi terhadap penilaian kelas seperti ulangan harian, Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester; penilaian praktik seperti praktik salat dan mengaji; penilaian sikap seperti sopan santun, tutur kata, perilaku; penilaian penugasan seperti tugas kegiatan di rumah, mengerjakan LKS; penilaian kelompok seperti praktik memandikan jenazah, mengkafani, mensalatkan, mengubur; ada juga dengan evaluasi yang dilakukan pada saat peringatan hari-hari besar seperti lomba dakwah, lomba selawat, lomba MTQ, lomba puisi islami, lomba adzan, dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menuliskan saran atau masukan yang mungkin akan berguna bagi lembaga, guru dan juga siswa. Tentunya dalam hal penerapan metode keteladanan dalam

meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Panggul Trenggalek, yang diantaranya sebagai berikut:

a. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dan program pendidikan khususnya dalam pelaksanaan metode keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa. Kepala sekolah diharapkan turut mengawal proses penerapan metode keteladanan dalam membentuk karakter religius siswa di sekolah. Apabila lulusan atau output yang dihasilkan oleh sekolah memiliki kualitas yang bagus, maka akan bisa dipastikan mendapat pandangan yang positif dari sudut pandang masyarakat.

b. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menggunakannya dalam meningkatkan karakter religius yang akan meningkatkan keteladanan siswa. Profesionalisme seorang guru dan kreatifitasnya sangat menentukan sekali dalam perencanaan dan juga pelaksanaan dalam pembelajaran, maka selanjutnya guru harus memiliki keteladanan yang baik supaya bisa dijadikan sebagai suri tauladan bagi para siswanya.

c. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkannya untuk dijadikan pemahaman yang mendalam, bahwasannya menjadi seorang guru itu tidaklah mudah,

dan semua keteladanan yang dicontohkan guru kepada kita adalah untuk mendidik siswa menjadi orang yang memiliki karakter religius yang baik.

d. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua siswa diharapkan dapat memanfaatkannya untuk bahan pertimbangan dalam pendidikan pola asuh anak di rumah, supaya keluarga dapat mendukung terkait dengan keteladanan karakter religius yang telah dilakukan oleh guru, sehingga akan menghasilkan anak didik yang benar-benar mempunyai sifat atau karakter yang religius.

e. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya sebagai acuan dalam penyusunan penelitian.